



2019 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	①通常科目：2019年7月9日（火）～29日（月）
		②集中講義（第1ターム）：2019年8月3日（土）～8月7日（水）
		③集中講義（第2ターム）：2019年8月27日（火）～9月6日（金）
		④海外短期研修：2019年10月25日（金）～10月31日（木）
後期	①通常科目：2020年1月6日（月）～27日（月）	
	②集中講義（第1ターム）：2020年2月6日（木）～2月12日（水）	
	③集中講義（第2ターム）：2020年3月3日（火）～3月12日（木）	
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】

期間：2019/07/09(火) 00:00～2019/07/29(月) 23:59

対象人(延べ数)：25511人 回答人(延べ数)：7049人 回答率 27.6%

2019年度前期 授業アンケート

このアンケートは、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。匿名性は守られ、成績評価にいい影響しません。この授業があなたにとってどのようなものだったか、についてうかがいます。最もあてはまるものを選んでください。

1. この授業へどれくらい出席しましたか。	比率	人数
ほぼ毎回出席	75%	5285人
8割程度	19%	1311人
6程度	5%	348人
4割程度	1%	40人
2割程度	0%	23人
出席していない	0%	14人

2. この授業に積極的に参加しましたか。	比率	人数
そう思う	60%	4175人
少しそう思う	28%	1945人
どちらともいえない	9%	597人
あまりそう思わない	3%	194人
そう思わない	1%	81人

3. この授業の、授業外学習時間（予習、復習、練習、発表準備を含む）はどれくらいでしたか。（1回の授業あたり）	比率	人数
4時間以上	6%	453人
3時間程度	4%	266人
2時間程度	10%	675人
1時間程度	23%	1601人
30分程度	27%	1926人
ほとんど行わなかった	30%	2083人

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。	比率	人数
そう思う	41%	2850人
少しそう思う	23%	1577人
どちらともいえない	18%	1280人
あまりそう思わない	10%	686人
そう思わない	9%	594人
5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。	比率	人数
そう思う	54%	3803人
少しそう思う	24%	1644人
どちらともいえない	13%	943人
あまりそう思わない	5%	349人
そう思わない	4%	249人
6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。	比率	人数
そう思う	51%	3575人
少しそう思う	24%	1652人
どちらともいえない	15%	1039人
あまりそう思わない	6%	421人
そう思わない	4%	297人
7. 担当の先生の熱意が感じられた。	比率	人数
そう思う	70%	4925人
少しそう思う	20%	1403人
どちらともいえない	7%	472人
あまりそう思わない	1%	94人
そう思わない	1%	100人
8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。	比率	人数
そう思う	56%	3922人
少しそう思う	25%	1771人
どちらともいえない	14%	1000人
あまりそう思わない	2%	142人
そう思わない	2%	132人
9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。	比率	人数
そう思う	58%	4051人
少しそう思う	25%	1755人
どちらともいえない	13%	916人
あまりそう思わない	2%	137人
そう思わない	2%	114人
10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。	比率	人数
そう思う	57%	3996人
少しそう思う	20%	1427人
どちらともいえない	16%	1146人
あまりそう思わない	2%	170人
そう思わない	3%	234人

11. 総合的に判断して満足のいく授業だった。	比率	人数
そう思う	60%	4221人
少しそう思う	24%	1657人
どちらともいえない	9%	610人
あまりそう思わない	4%	277人
そう思わない	3%	221人

12. この授業の内容について、説明ができる。	比率	人数
そう思う	49%	3407人
少しそう思う	32%	2217人
どちらともいえない	12%	864人
あまりそう思わない	4%	282人
そう思わない	3%	219人

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。	比率	人数
そう思う	52%	3633人
少しそう思う	26%	1806人
どちらともいえない	14%	968人
あまりそう思わない	4%	310人
そう思わない	4%	256人

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。(複数回答可)	人数
一般的な教養	4261人
外国語の運用能力	2087人
専門的な特殊技能・技術	1464人
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	660人
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	1421人
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	1080人
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	683人
異文化への理解	1894人
他人と協力して共通の課題に取り組む力	848人
独力で課題に取り組む力	1323人
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	221人
数理的な思考力	146人
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識(学術・芸術・スポーツ)分野	771人
の存在意識と価値の理解	745人

15. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問 15 は自由記述のため非公開

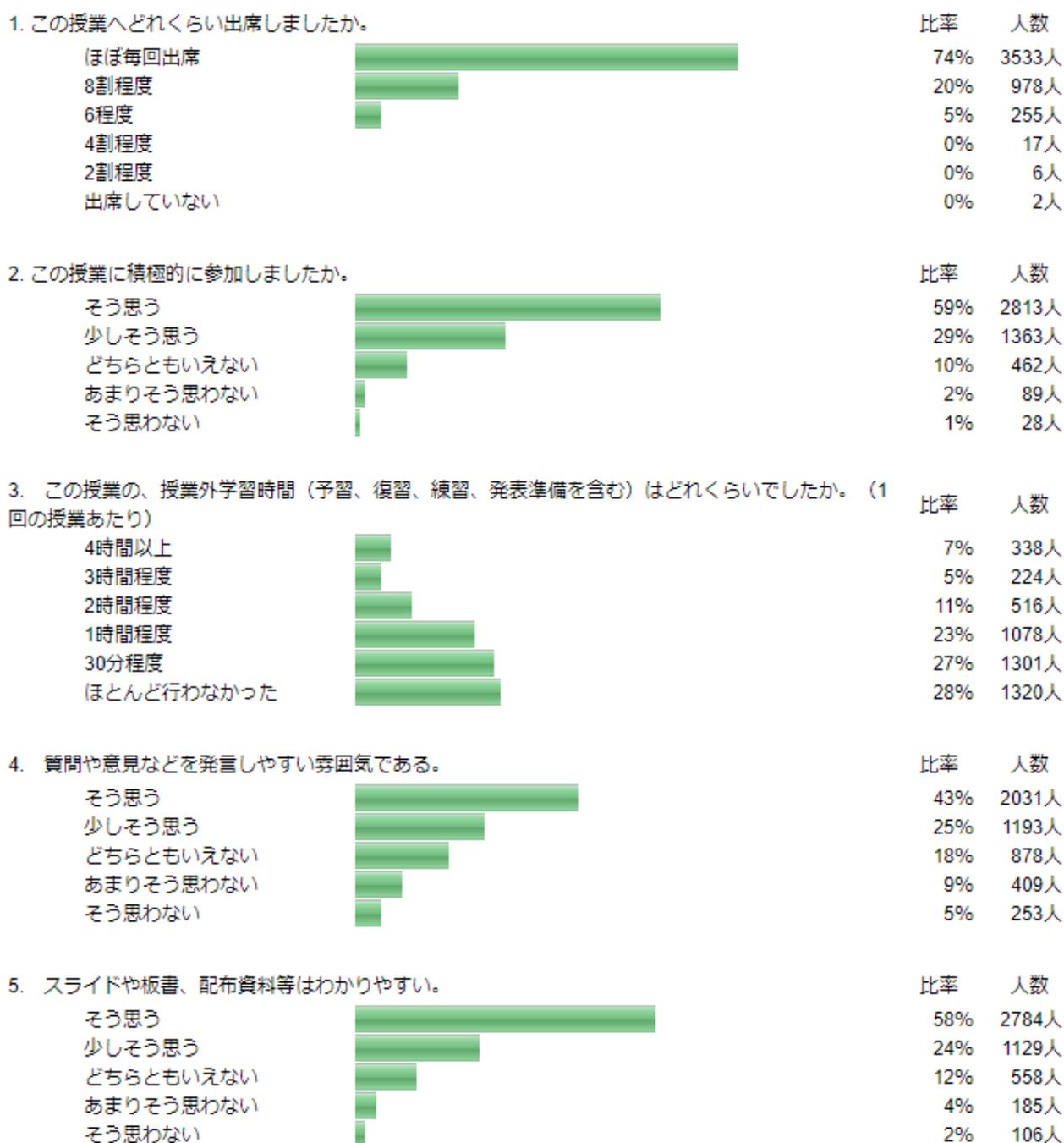
【後期】

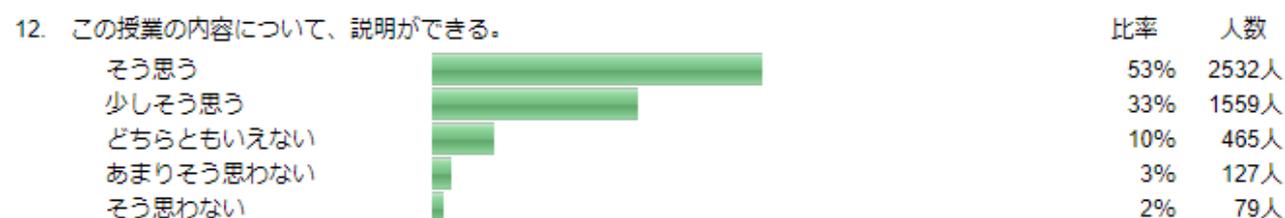
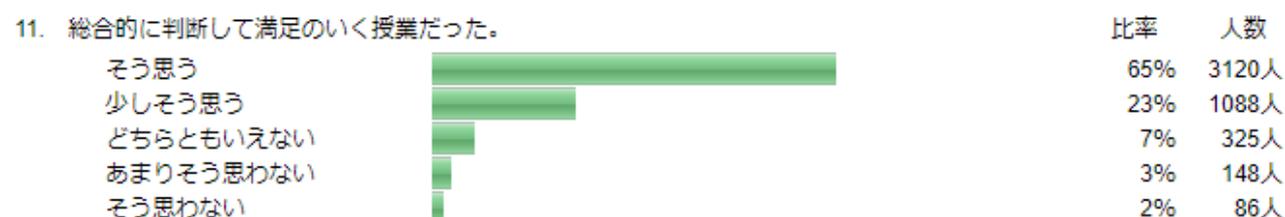
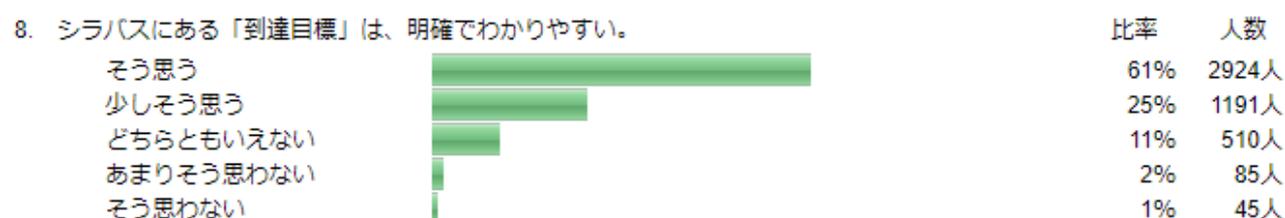
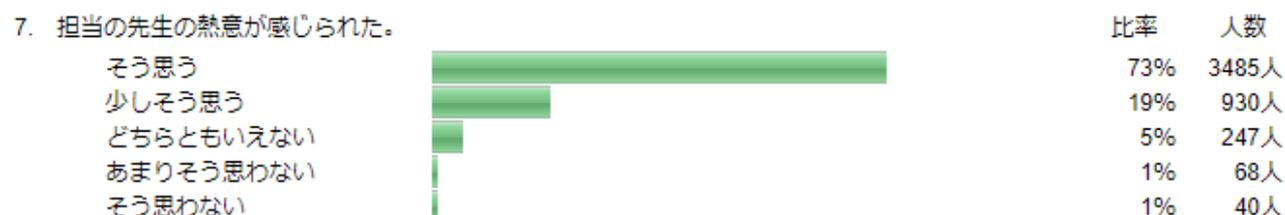
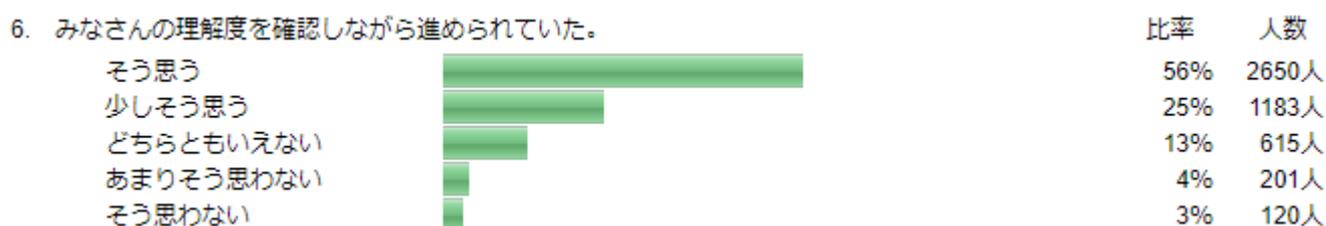
期間: 2020/01/06(月) 00:00~2020/01/27(月) 23:59

対象人数(延べ数): 23954人 回答人数(延べ数): 4810人 回答率 20.1%

2019年度後期 授業アンケート

このアンケートは、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。匿名性は守られ、成績評価にまったく影響しません。この授業があなたにとってどのようなものだったか、についてうかがいます。最もあてはまるものを選んでください。





13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。	比率	人数
そう思う	58%	2737人
少しそう思う	27%	1276人
どちらともいえない	10%	499人
あまりそう思わない	3%	137人
そう思わない	2%	104人

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。（複数回答可）	人数
一般的な教養	2825人
外国語の運用能力	1518人
専門的な特殊技能・技術	1011人
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	530人
他者の表現したもののことを的確に理解・解釈する力	1083人
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	753人
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	506人
異文化への理解	1385人
他人と協力して共通の課題に取り組む力	624人
独力で課題に取り組む力	941人
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	154人
数理的な思考力	64人
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識（学術・芸術・スポーツ）分野の存在意識と価値の理解	607人

15. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問 1 5 は自由記述のため非公開

以上