

本学では、全ての科目を対象として学生による授業に関する中間アンケートを実施しています。

2010 年度後期からは、アンケート結果を学期後半の授業改善に反映させることを目的のひとつとして Web 方式を導入しました。

各担当教員は、アンケート結果を真摯に受け止め、学期後半の授業改善に活用します。

今回は、2010 年度後期に実施したアンケートの結果概要についてお知らせします。

1. アンケート概要について

2010 年度は、従来のアンケート用紙 (OCR) を用いた方式から Web 方式へ切り替えのため、前期は休止し後期からとしました。

実施科目は全開講科目で、延べ 25857 人を対象に実施し、回答者数は 3299 人、回答率 12.8% でした。

アンケートは無記名回答とし、各学生がコンピュータで学習支援システムにアクセスし、専用のメニューから履修中の科目を選択し回答します。

設問は、1) この授業を履修した理由 (1 項目 7 問)、2) 授業に積極的に参加しているかどうか (3 項目 各 5 問)、3) 興味をもって授業を受けられているかどうか (8 項目 各 5 問~6 問)、4) よい授業環境が守られているかどうか、5) 新たな知識・技能・考え方を身に付けているかどうか、6) この授業で良い点を書いてください、7) この授業で改善してほしい点を書いてください、の 7 つの大項目からなり、1) から 5) までは選択式、6)、7) については自由記述式となっています。

設問のうち、2)、4)・12、5) については、学生自身に授業に向けた態度や姿勢のふりかえりも持たせる視線を設けました。

2. アンケート実施結果

2010 年度の授業に関する中間アンケートの集計結果は別グラフのとおりですが、全体として今回のアンケート結果からは次のような傾向を確認することができます。

1) この授業を選択した理由 (複数回答可)

前向きな履修理由と言える、「シラバスで興味を持ったから」、「自分の成長に役立つから」が合わせて 2,449 人。

一方、「必修相当課目なので」、「時間割の都合」が合わせて 2,008 人と前向きな回答の方が多く見られました。

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4) よい授業環境が守られているかどうか

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

これらの項目では全体的に、「とてもそう思う」、「ややそう思う」という高評価の回答者数の割合が多く、多くの設問で 80% を超えていました。

一方、

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

「準備をしてから授業を受けている」「授業後に自ら学ぶ」については、回答者数の割合が 60% 弱

とやや低めの率となっています。

3. アンケート方式改善に向けた取組

本学で2009年度まで実施してきたアンケートは学期末に実施され、その集計結果は次学期はじめに担当教員に配布されるため、回答した当該授業履修学生には直接その結果等が還元されないなど、個々の授業の改善という面では必ずしも十分とは言えない状況もありました。また、授業内に実施することで授業時間の圧迫やアンケート実施に関わる作業量増大への対応も懸案となっていました。特に回答した学生にその成果が還元されない現状の仕組みについては、FDに関する学生の座談会でも、多くの学生から改善要望として挙げられた内容でした。

こうした状況を踏まえ、2010年度より次の点について実施方法等を見直しました。

1. 実施時期を学期末から授業中間に変更すること

アンケートに回答した学生にその成果が直接還元することを可能とするため、学生のアンケート回答期間を学期の中間となる7週目に設定し、必要に応じて当該授業の後半に反映可能な形にします。

2. OCR シートからウェブ入力形式とすること

従来 of OCR シートを利用した形式では、授業中に回答及び回収を行うため、回収率の高さなどのメリットもありましたが、授業時間の圧迫や集計に多大な労力や時間を要しました。今回、中間でのアンケートとすることから、リアルタイムに集計結果を把握する必要もあり、ウェブベースのシステムを採用しました。

3. 教員から学生へのレスポンスを行うこと

中間アンケートとして実施することから、教員は次のいずれかの方法で履修学生へのレスポンスを行うこととしています。

- ① システム上に設けられている授業ごとの掲示板（非公開）を利用する。
- ② 授業時間内（8週目をめど）に対話の時間を設ける。
- ③ 授業内で担当教員がプリントにまとめて配布する。

4. アンケート設問内容の見直しを行うこと

大学の授業は学生が授業に臨む態度や姿勢が重要ですが、学生自身はその気づきを得られるような設問を設定しました。

期間: 2010/11/09(火) 09:00~2010/11/17(水) 23:03

対象人(延べ数): 25857人 回答人(延べ数): 3299人 回答率 12.8%

2010年度後期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	1395人
シラバスで興味を持ったから	1459人
先輩や友人の薦め	251人
自分の成長に役立つから	990人
単位がとりやすい	115人
時間割の都合	613人
その他	150人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	24%	796人
ややそう思う	32%	1043人
どちらとも言えない	25%	810人
あまりそう思わない	12%	395人
まったくそう思わない	7%	233人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	64%	2096人
ややそう思う	21%	677人
どちらとも言えない	8%	264人
あまりそう思わない	6%	201人
まったくそう思わない	1%	39人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	23%	742人
ややそう思う	35%	1135人
どちらとも言えない	25%	808人
あまりそう思わない	12%	383人
まったくそう思わない	6%	198人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	43%	1416人
ややそう思う	36%	1185人
どちらとも言えない	16%	515人
あまりそう思わない	2%	80人

まったくそう思わない		1%	29人
該当しない		1%	48人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	58%	1879人
ややそう思う	25%	815人
どちらとも言えない	10%	316人
あまりそう思わない	6%	190人
まったくそう思わない	2%	65人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

とてもそう思う	45%	1472人
ややそう思う	30%	986人
どちらとも言えない	18%	580人
あまりそう思わない	5%	179人
まったくそう思わない	2%	52人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

とてもそう思う	53%	1723人
ややそう思う	29%	941人
どちらとも言えない	13%	419人
あまりそう思わない	3%	104人
まったくそう思わない	1%	38人
該当しない	1%	49人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

とてもそう思う	42%	1381人
ややそう思う	33%	1094人
どちらとも言えない	18%	587人
あまりそう思わない	5%	172人
まったくそう思わない	1%	40人

9. 授業の進め方の速さは

速すぎる	2%	59人
やや速い	12%	389人
ちょうどよい	81%	2645人
やや遅い	5%	151人
遅すぎる	1%	30人

10. 授業内容のレベルは

難しすぎる	4%	116人
やや難しい	27%	879人
ちょうどいい	65%	2120人
やややさしい	4%	129人
やさしすぎる	1%	24人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

とてもそう思う	63%	2058人
ややそう思う	27%	875人
どちらとも言えない	8%	268人
あまりそう思わない	2%	58人
まったくそう思わない	0%	13人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

とてもそう思う	62%	2022人
ややそう思う	26%	861人
どちらとも言えない	9%	286人
あまりそう思わない	2%	81人
まったくそう思わない	1%	18人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	1570人
ややそう思う	30%	990人
どちらとも言えない	16%	516人
あまりそう思わない	5%	149人
まったくそう思わない	1%	45人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	64%	2074人
ややそう思う	26%	836人
どちらとも言えない	7%	217人
あまりそう思わない	3%	93人
まったくそう思わない	1%	32人
該当しない	0%	14人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	57%	1866人
ややそう思う	32%	1055人
どちらとも言えない	7%	241人
あまりそう思わない	3%	91人
まったくそう思わない	1%	25人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	55%	1797人
ややそう思う	31%	1031人
どちらとも言えない	10%	315人
あまりそう思わない	3%	104人
まったくそう思わない	1%	33人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。