



## 2022 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	①通常科目：2022年7月15日（金）～28日（木）
		②集中講義（第1ターム）：2022年8月1日（月）～8月16日（火）
		③集中講義（第2ターム）：2022年8月29日（月）～9月9日（金）
	後期	①通常科目：2023年1月17日（火）～30日（月）
		②集中講義（第1ターム）：2023年2月6日（月）～2月16日（木）
		③集中講義（第2ターム）：2023年3月7日（火）～3月16日（木）
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】 ※対象者、回答者ともにのべ数

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：22,696名 回答者数：4,699名 回答率：20.7%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	3446	76.0%
8割程度	851	18.8%
6割程度	202	4.5%
4割程度	21	0.5%
2割程度	12	0.3%
出席していない	5	0.1%

2. この授業に積極的に参加しましたか。

	回答数	割合
そう思う	2943	65.2%
少しそう思う	1137	25.2%
どちらともいえない	311	6.9%
あまりそう思わない	98	2.2%
そう思わない	26	0.6%

3. この授業の、授業外学習時間（予習、復習、練習、発表準備を含む）はどれくらいでしたか。（1回の授業あたり）

	回答数	割合
4時間以上	220	4.9%
3時間程度	111	2.5%
2時間程度	474	10.5%
1時間程度	1148	25.5%
30分程度	1459	32.4%
ほとんど行わなかった	1091	24.2%

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。

	回答数	割合
そう思う	2045	45.4%
少しそう思う	1078	24.0%
どちらともいえない	795	17.7%
あまりそう思わない	325	7.2%
そう思わない	257	5.7%

9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	3069	68.8%
少しそう思う	921	20.6%
どちらともいえない	372	8.3%
あまりそう思わない	56	1.3%
そう思わない	43	1.0%

10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。

	回答数	割合
そう思う	2926	65.6%
少しそう思う	814	18.3%
どちらともいえない	543	12.2%
あまりそう思わない	65	1.5%
そう思わない	109	2.4%

11. 総合的に判断して満足 of いく授業だった。

	回答数	割合
そう思う	3043	67.9%
少しそう思う	970	21.7%
どちらともいえない	276	6.2%
あまりそう思わない	114	2.5%
そう思わない	76	1.7%

12. この授業の内容について、説明ができる。

	回答数	割合
そう思う	2478	55.4%
少しそう思う	1369	30.6%
どちらともいえない	388	8.7%
あまりそう思わない	151	3.4%
そう思わない	90	2.0%

5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	2964	65.9%
少しそう思う	902	20.1%
どちらともいえない	423	9.4%
あまりそう思わない	122	2.7%
そう思わない	87	1.9%

6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。

	回答数	割合
そう思う	2561	57.0%
少しそう思う	1035	23.0%
どちらともいえない	577	12.8%
あまりそう思わない	184	4.1%
そう思わない	138	3.1%

7. 担当の先生の熱意が感じられた。

	回答数	割合
そう思う	3414	76.0%
少しそう思う	805	17.9%
どちらともいえない	178	4.0%
あまりそう思わない	45	1.0%
そう思わない	51	1.1%

8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	3012	67.5%
少しそう思う	934	20.9%
どちらともいえない	410	9.2%
あまりそう思わない	52	1.2%
そう思わない	51	1.1%

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。

	回答数	割合
そう思う	2542	57.2%
少しそう思う	1097	24.7%
どちらともいえない	534	12.0%
あまりそう思わない	166	3.7%
そう思わない	108	2.4%

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。(複数回答可)

	回答数	割合
一般的な教養	2864	24.0%
外国語の運用能力	1325	11.1%
専門的な特殊技能・技術	870	7.3%
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	413	3.5%
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	1002	8.4%
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	750	6.3%
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	433	3.6%
異文化への理解	1294	10.9%
他人と協力して共通の課題に取り組む力	662	5.6%
独力で課題に取り組む力	1123	9.4%
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	157	1.3%
数理的な思考力	100	0.8%
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識	469	3.9%
(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値の理解	449	3.8%

15. この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足いく授業だった。(この授業を1回以上遠隔受講した場合のみ回答)

	回答数	割合
そう思う	1857	67.7%
少しそう思う	526	19.2%
どちらともいえない	232	8.5%
あまりそう思わない	57	2.1%
そう思わない	72	2.6%

※設問16(「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」)は自由記述のため非公開。

【後期】 ※対象者、回答者ともにのべ数

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：19,780名 回答者数：2,948名 回答率：14.9%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	1944	69.7%
8割程度	692	24.8%
6程度	128	4.6%
4割程度	12	0.4%
2割程度	8	0.3%
出席していない	4	0.1%

2. この授業に積極的に参加しましたか。

	回答数	割合
そう思う	1725	62.3%
少しそう思う	763	27.5%
どちらともいえない	222	8.0%
あまりそう思わない	45	1.6%
そう思わない	15	0.5%

3. この授業の、授業外学習時間(予習、復習、練習、発表準備を含む)はどれくらいでしたか。(1回の授業あたり)

	回答数	割合
4時間以上	133	4.8%
3時間程度	93	3.4%
2時間程度	307	11.1%
1時間程度	744	26.9%
30分程度	876	31.7%
ほとんど行わなかった	609	22.0%

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。

	回答数	割合
そう思う	1233	44.8%
少しそう思う	655	23.8%
どちらともいえない	511	18.5%
あまりそう思わない	219	7.9%
そう思わない	137	5.0%

5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1776	64.3%
少しそう思う	589	21.3%
どちらともいえない	248	9.0%
あまりそう思わない	87	3.2%
そう思わない	61	2.2%

9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1976	71.5%
少しそう思う	556	20.1%
どちらともいえない	175	6.3%
あまりそう思わない	21	0.8%
そう思わない	35	1.3%

10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。

	回答数	割合
そう思う	1930	69.9%
少しそう思う	507	18.4%
どちらともいえない	245	8.9%
あまりそう思わない	24	0.9%
そう思わない	55	2.0%

11. 総合的に判断して満足のいく授業だった。

	回答数	割合
そう思う	1951	70.5%
少しそう思う	566	20.5%
どちらともいえない	139	5.0%
あまりそう思わない	54	2.0%
そう思わない	56	2.0%

12. この授業の内容について、説明ができる。

	回答数	割合
そう思う	1608	58.2%
少しそう思う	859	31.1%
どちらともいえない	193	7.0%
あまりそう思わない	60	2.2%
そう思わない	41	1.5%

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。

	回答数	割合
そう思う	1733	63.1%
少しそう思う	663	24.2%
どちらともいえない	239	8.7%
あまりそう思わない	65	2.4%
そう思わない	45	1.6%

6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。

	回答数	割合
そう思う	1609	58.2%
少しそう思う	657	23.8%
どちらともいえない	312	11.3%
あまりそう思わない	110	4.0%
そう思わない	75	2.7%

7. 担当の先生の熱意が感じられた。

	回答数	割合
そう思う	2122	76.6%
少しそう思う	487	17.6%
どちらともいえない	97	3.5%
あまりそう思わない	32	1.2%
そう思わない	33	1.2%

8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1918	69.5%
少しそう思う	578	20.9%
どちらともいえない	204	7.4%
あまりそう思わない	28	1.0%
そう思わない	32	1.2%

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。(複数回答可)

	回答数	割合
一般的な教養	1853	22.4%
外国語の運用能力	752	9.1%
専門的な特殊技能・技術	599	7.2%
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	378	4.6%
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	742	9.0%
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	538	6.5%
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	421	5.1%
異文化への理解	889	10.8%
他人と協力して共通の課題に取り組む力	392	4.7%
独力で課題に取り組む力	810	9.8%
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	114	1.4%
数理的な思考力	53	0.6%
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識	386	4.7%
(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値の理解	336	4.1%

15. この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足いく授業だった。(この授業を1回以上遠隔受講した場合のみ回答)

	回答数	割合
そう思う	1340	73.8%
少しそう思う	289	15.9%
どちらともいえない	113	6.2%
あまりそう思わない	29	1.6%
そう思わない	44	2.4%

※設問16(「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」)は自由記述のため非公開。

以上