



2019年度卒業生対象満足度調査結果報告

1. 調査の概要

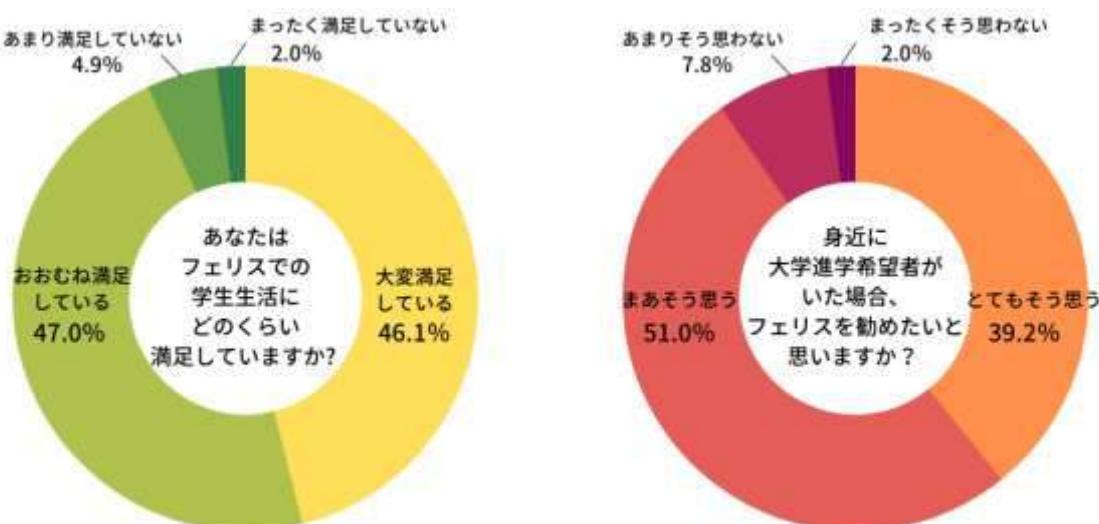
フェリス女学院大学では、2020年3月・9月卒業生を対象として、「母校への愛着」「生活面」「留学・国際交流」「将来設計」「施設設備」についての満足度や学生生活に関するアンケート調査を行いました。調査回答者は102名（回答率16.6%）でした。

2. 調査結果

- フェリス女学院大学での学生生活への満足度は93.1%でした（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。
- フェリス女学院の歴史については74.5%の学生が知っていると回答しました。フェリス女学院の建学の精神「キリスト教の信仰に基づく女子教育」については95.1%、教育理念「For Others」については99.0%という結果でした（「よく知っている」「少し知っている」割合の合計）。
- 進路が「就職（企業・公務員・教員等）」の学生のうち、就職決定先に満足していると回答した学生は92.3%でした（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。
- 施設設備について、教室は91.1%、図書館は99.1%の学生が「満足」と回答しました。学食について「満足」と回答した学生は67.7%でした（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。

(1) フェリスへの満足度

93.1%の学生が「フェリスでの学生生活に満足している」と回答しました。（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。また、「身边に大学進学希望者がいた場合、フェリスを勧めたいと思いますか？」という質問については、90.2%の学生が「とてもそう思う」「まあそう思う」と回答しました。

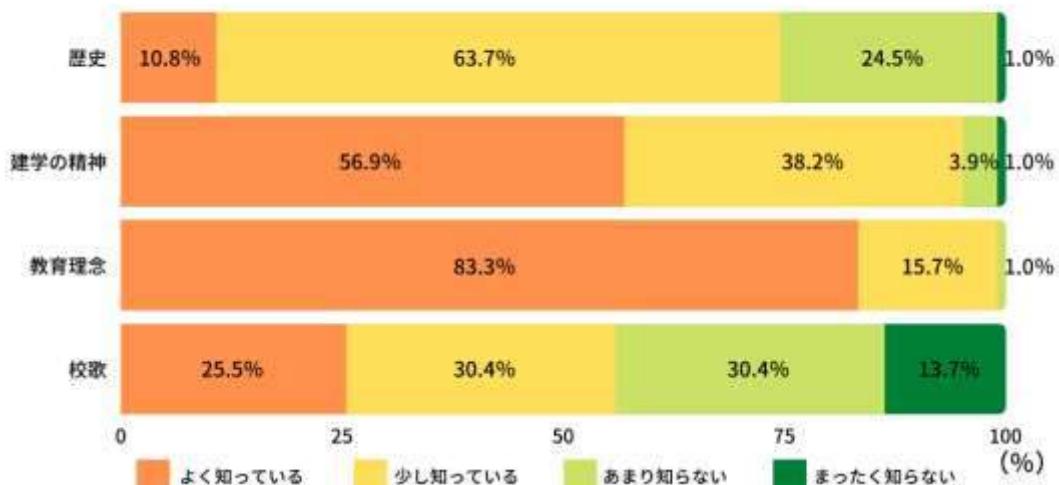




(2) あなたはフェリスのことをどのくらい知っていますか？

建学の精神「キリスト教の信仰に基づく女子教育」については 95.1%、教育理念「For Others」については 99.0%の学生が「知っている」と回答しました。「フェリス女学院の歴史」については 74.5%という結果でした（「よく知っている」と「少し知っている」割合の合計）。

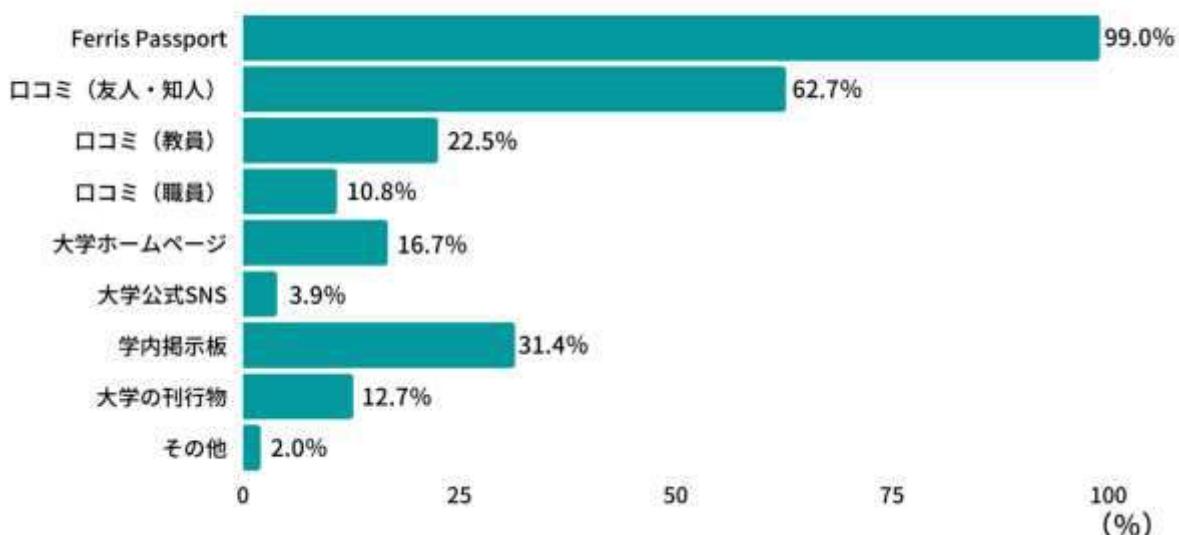
あなたはフェリスについてどのくらい知っていますか？



(3) 大学からの情報を取得する方法

大学からの情報を取得する方法については、全学年とともに「FerrisPassport」（学生ポータルサイト）が最も多く、次いで「口コミ（友人・知人）」という結果でした。

あなたは大学からの情報をどのような方法で得ていましたか？（複数回答可）

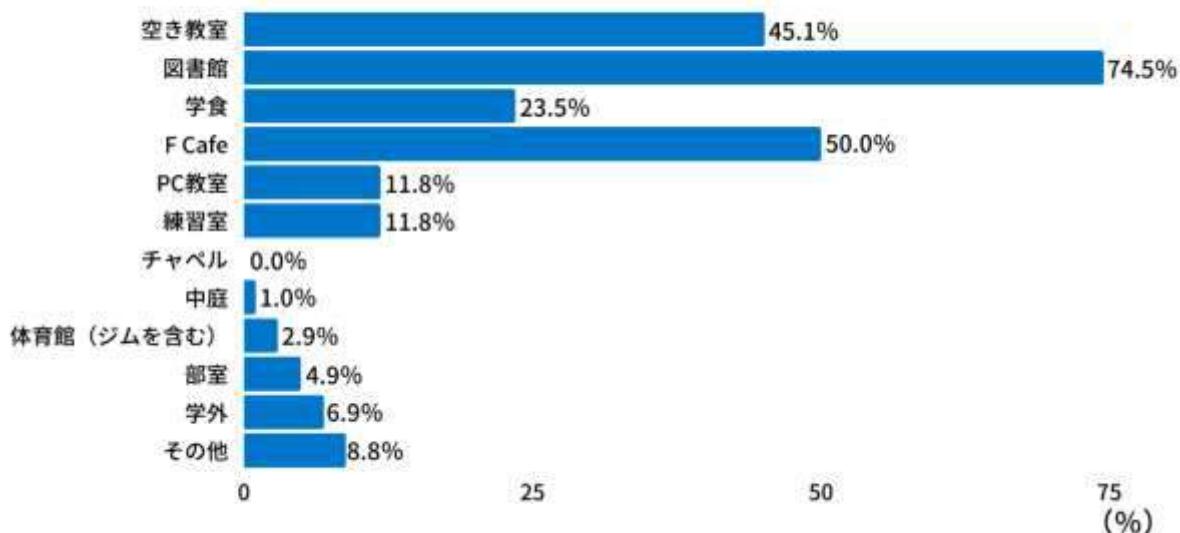




(4) 授業の空き時間を過ごす場所

「図書館」が最も多く、次いで「F Cafe」(学生用ラウンジ)、「空き教室」という結果でした。

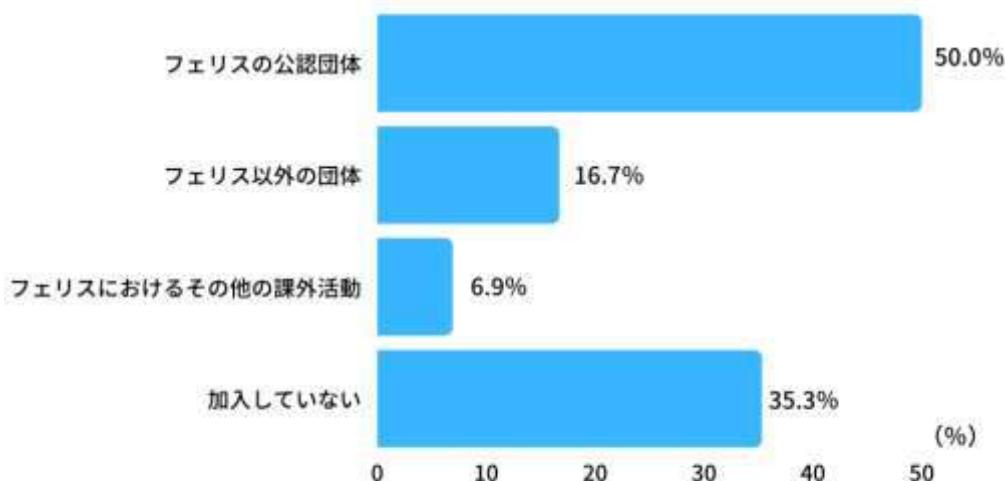
あなたは授業の空き時間を主にどこで過ごしていましたか？（複数回答可）



(5) 部活・サークルへの加入状況

「フェリスの公認団体に参加している」と回答した学生の割合が最も多いという結果でした。

部活・サークル等の活動をしていましたか？（複数回答可）





(6) 留学経験

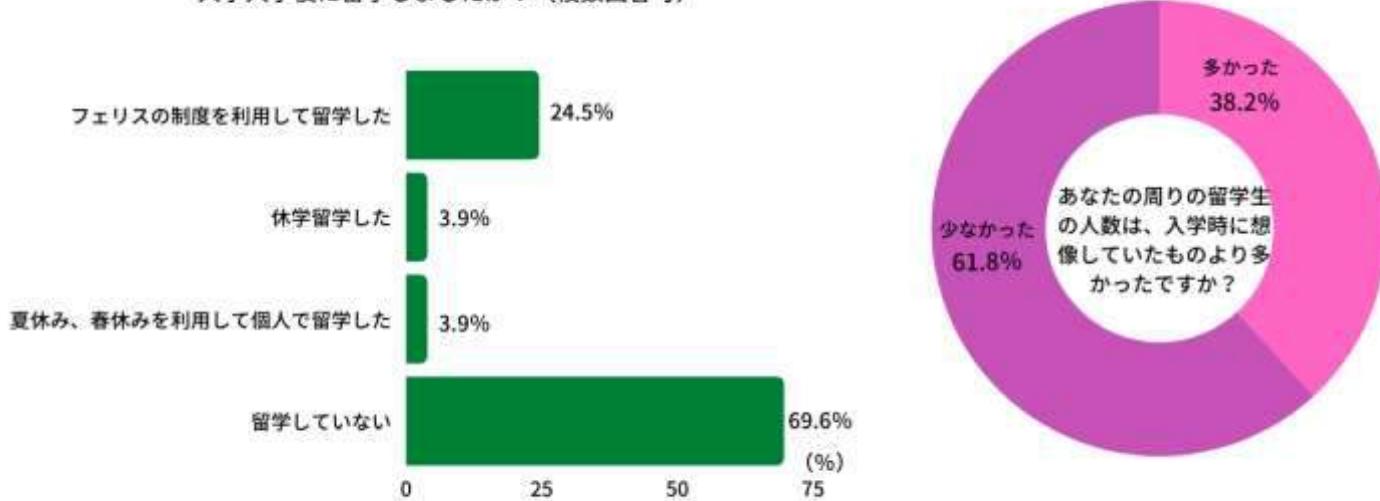
①大学入学後の留学経験の有無

「大学入学後に留学した」と回答した学生の割合は 32.3% でした。

②留学生数は多いと感じているか、少ないと感じているか。

留学生数が入学時に想像していたより「多かった」と回答した学生は 38.2%、「少なかった」と回答した学生は 61.8% でした。

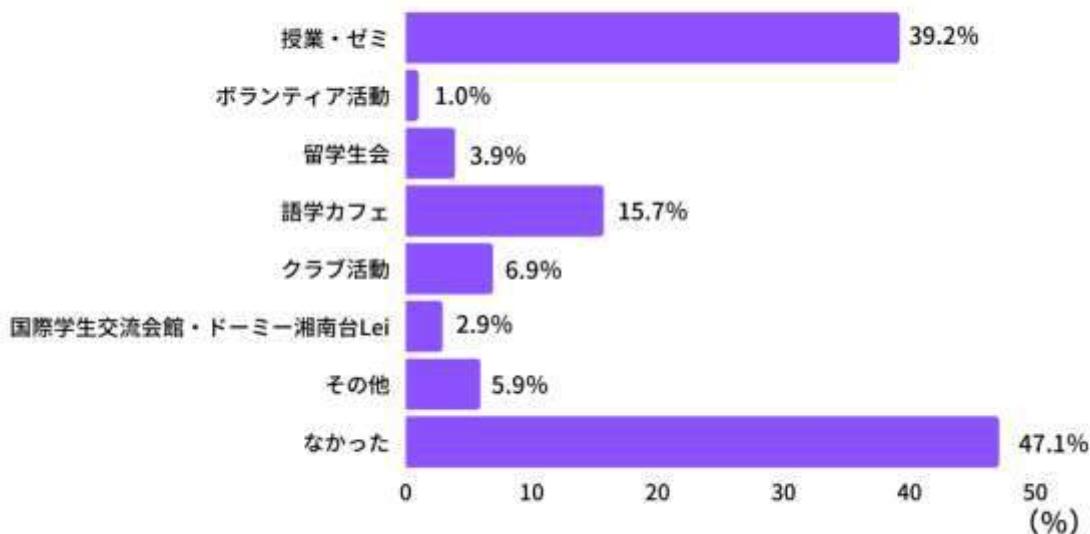
大学入学後に留学しましたか？（複数回答可）



③留学生との交流機会の有無

留学生との交流機会について「授業・ゼミ」と回答した学生が最も多いため結果となりました。一方で「交流の機会がなかった」と回答した割合は 47.1% でした。

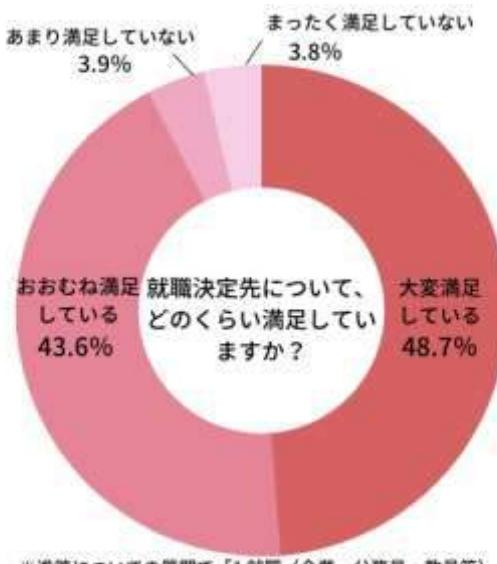
これまでにフェリスの留学生と一緒に交流する機会がありましたか？（複数回答可）





(7) 就職決定先への満足度

進路が「就職（企業・公務員・教員等）」の学生のうち、就職決定先に「満足している」と回答した学生の割合は92.3%でした（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。



※進路についての質問で「1就職（企業・公務員・教員等）が決定している」と回答した方が対象

(8) 施設・設備への満足度

施設設備について、教室は91.1%、図書館は99.1%の学生が「満足」と回答しました。学食について「満足」と回答した学生は67.7%でした（「大変満足している」「おおむね満足している」割合の合計）。

あなたは以下のフェリスの施設にどのくらい満足していますか？

