



## 2015 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	2015 年 9 月 11 日 (金) ~ 10 月 1 日 (木)
	後期	卒業年次生 : 2016 年 2 月 23 日 (火) ~ 3 月 31 日 (木) 在學生 : 2016 年 3 月 23 日 (水) ~ 4 月 11 日 (月)
実施方法	学生ポータルサイト	

### 【前期】

期間: 2015/09/11(金) 13:00~2015/10/01(木) 18:00

対象人数(延べ数): 28389人 回答人数(延べ数): 487人 回答率 1.7%

### 2015年度前期 授業アンケート

このアンケートは、この授業が、あなたにとってどのようなものだったか、あなたが授業から何を得たか、どのように学んだかを知ることで、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。このアンケートの匿名性は守られ、成績評価にいずれも影響しませんので、率直に、あまり考え込まずに、回答してください。

1. あなたは、この授業に十分な興味と意欲をもって取り組んだといえますか。

	比率	人数
十分にいえる	36%	175人
いえる	31%	149人
まあまあいえる	19%	94人
どちらともいえない	7%	32人
あまりいえない	5%	22人
いえない	1%	6人
全くいえない	1%	5人

2. この授業について、普段(定期試験以外に)あなたがかけた課外の学習時間は、平均すると1回の授業あたり、どれくらいでしたか。  
単位は「分」で答えてください。\*例えば、90時間の場合は、「540」と入力してください。

(a) 普段の授業についての自主的(または教員が奨励する)予習・復習・練習

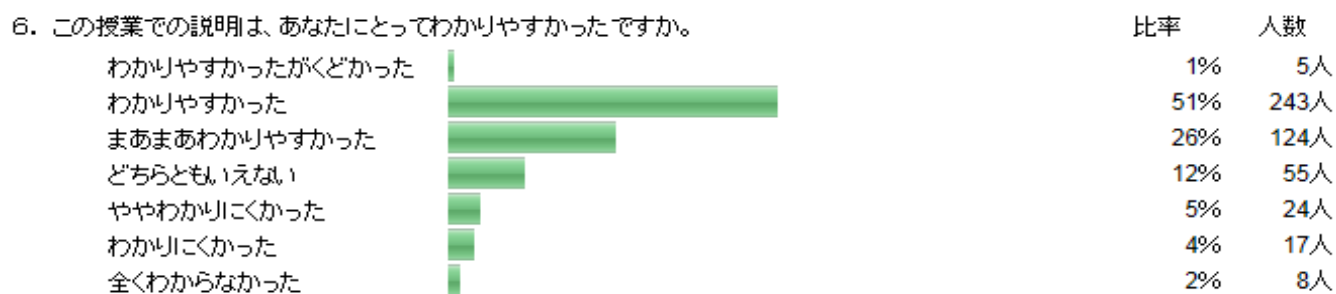
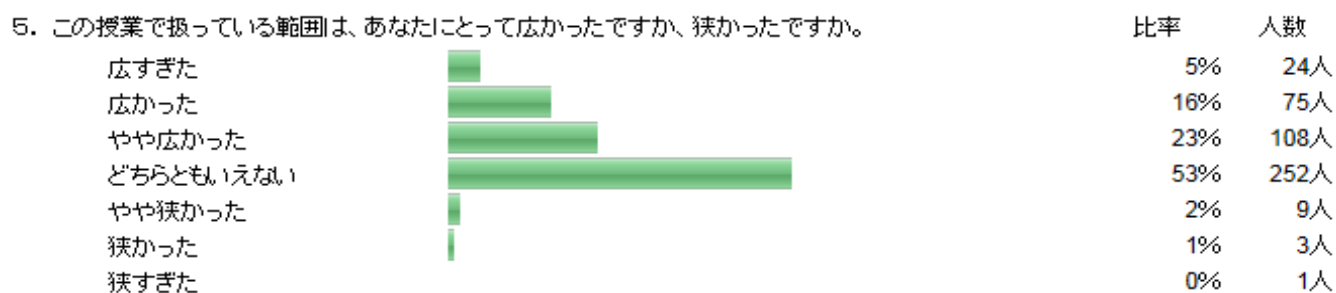
(b) 普段の授業についての義務的な(教員が設定する)予習・復習・練習・発表準備

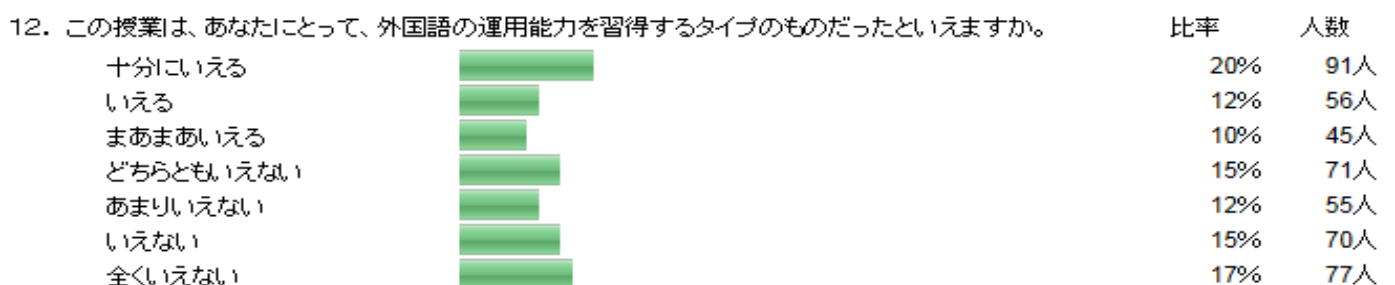
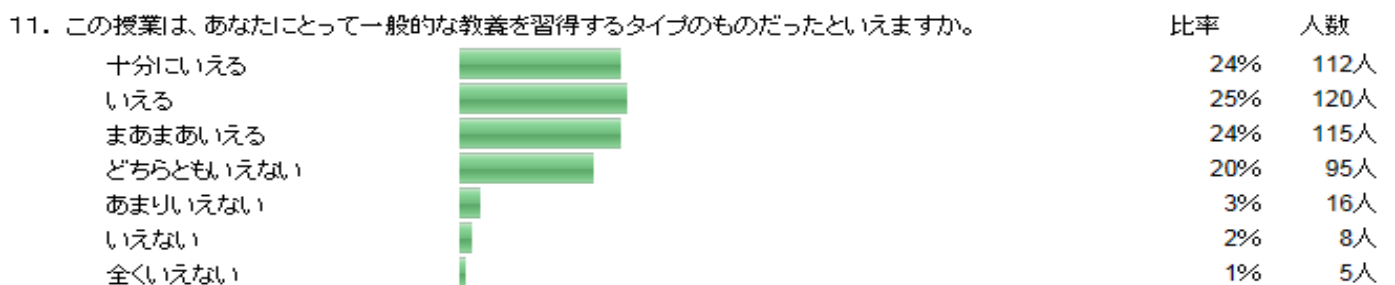
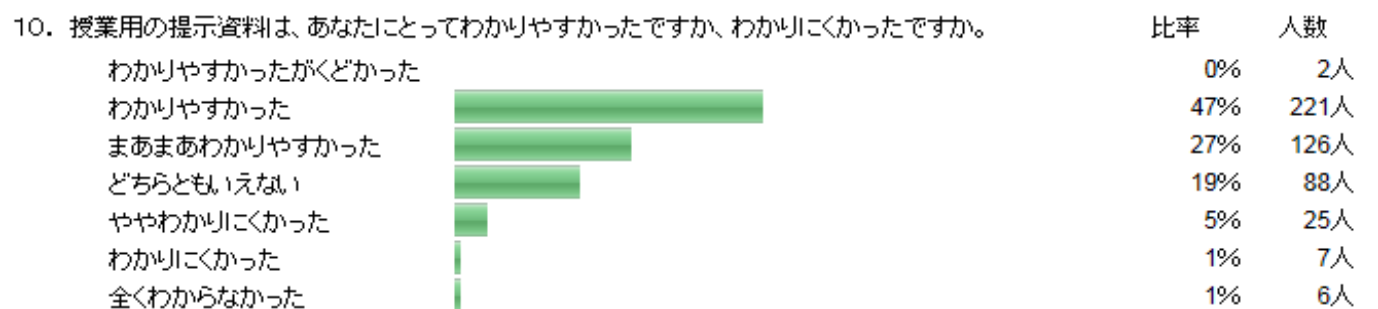
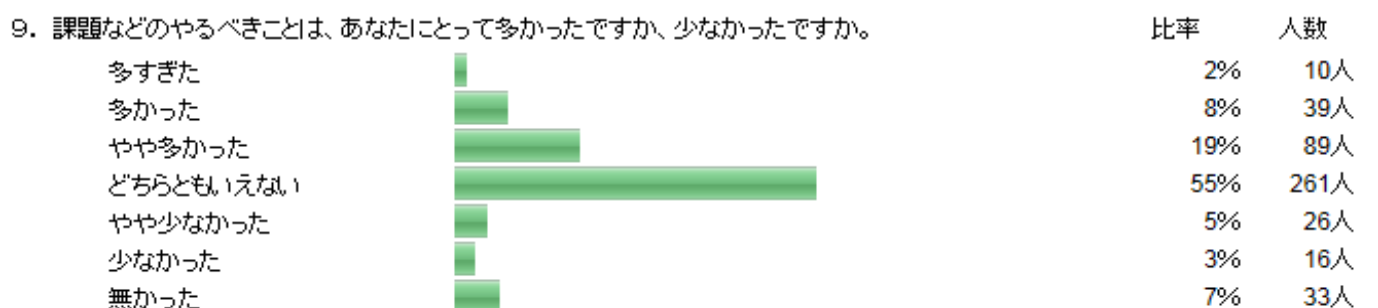
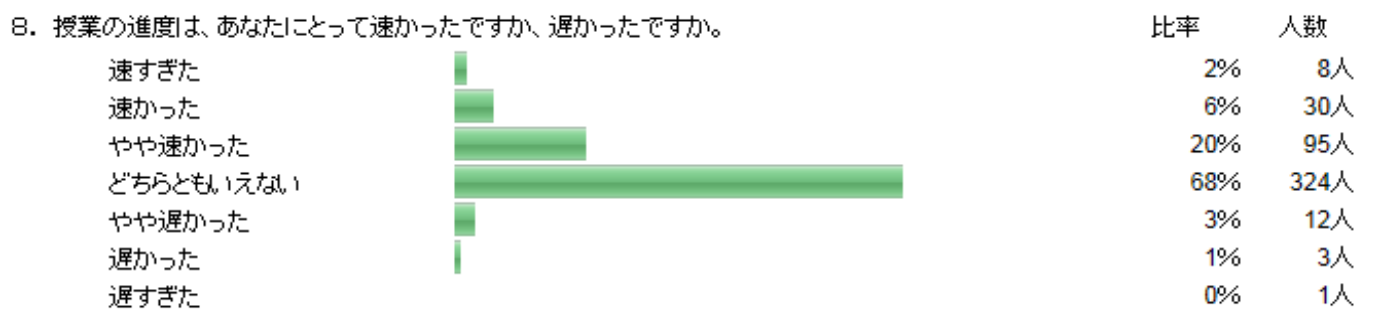
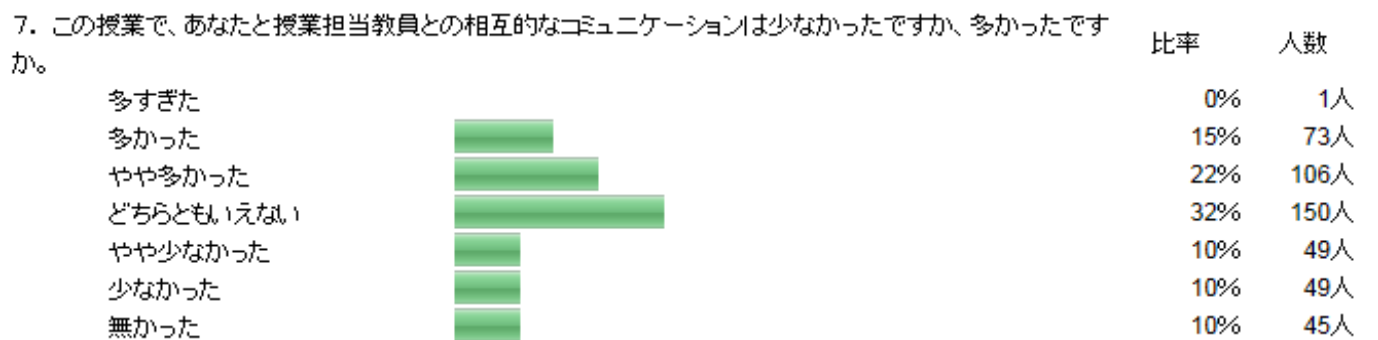
3. この授業について、定期試験(筆記試験・レポート試験・実技試験等)のためにあなたがかけた学習時間は、どれくらいでしたか。

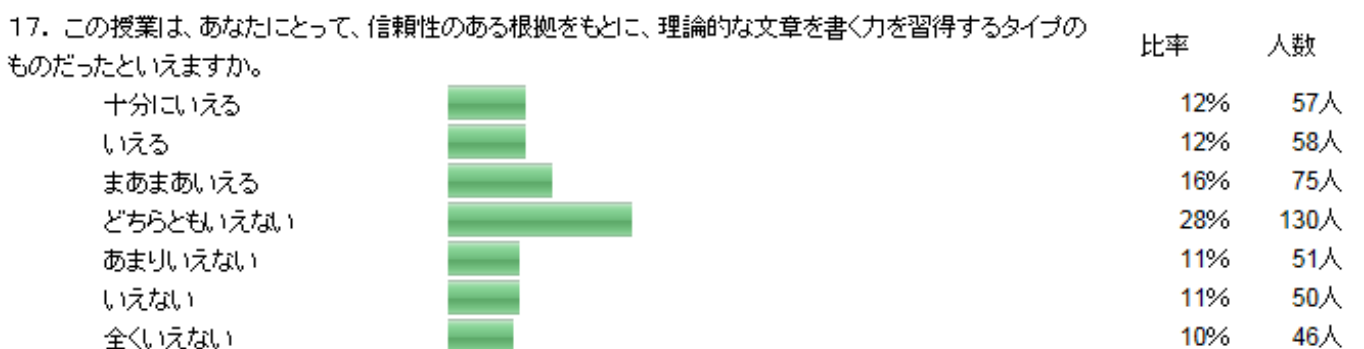
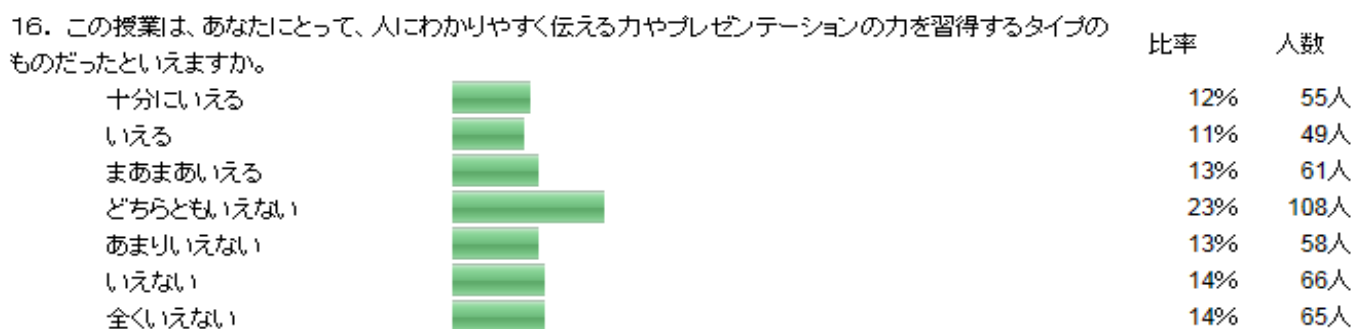
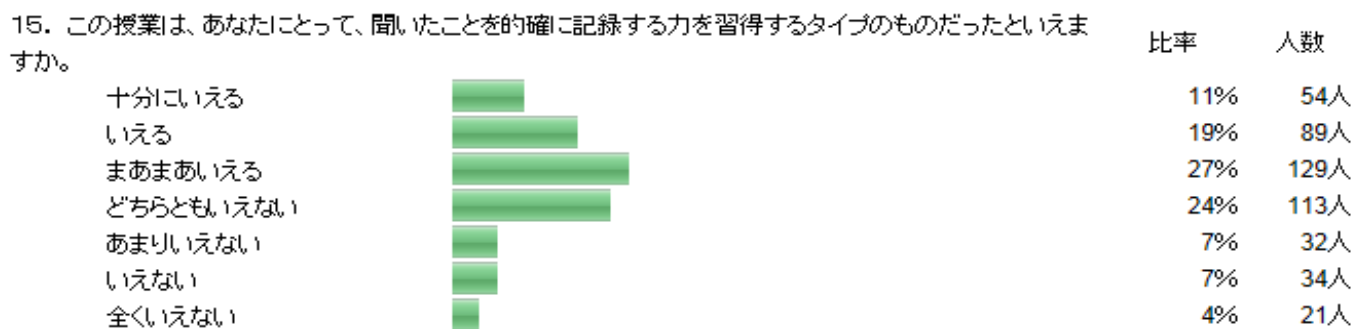
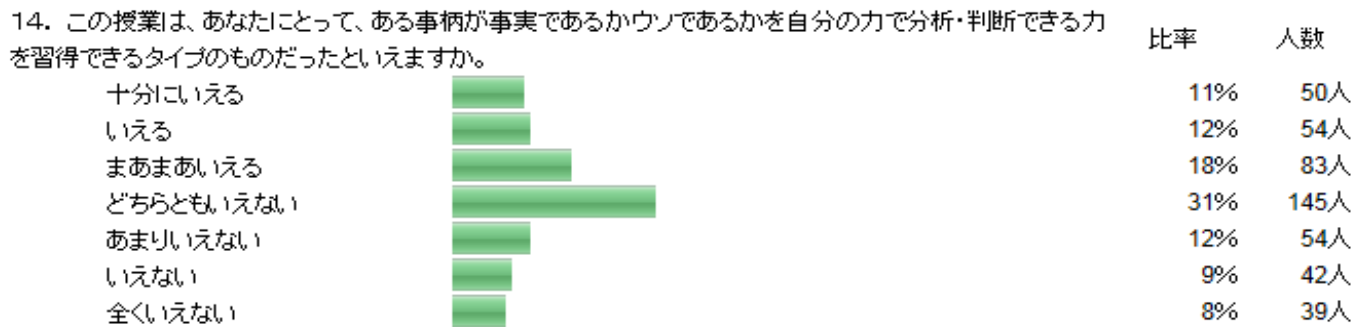
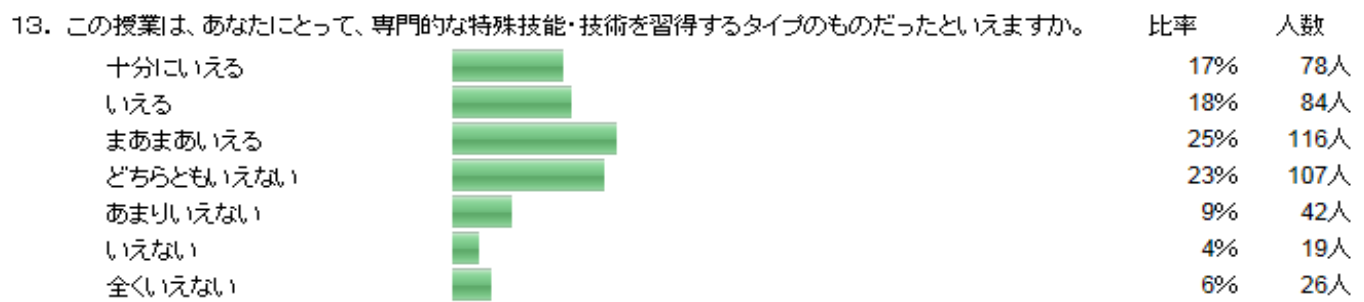
単位は「分」で答えてください。\*例えば、30時間の場合は、「1800」と入力してください。

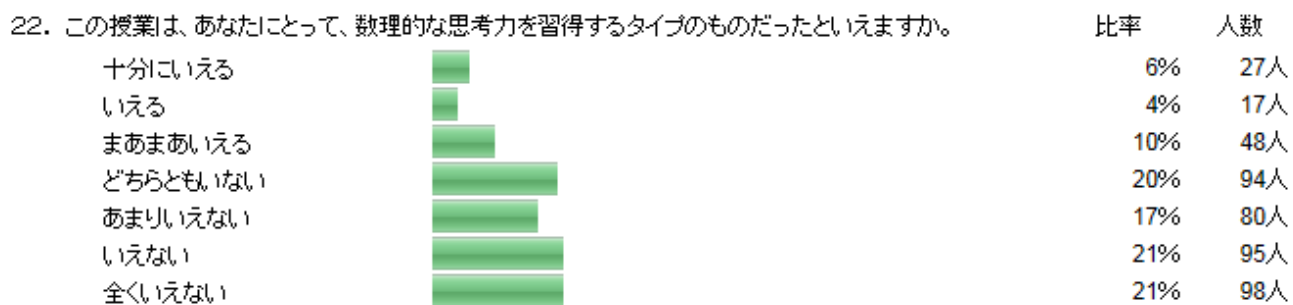
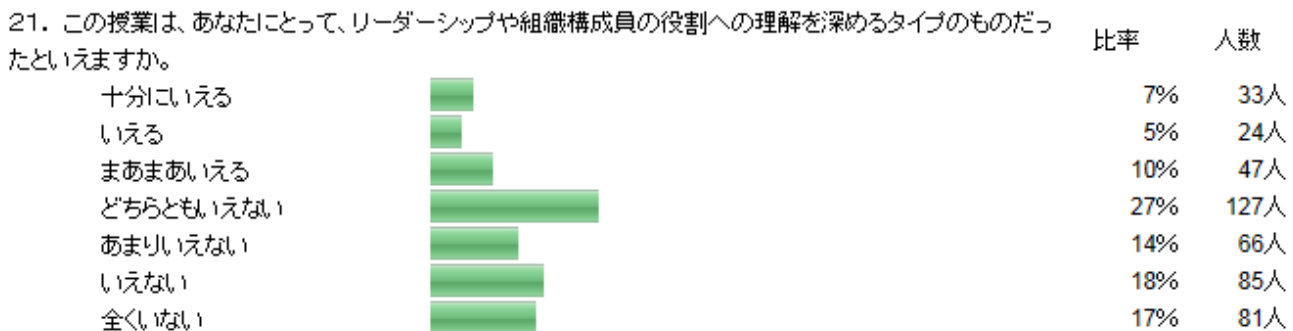
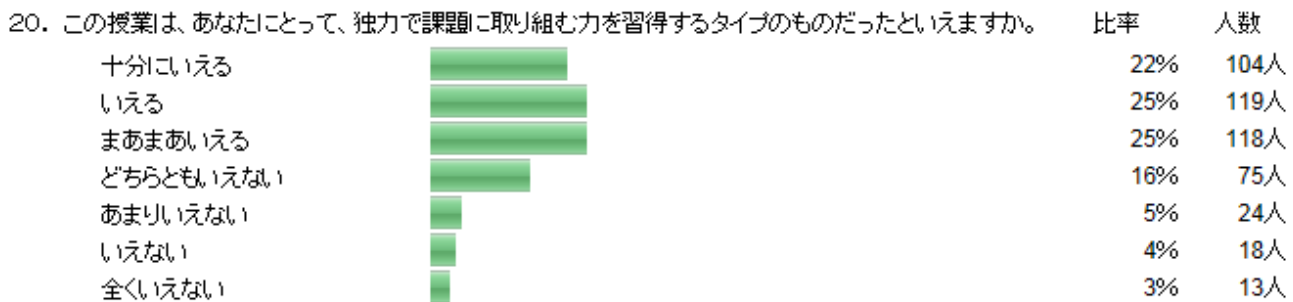
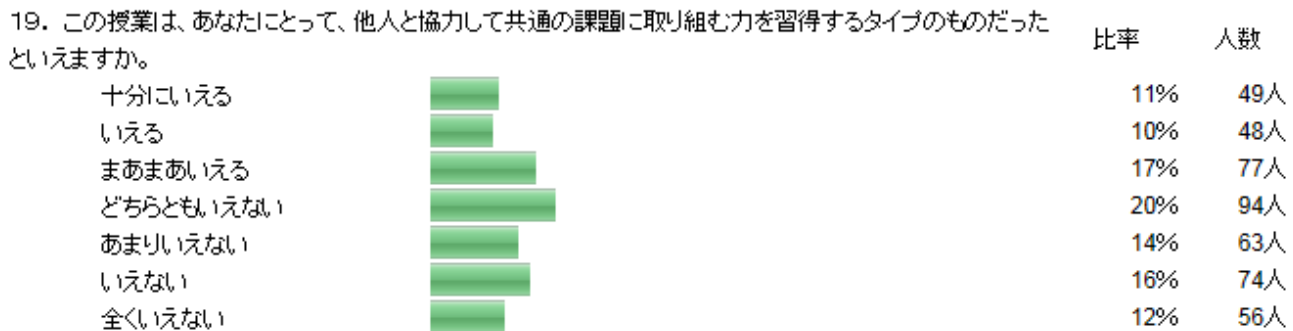
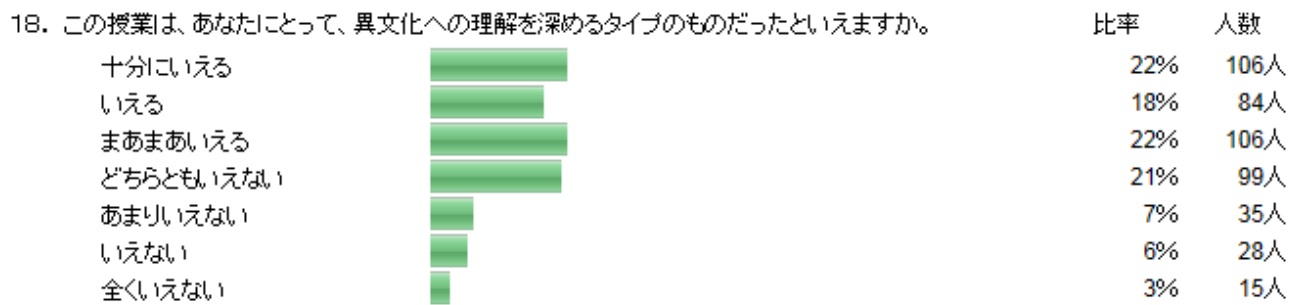
4. この授業で扱っている内容は、あなたにとって難しかったですか、簡単でしたか。

	比率	人数
難しすぎた	5%	24人
難しかった	17%	83人
やや難しかった	36%	172人
どちらともいえない	36%	172人
やや簡単だった	4%	19人
簡単だった	1%	5人
簡単すぎた	0%	1人









23. この授業は、あなたにとって、専門ゼミ・専攻実技(あるいはそれらの選抜)や卒業論文・卒業制作・卒業演奏等に役立つタイプのものだったといえますか。



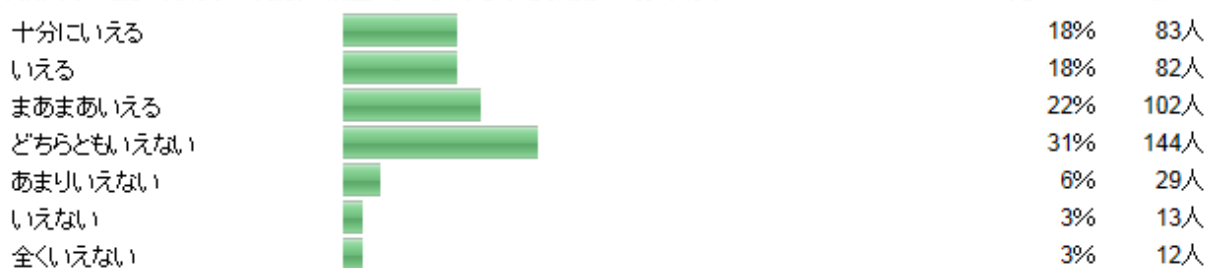
24. この授業は、あなたにとって、就職活動に役立つタイプのものだったといえますか。



25. この授業は、あなたが、他の人に受講を勧めたい授業だったといえますか。



26. この授業は、社会のよりよい発展に役立つタイプのものだったといえますか。



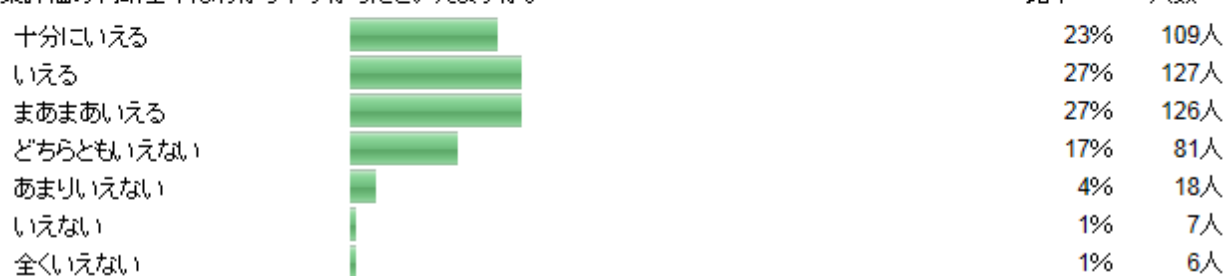
27. この授業は、あなた自身の成長に役立つものだったといえますか。



28. この授業は、この(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値を理解できるタイプのもだったといえますか。



29. 授業評価の判断基準はわかりやすかったといえますか。



30. この授業の内容を、あなたは全体的に何パーセントぐらい理解できましたか。数字 (%) でお答えください。

31. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問30・31は自由記述のため非公開

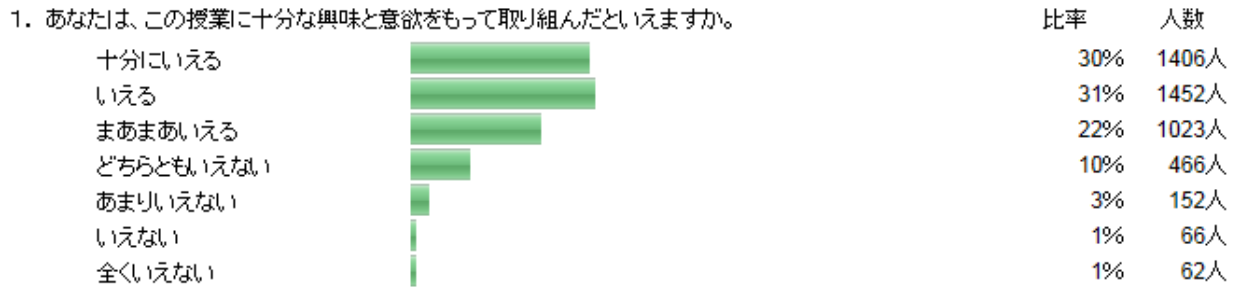
【後期】

期間: 2016/02/23(火) 15:00~2016/04/11(月) 18:00

対象人数(延べ数): 25675人 回答人数(延べ数): 4653人 回答率 18.1%

2015年度後期 授業アンケート

このアンケートは、この授業が、あなたにとってどのようなものだったか、あなたが授業から何を得たか、どのように学んだかを知ることで、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。このアンケートの匿名性は守られ、成績評価にまったく影響しませんので、率直に、あまり考え込まずに、回答してください。



2. この授業について、普段(定期試験以外)あなたがかけた課外の学習時間は、平均すると1回の授業あたり、どれくらいでしたか。単位は「分」で答えてください。\*例えば、90時間の場合は、「540」と入力してください。

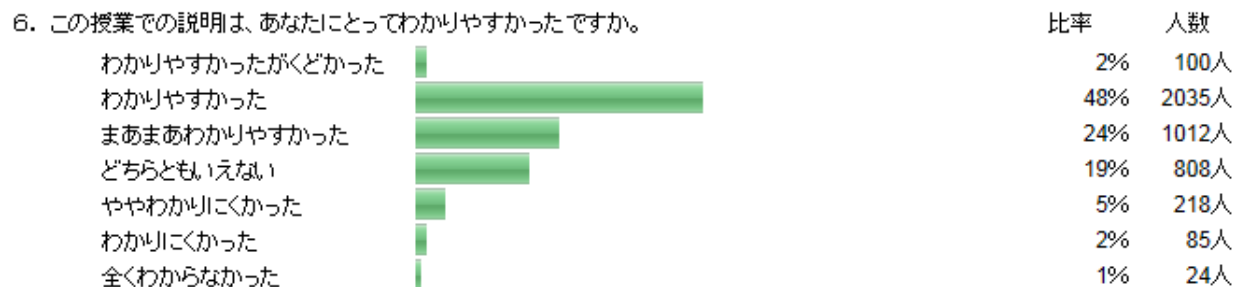
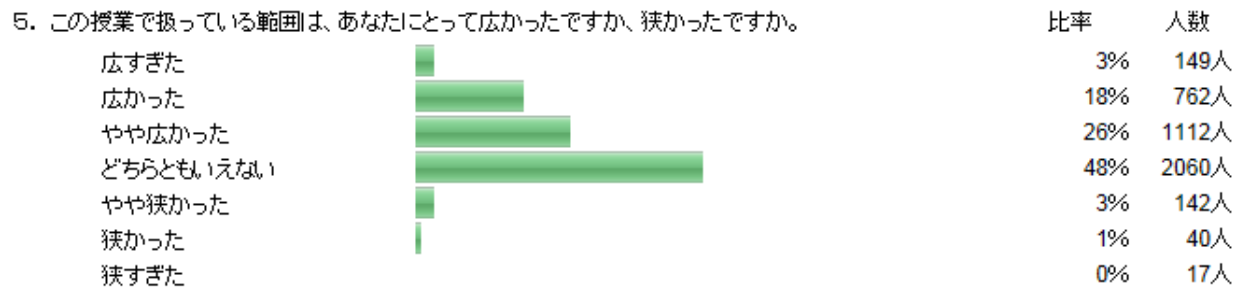
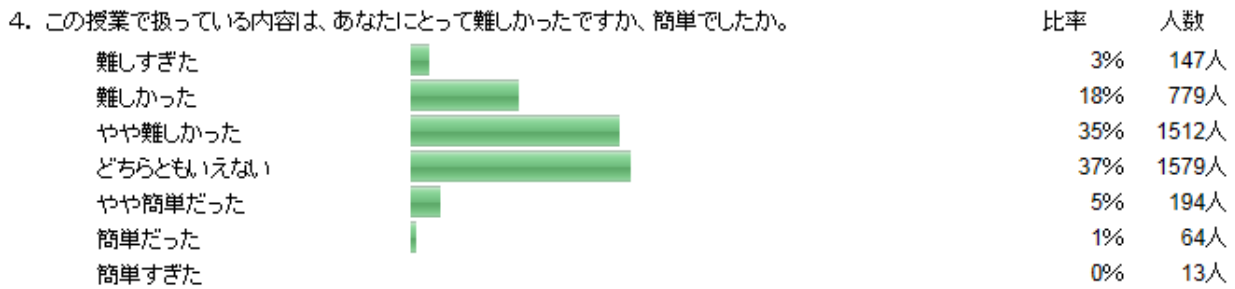
- (a) 普段の授業についての自主的(または教員が奨励する)予習・復習・練習
- (b) 普段の授業についての義務的(教員が設定する)予習・復習・練習・発表準備

【回答】  
2-(a) : 平均 95.9 分  
2-(b) : 平均 137.4 分

3. この授業について、定期試験(筆記試験・レポート試験・実技試験等)のためにあなたがかけた学習時間は、どれくらいでしたか。

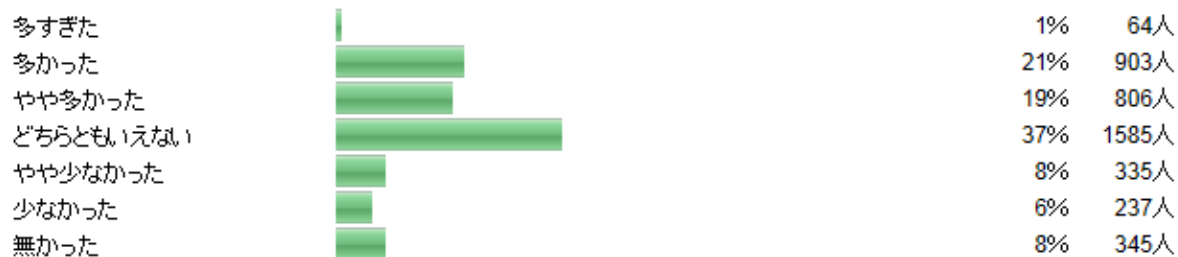
単位は「分」で答えてください。\*例えば、30時間の場合は、「1800」と入力してください。

【回答】  
3 : 平均 470.6 分

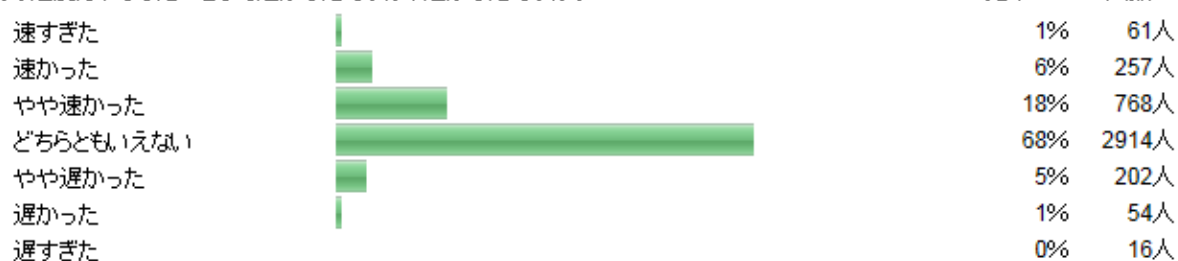




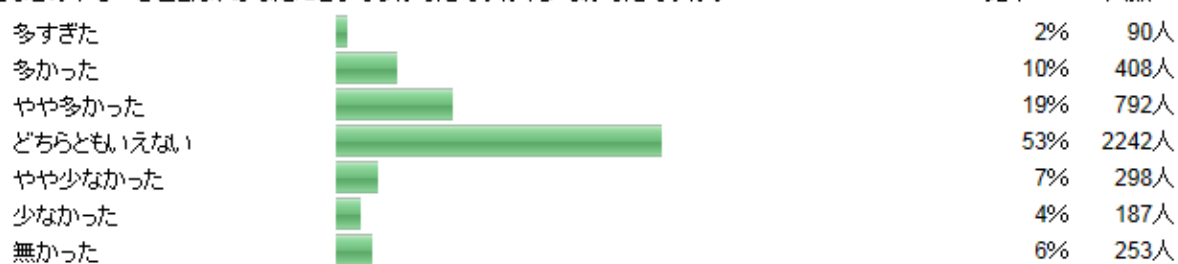
7. この授業で、あなたと授業担当教員との相互的なコミュニケーションは少なかったですか、多かったですか。



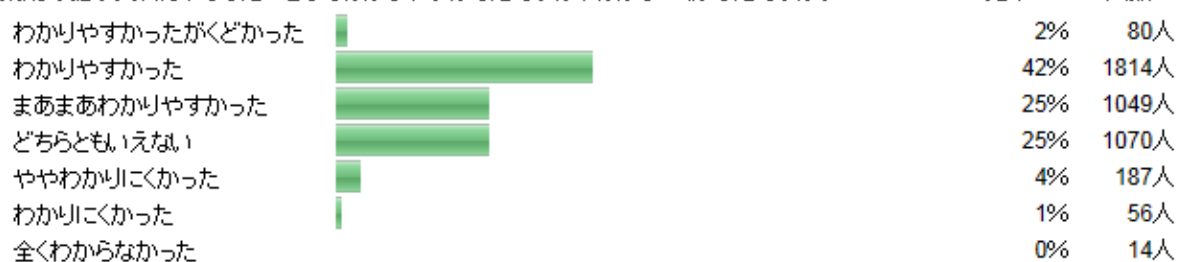
8. 授業の進度は、あなたにとって速かったですか、遅かったですか。



9. 課題などのやるべきことは、あなたにとって多かったですか、少なかったですか。



10. 授業用の提示資料は、あなたにとってわかりやすかったですか、わかりにくかったですか。

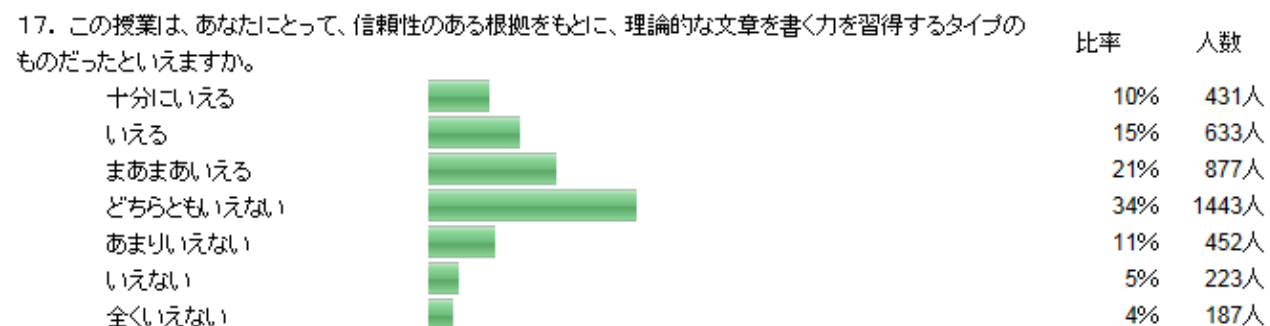
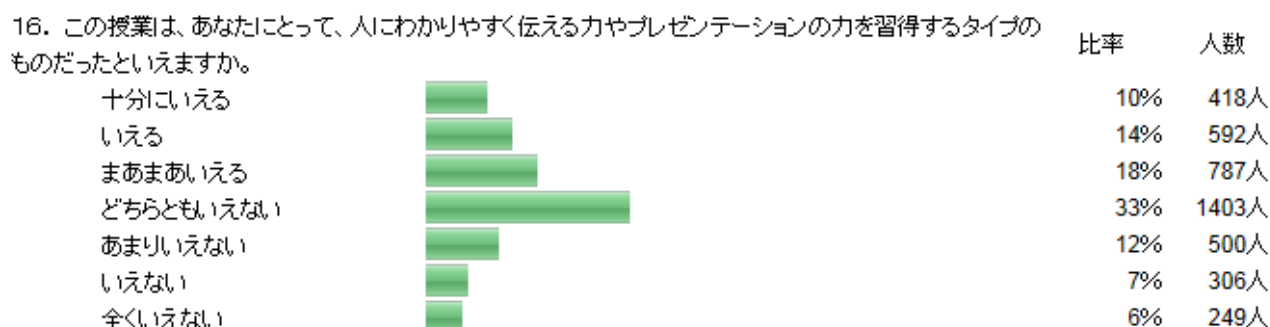
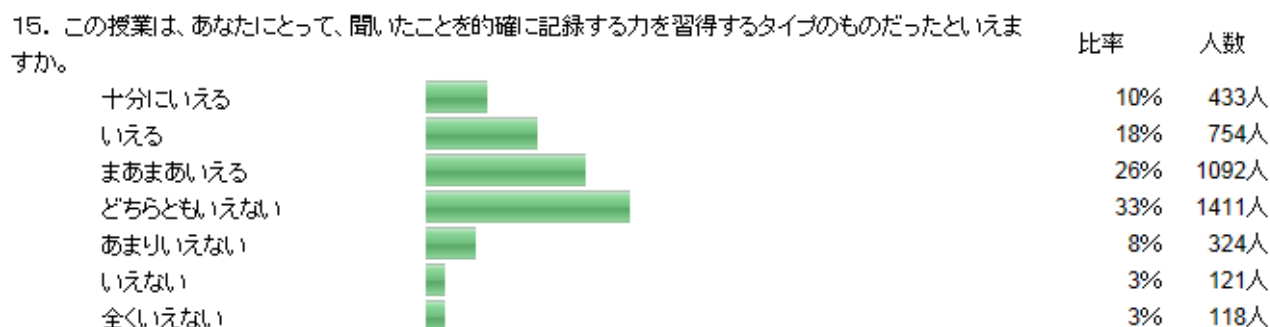
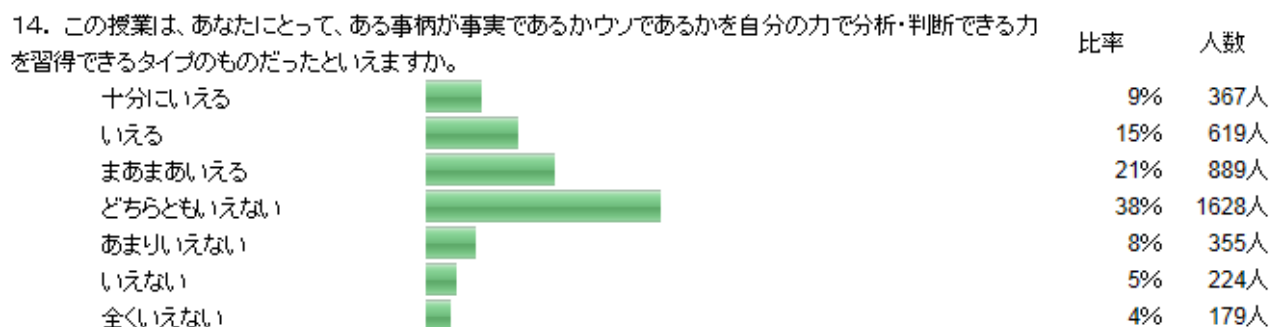
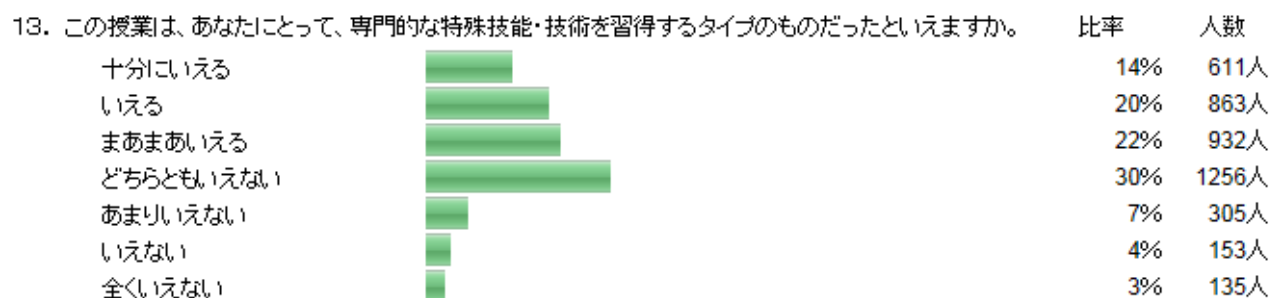


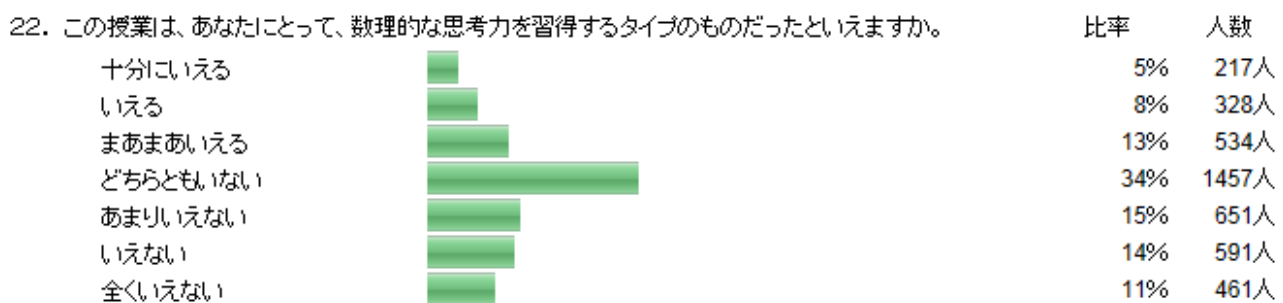
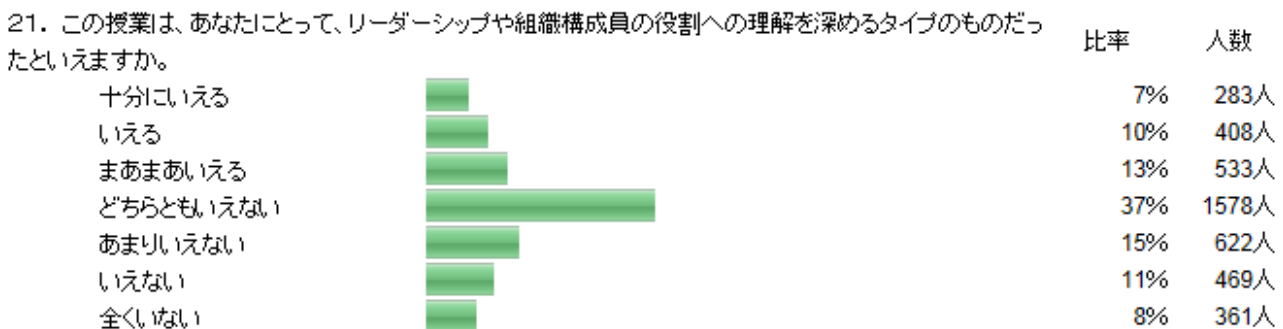
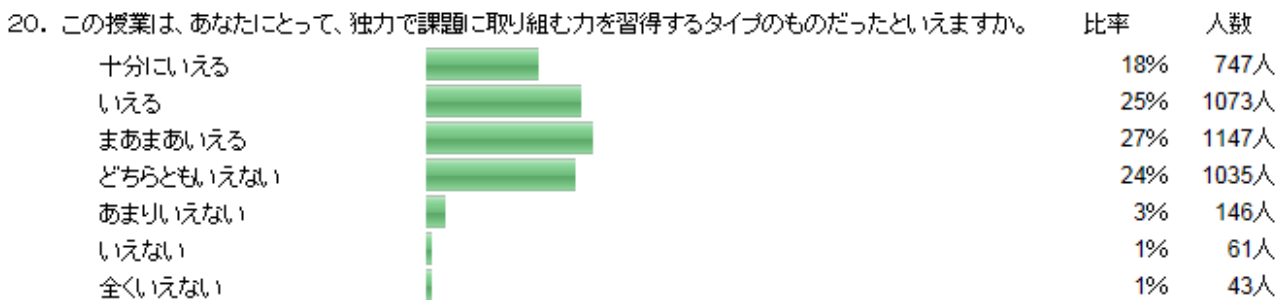
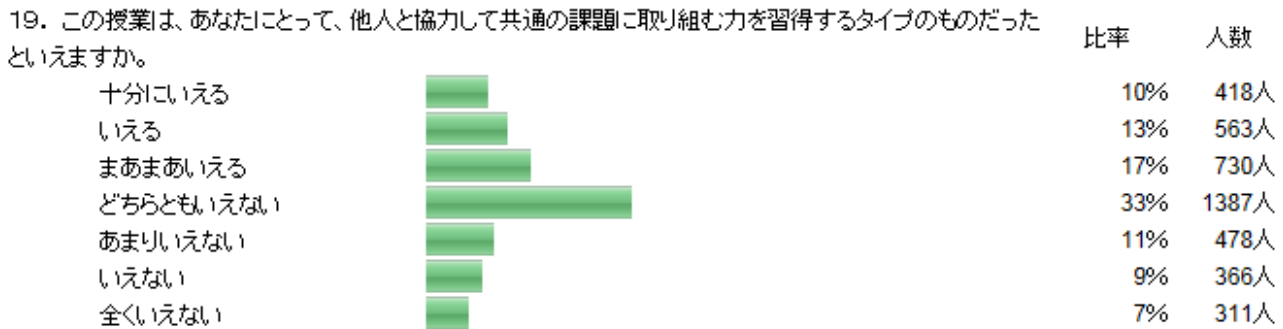
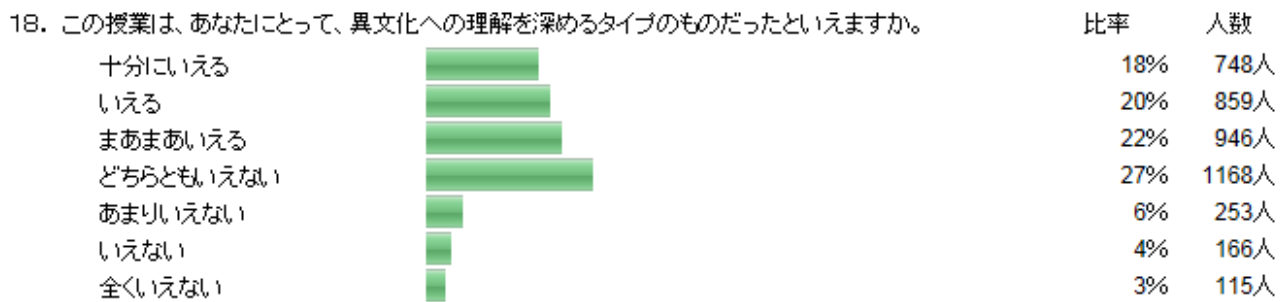
11. この授業は、あなたにとって一般的な教養を習得するタイプのものだったといえますか。

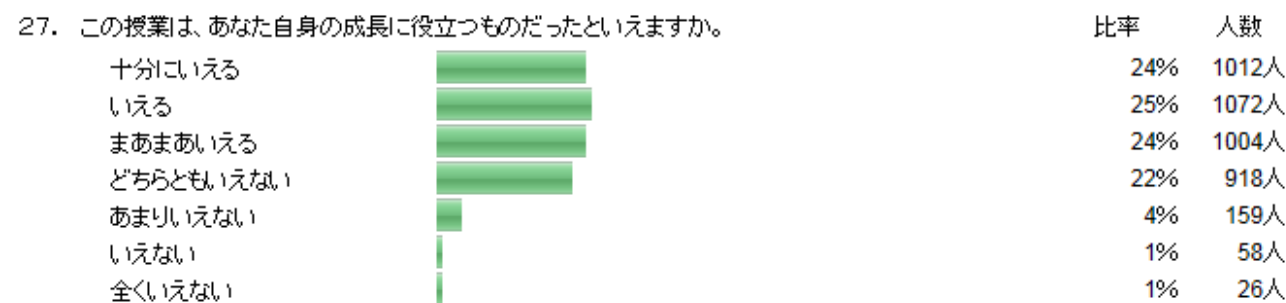
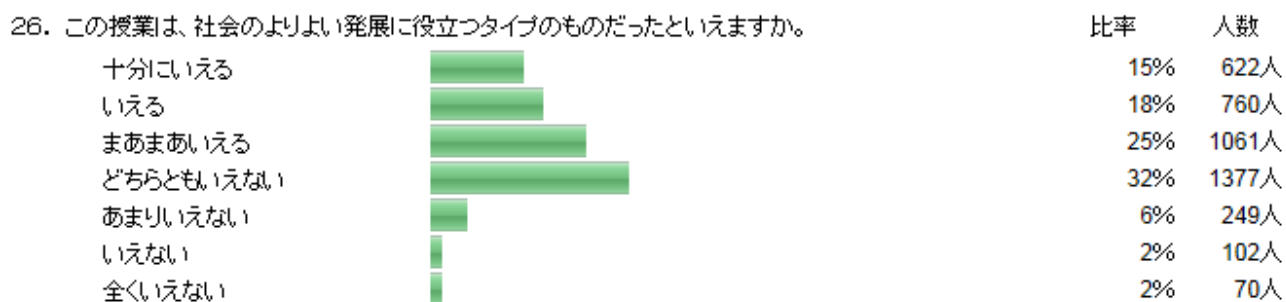
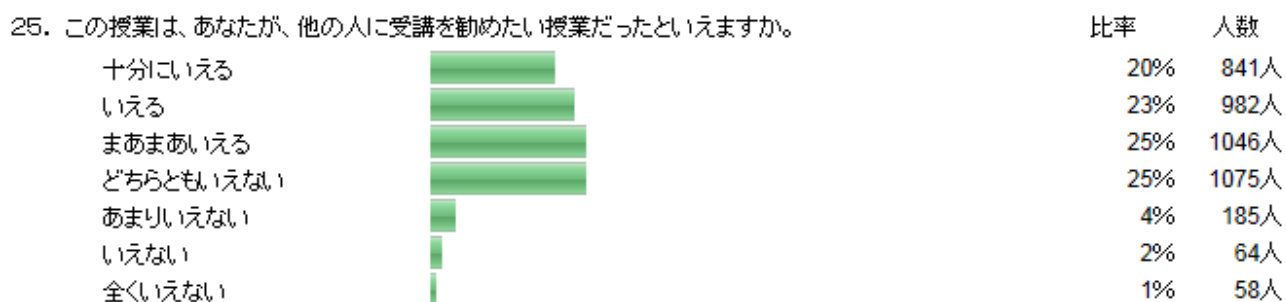
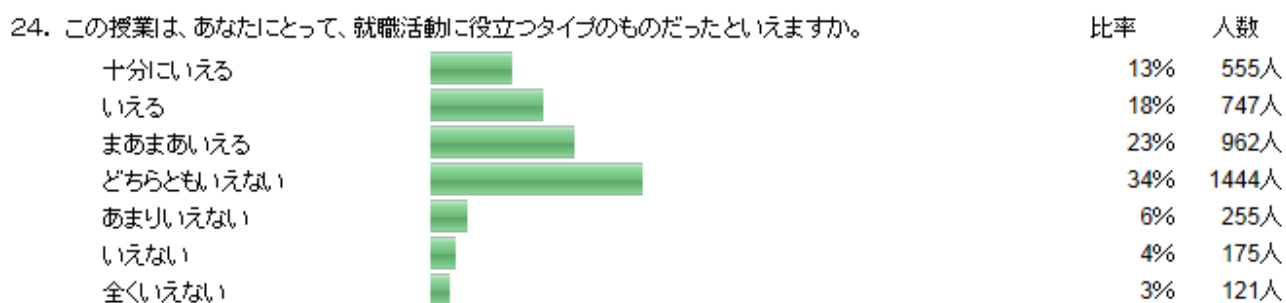
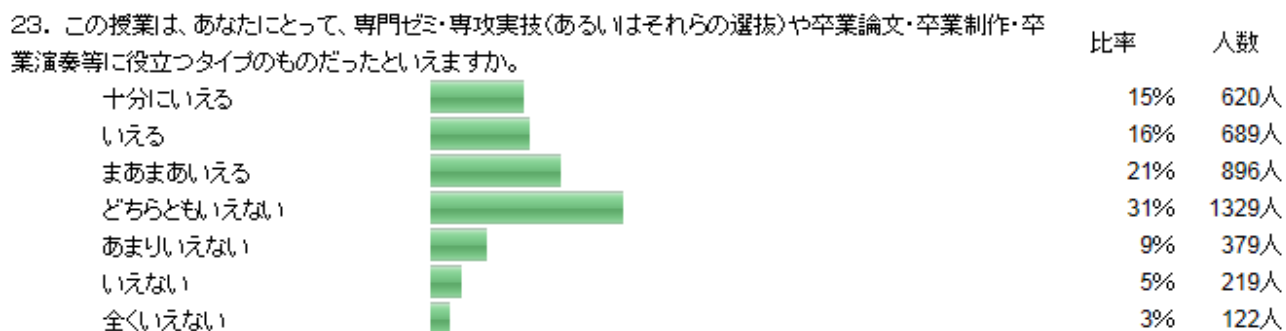


12. この授業は、あなたにとって、外国語の運用能力を習得するタイプのものだったといえますか。









28. この授業は、この(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値を理解できるタイプのものだったといえますか。

	比率	人数
十分にいえる	14%	599人
いえる	17%	707人
まあまあいえる	19%	790人
どちらともいえない	34%	1437人
あまりいえない	8%	332人
いえない	6%	245人
全くいえない	3%	136人

29. 授業評価の判断基準はわかりやすかったといえますか。

	比率	人数
十分にいえる	16%	660人
いえる	24%	1043人
まあまあいえる	25%	1082人
どちらともいえない	27%	1160人
あまりいえない	5%	211人
いえない	1%	56人
全くいえない	1%	46人

30. この授業の内容を、あなたは全体的に何パーセントぐらい理解できましたか。数字(%)でお答えください。

31. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問30・31は自由記述のため非公開