

学則の変更の趣旨等を記載した書類

1. 学則変更（収容定員変更）の内容

フェリス女学院大学音楽学部演奏学科について、受験生の進学動向に対応するとともに、過去における入学志願者状況を踏まえ、かつ教員組織、施設設備等の教育環境の整備状況を勘案し、次のとおり入学定員の変更を計画した。

収容定員（入学定員）変更計画

音楽学部（音楽芸術学科、演奏学科）

学科	現行		計画		現行と計画の差	
	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員	入学定員	収容定員
音楽芸術学科	45	180	45	180	±0	±0
演奏学科	<u>50</u>	<u>200</u>	<u>30</u>	<u>120</u>	20	80
計	95	380	75	300	20	80

変更時期・変更年次：平成 26（2014）年度 第 1 年次

2. 学則変更（収容定員変更）の必要性

資料 1「過去 5 年間の志願者実績」に見られるとおり、本学の音楽学部音楽芸術学科への入学を志願する受験生は安定した人数を維持しているが、演奏学科への入学を志願する受験生は暫減している。

音楽（系）学部の志願者数は全国的に減少傾向にあり、本学では演奏学科の志願者数にその影響が表れている。幅広い音楽分野に関心を示す受験生数は安定しているが、平成 23（2011）年度に演奏学科から音楽芸術学科に 10 名の定員を振り替えたこともあり、今後の定員数充足と入学者の質を維持するために大学内及び学部内での定員振替は行わない。全国的な『演奏専攻』の受験者数減少を勘案し、演奏学科の入学定員数の純減すなわち総収容定員数の減とする。

3. 学則変更（収容定員変更）に伴う教育課程等の変更内容

(1) 演奏学科の教育課程、教育方法及び履修方法の変更内容について

初年次教育「導入セミナー」科目の新設

演奏学科特有の個人指導による実技（実技レッスン）を複数教員で行うことを可能とし、また必要に応じて公開レッスンとするなどし、大学に入学するまでの徒弟的指導では得られない多角的な視点がありえることの気付きを与え、演奏家としての能力を引き出す。

演奏活動等を通して学内外で活躍できるようになるために、「ステージ経験を積もう」科目群を設置し、「演奏ボランティア」等の科目を展開する。本科目群の科目ではステージ活動、対外活動をするために必要な事前・事後指導を教授し、学生の意欲を引き出し育成する。

従来、教員系進路を目指すために設置していた科目（「ピアノ指導ワークショップ」「幼児リトミック指導ワークショップ」など）群に「伴奏法」「キーボードハーモニー」「邦楽」といった科目を加えて再構成し、「教える技術を身につけよう」科目群として卒業後の進路を広く社会との接点を見据えたものとした。

また、平成 24（2012）年度から開講されているバレエの実技科目（1 単位科目「PA 副科グループ実技」）に、2 単位科目（「PA 第 2 専攻グループ実技（バレエ基礎）」）、3 単位科

目(「PA 第 2 専攻グループ実技(バレエ応用)」)を新設し、よりインテンシブにバレエを学修できるクラスを展開することによって副専攻としての機能をもたせる。

以上がカリキュラムの主な変更点である。

(2) 教員組織の変更内容について

演奏学科の収容定員が減員となることに伴い、収容定員に見合った教員組織に変更する。

そのために平成 24(2012)年度以降、退任する専任教員の後任補充を行わないこととする。ただし、教育の中核として位置づけられる領域及び専攻分野に関しては、専任教員を配置しこれを維持する。

専任教員 11 名で構成される演奏学科は、平成 24(2012)年度末に教員 2 名、平成 25(2013)年度末に教員 2 名がそれぞれ退任する。このうち 2 名分については学則変更(収容定員変更)後の演奏学科カリキュラムにおいて中核となる専攻分野であるため、平成 26(2014)年度に補充を行う。なお、平成 26(2014)年度末にはこれとは別に 1 名の退任を生じる。

これらの結果、収容定員変更後の完成年度である平成 29(2017)年度には専任教員 8 名の構成となる。

上記の変更にかかわらず、収容定員に応じた必要な専任教員数(大学設置基準第 13 条関係別表第 1 に定められた専任教員数:6 名)を確保しており、かつ中核となる専攻分野(声楽、鍵盤、弦楽、管楽)に専任教員を配置しており、教育・指導には十分な体制を維持することができる。

(3) 施設について

施設については、基本計画書の「校地等」「校舎」にあるとおり、変更後の教育に支障のない面積が担保されている。

また、平成 24(2012)年 10 月からは山手校舎に新設された 8 号館の稼働により、教育環境の充実が図られている。

以上