

本学では、全ての科目を対象として学生による授業に関する中間アンケートを実施しています。

2010 年度後期からは、アンケート結果を学期後半の授業改善に反映させることを目的のひとつとして Web 方式を導入しました。

各担当教員は、アンケート結果を真摯に受け止め、学期後半の授業改善に活用します。

今回は、2011 年度に実施したアンケートの結果概要についてお知らせします。

1. アンケート概要について

前期は 2011 年 5 月 23 日～6 月 1 日、後期は、11 月 14 日～11 月 27 日の期間に実施しました。

実施科目は全開講科目で、前期は延べ 29249 人を対象に実施し、回答者数は 3504 人、回答率 12.0%、後期は、延べ 26320 人を対象に実施し、回答者数は 2179 人、回答率 8.3%でした。

アンケートは無記名回答とし、各学生がコンピュータで学習支援システムにアクセスし、専用のメニューから履修中の科目を選択し回答します。

設問は、1) この授業を履修した理由 (1 項目 7 問、複数選択可)、2) 授業に積極的に参加しているかどうか (3 項目 各 5 問)、3) 興味をもって授業を受けられているかどうか (8 項目 各 5 問～6 問)、4) よい授業環境が守られているかどうか、5) 新たな知識・技能・考え方を身に付けているかどうか、6) この授業で良い点を書いてください、7) この授業で改善してほしい点を書いてください、の 7 つの大項目からなり、1) から 5) までは選択式、6)、7) については自由記述式となっています。

設問のうち、2)、4) -12、5) については、学生自身に授業に向けた態度や姿勢等のふりかえりも持たせる視線を設けました。

2. アンケート実施結果

2011 年度の授業に関する中間アンケートの集計結果は別グラフのとおりですが、全体として今回のアンケート結果からは次のような傾向を確認することができます。

1) この授業を選択した理由 (複数回答可)

前向きな履修理由と言える、「シラバスに興味を持ったから」、「自分の成長に役立つから」の回答者が合わせて、前期：2,447 人、後期：1,499 人。

一方「必修相当課目なので」、「時間割の都合」の回答者数が合わせて、前期：2,083 人、後期：1,332 人と、いずれも前向きな回答の方が多く見られました。

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

3) 興味を持って授業をうけられているかどうか

4) よい授業環境が守られているかどうか

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

これらの項目では「とてもそう思う」、「ややそう思う」という高評価の回答者数の割合が多くの設問で前期、後期とも 80%を超えていました。

一方、

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

「準備をしてから授業をうけている」「授業後に自ら学ぶ」については、前期、後期とも回答者数の割

合が 60%弱とやや低めの率となっています。

3. 改善に向けた取組

全体としては高い満足度を示すアンケート結果でしたが、回答率の低さが問題点となっており、2011年度後期アンケートからは、回答期間を授業第7週から8週の2週間に延長しました。

2010年度後期から実施しているアンケートは、アンケート結果を学期後半の授業改善に反映させることを大きな目的のひとつとしています。

各授業担当者はアンケート終了後直ちに報告されるアンケート結果を参考に、以下のいずれかの方法で学生へのレスポンスを行っています。

- ① システム上に設けられている授業ごとの掲示板（非公開）を利用する。
- ② 授業時間内（8週目を目処）に対話の時間を設ける。
- ③ 授業内で担当教員がプリントにまとめて配布する。

期間：2011/05/23(月) 09:00～2011/06/01(水) 23:01

対象人(延べ数)：29249人 回答人(延べ数)：3504人 回答率 12.0%

2011年度前期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	1585人
シラバスで興味を持ったから	1491人
先輩や友人の薦め	195人
自分の成長に役立つから	956人
単位がとりやすい	62人
時間割の都合	498人
その他	159人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	24%	837人
ややそう思う	35%	1204人
どちらとも言えない	24%	840人
あまりそう思わない	12%	406人
まったくそう思わない	5%	184人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	74%	2557人
ややそう思う	17%	582人
どちらとも言えない	5%	190人
あまりそう思わない	4%	124人
まったくそう思わない	1%	25人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	21%	739人
ややそう思う	37%	1300人
どちらとも言えない	25%	878人
あまりそう思わない	12%	411人
まったくそう思わない	4%	140人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	40%	1394人
ややそう思う	41%	1421人
どちらとも言えない	14%	480人
あまりそう思わない	2%	85人

まったくそう思わない	0%	17人
該当しない	2%	73人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	57%	1972人
ややそう思う	26%	896人
どちらとも言えない	9%	316人
あまりそう思わない	6%	224人
まったくそう思わない	2%	56人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

	比率	人数
とてもそう思う	41%	1435人
ややそう思う	32%	1106人
どちらとも言えない	19%	666人
あまりそう思わない	6%	201人
まったくそう思わない	2%	59人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

	比率	人数
とてもそう思う	49%	1711人
ややそう思う	32%	1113人
どちらとも言えない	12%	409人
あまりそう思わない	4%	134人
まったくそう思わない	1%	46人
該当しない	2%	56人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

	比率	人数
とてもそう思う	39%	1368人
ややそう思う	38%	1324人
どちらとも言えない	16%	541人
あまりそう思わない	6%	191人
まったくそう思わない	1%	42人

9. 授業の進め方の速さは

	比率	人数
速すぎる	3%	102人
やや速い	15%	504人
ちょうどよい	77%	2669人
やや遅い	5%	166人
遅すぎる	1%	32人

10. 授業内容のレベルは

	比率	人数
難しすぎる	5%	160人
やや難しい	26%	922人
ちょうどいい	63%	2205人
やややさしい	5%	160人
やさしすぎる	1%	34人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

	比率	人数
とてもそう思う	60%	2095人
ややそう思う	29%	1019人
どちらとも言えない	8%	271人
あまりそう思わない	2%	69人
まったくそう思わない	1%	21人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

	比率	人数
とてもそう思う	66%	2302人
ややそう思う	24%	833人
どちらとも言えない	7%	253人
あまりそう思わない	2%	76人
まったくそう思わない	0%	12人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とても思う	47%	1625人
やや思う	32%	1114人
どちらとも言えない	15%	515人
あまりそう思わない	5%	177人
まったくそう思わない	1%	37人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とても思う	63%	2196人
やや思う	27%	926人
どちらとも言えない	6%	223人
あまりそう思わない	3%	96人
まったくそう思わない	1%	25人
該当しない	0%	7人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とても思う	50%	1733人
やや思う	36%	1265人
どちらとも言えない	9%	329人
あまりそう思わない	3%	112人
まったくそう思わない	1%	35人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とても思う	47%	1650人
やや思う	36%	1241人
どちらとも言えない	12%	428人
あまりそう思わない	4%	123人
まったくそう思わない	1%	48人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。

期間: 2011/11/14(月) 09:00~2011/11/27(日) 23:05

対象人(延べ数): 26320人 回答人(延べ数): 2179人 回答率 8.3%

2011年度後期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	1019人
シラバスに興味を持ったから	894人
先輩や友人の薦め	85人
自分の成長に役立つから	605人
単位がとりやすい	43人
時間割の都合	313人
その他	118人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	22%	478人
ややそう思う	34%	727人
どちらとも言えない	26%	553人
あまりそう思わない	13%	286人
まったくそう思わない	5%	111人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	69%	1486人
ややそう思う	20%	424人
どちらとも言えない	6%	136人
あまりそう思わない	4%	91人
まったくそう思わない	1%	22人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	22%	479人
ややそう思う	37%	803人
どちらとも言えない	22%	475人
あまりそう思わない	13%	287人
まったくそう思わない	5%	107人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	43%	924人
ややそう思う	38%	819人
どちらとも言えない	13%	274人
あまりそう思わない	3%	68人

まったくそう思わない		1%	21人
該当しない		2%	51人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	60%	1305人
ややそう思う	25%	547人
どちらとも言えない	8%	169人
あまりそう思わない	5%	103人
まったくそう思わない	2%	34人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

とてもそう思う	46%	988人
ややそう思う	30%	646人
どちらとも言えない	17%	375人
あまりそう思わない	5%	114人
まったくそう思わない	1%	28人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

とてもそう思う	55%	1177人
ややそう思う	29%	619人
どちらとも言えない	11%	229人
あまりそう思わない	3%	63人
まったくそう思わない	1%	28人
該当しない	2%	43人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

とてもそう思う	43%	924人
ややそう思う	36%	786人
どちらとも言えない	14%	298人
あまりそう思わない	5%	104人
まったくそう思わない	2%	43人

9. 授業の進め方の速さは

速すぎる	1%	28人
やや速い	12%	263人
ちょうどよい	81%	1749人
やや遅い	5%	101人
遅すぎる	1%	14人

10. 授業内容のレベルは

難しすぎる	4%	78人
やや難しい	25%	544人
ちょうどいい	67%	1443人
やややさしい	4%	76人
やさしすぎる	1%	13人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

とてもそう思う	62%	1338人
ややそう思う	28%	602人
どちらとも言えない	7%	155人
あまりそう思わない	2%	41人
まったくそう思わない	1%	17人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

とてもそう思う	65%	1391人
ややそう思う	26%	556人
どちらとも言えない	7%	158人
あまりそう思わない	2%	46人
まったくそう思わない	0%	5人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	49%	1066人
ややそう思う	33%	720人
どちらとも言えない	13%	277人
あまりそう思わない	3%	75人
まったくそう思わない	1%	18人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	64%	1382人
ややそう思う	25%	539人
どちらとも言えない	6%	128人
あまりそう思わない	3%	70人
まったくそう思わない	1%	20人
該当しない	1%	14人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	58%	1239人
ややそう思う	32%	698人
どちらとも言えない	6%	125人
あまりそう思わない	3%	70人
まったくそう思わない	1%	21人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	55%	1182人
ややそう思う	33%	717人
どちらとも言えない	7%	155人
あまりそう思わない	4%	80人
まったくそう思わない	1%	25人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。