

2013 年度 学生による授業に関する中間アンケート結果について

フェリス女学院大学 FD 委員会

本学では、全ての科目を対象として学生による授業アンケートを実施しています。

2010 年度後期から、アンケート結果を授業実施期間中の改善に反映させることを目的のひとつとして、実施時期を学期末から中間期としています。各担当教員は、アンケート結果を真摯に受け止め、授業改善に活用しています。

今回は、2013 年度に実施したアンケートの結果概要についてお知らせします。

1. アンケート概要について

前期は 2013 年 5 月 23 日～6 月 10 日、後期は、11 月 6 日～11 月 20 日に実施しました。

実施科目は大学院、音楽学部のレッスンを含む全開講科目で、前期は延べ 28,897 人を対象に実施し、回答者数は 4,727 人、回答率 16.4%、後期は延べ 26,008 人を対象に実施し、回答者数は 2,719 人、回答率 10.5%でした。

アンケートは無記名で、学生が自分の履修科目全てについて回答します。

設問は、

- 1) 授業を履修した理由
- 2) 授業に積極的に参加しているかどうか
- 3) 興味をもって授業を受けているかどうか
- 4) よい授業環境が守られているかどうか
- 5) 新たな知識・技能・考え方を身に付けているかどうか
- 6) 授業の良い点 (自由記述)
- 7) 授業の改善点 (自由記述)

の 7 つの区分で構成されています。

設問では客観的に授業の様態を問うだけでなく、学生自身がどのように授業に関わっているか意識させる視点を設けています。

2. アンケート実施結果

2013 年度の授業に関する中間アンケートの集計結果は 2012 年度とほぼ同様の結果となりました。

1) 授業を履修した理由

前向きな履修理由といえる、「シラバスで興味を持ったから」、「自分の成長に役立つから」の合計回答者が前期：2,931 人、後期：1,757 人。一方どちらかという受け身の選択理由である「必修相当科目なので」、「時間割の都合」の合計回答者数が前期：2,640 人、後期：1,537

人と前者の値が後者を上回り、学生の科目選択、履修計画は概ね良好といえます。

- 3) 興味を持って授業を受けられているかどうか
- 4) よい授業環境が守られているかどうか
- 5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

これらの項目では「とてもそう思う」、「ややそう思う」という高評価の回答者数の割合が多く、設問で前期、後期とも 80%を超えており、前年度と同様授業は高いレベルで実施されていることが確認できます。

一方、

- 2) 授業に積極的に参加しているかどうか

この調査項目で、学生は授業出席については真面目なもの、事前学習や授業外学習に取り組む者が平均 60%程度にとどまり、4割近くの学生が大学生に求められる授業に臨む積極的な態度がまだ充分でないことがうかがえます。

3. 改善に向けた取組

各授業担当者はアンケート終了後直ちに報告される回答結果を参考に、以下のいずれかの方法で学生へのレスポンスを行っています。

- ① システム上に設けられている授業ごとの掲示板（非公開）を利用する。
- ② 授業時間内（8週目を目処）に対話の時間を設ける。
- ③ 授業内で担当教員がプリントにまとめて配布する。

2013年度の新たな取り組みとして、回答率向上のため実施期間中に全教員を対象に学生への回答を促すこと、かつ可能な範囲で授業時間終了前の10分程度を回答時間に当てることを依頼しました。その結果、回答率は、前期は16%と前年度比4ポイント改善が見られたものの、後期は10%という結果となり、回答内容も前年度とほぼ同様の結果となりました。全体としては前年度と同様高い満足度を示すアンケート結果でした。2014年度に向けてアンケートの目的を再確認し、実施時期の見直しと回答者の負担を軽減しかつアンケート結果の効果的な運用を目標に設問の絞り込みを行います。

2014年度に向けた授業アンケート見直しの方向性

- 1) 授業運営の方法や授業環境について問う内容ではなく、学生がどのように学んでいるか、何を得たか、学習者への影響に焦点を当てる（自己評価／振り返り）。
- 2) アンケート結果をカリキュラム改善に役立てるようにする
- 3) 授業についての改善要望は匿名性を確保した上で、アンケートと区別し通年で実施することで教員が学生に対し授業期間内にフィードバックできるようにする。

期間：2013/05/23(木) 14:00～2013/06/10(月) 23:59

対象者(延べ数)：28897人 回答者(延べ数)：4727人 回答率 16.4%

2013年度前期 授業に関する中間アンケート

フェリス学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	2171人
シラバスで興味を持ったから	1966人
先輩や友人の薦め	141人
自分の成長に役立つから	965人
単位がとりやすい	39人
時間割の都合	469人
その他	158人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	25%	1173人
ややそう思う	34%	1597人
どちらとも言えない	25%	1197人
あまりそう思わない	11%	514人
まったくそう思わない	5%	221人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	72%	3355人
ややそう思う	18%	854人
どちらとも言えない	6%	267人
あまりそう思わない	4%	168人
まったくそう思わない	1%	46人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	24%	1112人
ややそう思う	38%	1770人
どちらとも言えない	24%	1143人
あまりそう思わない	11%	503人
まったくそう思わない	3%	158人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	2244人
ややそう思う	37%	1754人
どちらとも言えない	11%	538人
あまりそう思わない	2%	86人
まったくそう思わない	0%	19人
該当しない	1%	48人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	60%	2799 人
ややそう思う	27%	1276 人
どちらとも言えない	8%	363 人
あまりそう思わない	4%	194 人
まったくそう思わない	1%	57 人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

	比率	人数
とてもそう思う	46%	2136 人
ややそう思う	34%	1570 人
どちらとも言えない	15%	707 人
あまりそう思わない	4%	208 人
まったくそう思わない	1%	53 人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

	比率	人数
とてもそう思う	56%	2638 人
ややそう思う	31%	1435 人
どちらとも言えない	8%	397 人
あまりそう思わない	3%	149 人
まったくそう思わない	1%	32 人
該当しない	1%	40 人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

	比率	人数
とてもそう思う	47%	2195 人
ややそう思う	36%	1685 人
どちらとも言えない	12%	578 人
あまりそう思わない	4%	178 人
まったくそう思わない	1%	54 人

9. 授業の進め方の速さは

	比率	人数
速すぎる	3%	128 人
やや速い	13%	620 人
ちょうどよい	80%	3740 人
やや遅い	4%	166 人
遅すぎる	1%	29 人

10. 授業内容のレベルは

	比率	人数
難しすぎる	4%	180 人
やや難しい	25%	1192 人
ちょうどいい	66%	3098 人
やややさしい	4%	195 人
やさしすぎる	1%	31 人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

	比率	人数
とてもそう思う	62%	2921 人
ややそう思う	28%	1322 人
どちらとも言えない	7%	337 人
あまりそう思わない	2%	71 人
まったくそう思わない	1%	26 人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

	比率	人数
とてもそう思う	64%	3023 人
ややそう思う	26%	1221 人
どちらとも言えない	7%	342 人
あまりそう思わない	2%	84 人
まったくそう思わない	0%	18 人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	50%	2331 人
ややそう思う	33%	1537 人
どちらとも言えない	14%	642 人
あまりそう思わない	3%	134 人
まったくそう思わない	1%	42 人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	67%	3125 人
ややそう思う	25%	1153 人
どちらとも言えない	5%	252 人
あまりそう思わない	3%	123 人
まったくそう思わない	1%	28 人
該当しない	0%	5 人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	54%	2545 人
ややそう思う	36%	1665 人
どちらとも言えない	7%	325 人
あまりそう思わない	2%	108 人
まったくそう思わない	1%	38 人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	52%	2464 人
ややそう思う	35%	1659 人
どちらとも言えない	9%	410 人
あまりそう思わない	3%	131 人
まったくそう思わない	1%	43 人

6) この授業で良い点を書いてください。(250 文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250 文字以内)

ご協力ありがとうございました。

期間：2013/11/06(水) 09:00～2013/11/20(水) 23:59

対象者(延べ数)：26008人 回答者(延べ数)：2719人 回答率 10.5%

2013年度後期 授業に関する中間アンケート

フェリス学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	1269人
シラバスで興味を持ったから	1194人
先輩や友人の薦め	111人
自分の成長に役立つから	563人
単位がとりやすい	28人
時間割の都合	268人
その他	99人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	28%	753人
ややそう思う	33%	887人
どちらとも言えない	23%	622人
あまりそう思わない	10%	280人
まったくそう思わない	6%	157人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	69%	1852人
ややそう思う	20%	529人
どちらとも言えない	7%	187人
あまりそう思わない	4%	100人
まったくそう思わない	1%	31人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	26%	690人
ややそう思う	36%	963人
どちらとも言えない	23%	617人
あまりそう思わない	12%	331人
まったくそう思わない	4%	95人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	49%	1313人
ややそう思う	37%	1006人
どちらとも言えない	11%	292人
あまりそう思わない	2%	63人
まったくそう思わない	1%	15人
該当しない	1%	14人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	61%	1639人
ややそう思う	27%	716人
どちらとも言えない	8%	209人
あまりそう思わない	4%	99人
まったくそう思わない	1%	31人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	1284人
ややそう思う	32%	867人
どちらとも言えない	15%	406人
あまりそう思わない	4%	109人
まったくそう思わない	1%	30人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

	比率	人数
とてもそう思う	57%	1531人
ややそう思う	30%	820人
どちらとも言えない	8%	227人
あまりそう思わない	3%	74人
まったくそう思わない	1%	29人
該当しない	1%	21人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	1301人
ややそう思う	34%	913人
どちらとも言えない	13%	340人
あまりそう思わない	4%	111人
まったくそう思わない	1%	33人

9. 授業の進め方の速さは

	比率	人数
速すぎる	2%	46人
やや速い	11%	300人
ちょうどよい	83%	2227人
やや遅い	4%	104人
遅すぎる	1%	19人

10. 授業内容のレベルは

	比率	人数
難しすぎる	2%	61人
やや難しい	22%	585人
ちょうどいい	71%	1921人
やややさしい	4%	106人
やさしすぎる	1%	22人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

	比率	人数
とてもそう思う	61%	1633人
ややそう思う	30%	804人
どちらとも言えない	7%	202人
あまりそう思わない	1%	37人
まったくそう思わない	1%	20人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

	比率	人数
とてもそう思う	63%	1688人
ややそう思う	27%	730人
どちらとも言えない	8%	217人
あまりそう思わない	2%	56人
まったくそう思わない	0%	5人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	52%	1392人
ややそう思う	32%	876人
どちらとも言えない	12%	331人
あまりそう思わない	3%	85人
まったくそう思わない	1%	17人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	67%	1798人
ややそう思う	25%	672人
どちらとも言えない	5%	147人
あまりそう思わない	2%	55人
まったくそう思わない	1%	24人
該当しない	0%	2人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	53%	1427人
ややそう思う	37%	998人
どちらとも言えない	7%	190人
あまりそう思わない	2%	59人
まったくそう思わない	1%	22人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	52%	1403人
ややそう思う	36%	968人
どちらとも言えない	9%	239人
あまりそう思わない	3%	74人
まったくそう思わない	1%	21人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。