



2024 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	通常科目：2024年7月15日(月)～27日(土) 集中講義(第1ターム):2024年8月1日(木)～8月14日(水) 集中講義(第2ターム):2024年8月26日(月)～9月6日(金)
	後期	通常科目：2025年1月6日(月)～24日(金) 集中講義(第1ターム):2025年2月3日(月)～2月14日(金) 集中講義(第2ターム):2025年3月6日(木)～3月16日(日)
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】 対象者、回答者ともにのべ数

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：19,738名 回答者数：2,954名 回答率：15.0%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	1915	66.5%
8割程度	725	25.2%
6程度	214	7.4%
4割程度	15	0.5%
2割程度	7	0.2%
出席していない	5	0.2%

2. この授業に積極的に参加しましたか。

	回答数	割合
そう思う	1802	62.9%
少しそう思う	801	28.0%
どちらともいえない	197	6.9%
あまりそう思わない	46	1.6%
そう思わない	17	0.6%

3. この授業の、授業外学習時間(予習、復習、練習、発表準備を含む)はどれくらいでしたか。(1回の授業あたり)

	回答数	割合
4時間以上	148	5.2%
3時間程度	113	3.9%
2時間程度	306	10.7%
1時間程度	691	24.1%
30分程度	908	31.7%
ほとんど行わなかった	699	24.4%

9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1992	70.1%
少しそう思う	588	20.7%
どちらともいえない	195	6.9%
あまりそう思わない	28	1.0%
そう思わない	39	1.4%

10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。

	回答数	割合
そう思う	1904	67.1%
少しそう思う	471	16.6%
どちらともいえない	346	12.2%
あまりそう思わない	47	1.7%
そう思わない	71	2.5%

11. 総合的に判断して満足のいく授業だった。

	回答数	割合
そう思う	2000	70.2%
少しそう思う	554	19.5%
どちらともいえない	159	5.6%
あまりそう思わない	73	2.6%
そう思わない	62	2.2%

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。

	回答数	割合
そう思う	1307	45.7%
少しそう思う	711	24.9%
どちらともいえない	486	17.0%
あまりそう思わない	200	7.0%
そう思わない	156	5.5%

5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1851	64.9%
少しそう思う	601	21.1%
どちらともいえない	239	8.4%
あまりそう思わない	93	3.3%
そう思わない	70	2.5%

6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。

	回答数	割合
そう思う	1718	60.2%
少しそう思う	636	22.3%
どちらともいえない	287	10.0%
あまりそう思わない	126	4.4%
そう思わない	89	3.1%

7. 担当の先生の熱意が感じられた。

	回答数	割合
そう思う	2272	79.4%
少しそう思う	435	15.2%
どちらともいえない	92	3.2%
あまりそう思わない	28	1.0%
そう思わない	33	1.2%

8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1948	68.5%
少しそう思う	584	20.5%
どちらともいえない	232	8.2%
あまりそう思わない	31	1.1%
そう思わない	48	1.7%

12. この授業の内容について、説明ができる。

	回答数	割合
そう思う	1597	56.1%
少しそう思う	843	29.6%
どちらともいえない	261	9.2%
あまりそう思わない	82	2.9%
そう思わない	66	2.3%

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。

	回答数	割合
そう思う	1739	61.5%
少しそう思う	648	22.9%
どちらともいえない	271	9.6%
あまりそう思わない	93	3.3%
そう思わない	77	2.7%

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。(複数回答可)

	回答数	割合
一般的な教養	1824	22.8%
外国語の運用能力	718	9.0%
専門的な特殊技能・技術	669	8.3%
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	320	4.0%
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	688	8.6%
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	595	7.4%
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	370	4.6%
異文化への理解	779	9.7%
他人と協力して共通の課題に取り組む力	482	6.0%
独力で課題に取り組む力	701	8.7%
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	179	2.2%
数理的な思考力	56	0.7%
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識	336	4.2%
(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値の理解	296	3.7%

15. この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足いく授業だった。(この授業を1回以上遠隔受講した場合のみ回答)

	回答数	割合
そう思う	624	65.3%
少しそう思う	151	15.8%
どちらともいえない	109	11.4%
あまりそう思わない	15	1.6%
そう思わない	56	5.9%

設問16(「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」)は自由記述のため非公開。

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：18,543名 回答者数：2,347名 回答率：12.7%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	1542	66.0%
8割程度	581	24.9%
6程度	191	8.2%
4割程度	7	0.3%
2割程度	12	0.5%
出席していない	2	0.1%

5. この授業の「到達目標」を達成できたと思いますか。

	回答数	割合
そう思う	1249	53.8%
少しそう思う	796	34.3%
どちらともいえない	208	9.0%
あまりそう思わない	46	2.0%
そう思わない	24	1.0%

2. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気でしたか。

	回答数	割合
そう思う	1214	52.1%
少しそう思う	560	24.1%
どちらともいえない	331	14.2%
あまりそう思わない	155	6.7%
そう思わない	68	2.9%

6. この授業は総合的に判断して満足のいく授業でしたか。

	回答数	割合
そう思う	1603	68.9%
少しそう思う	521	22.4%
どちらともいえない	122	5.2%
あまりそう思わない	47	2.0%
そう思わない	35	1.5%

3. スライドや板書、配布資料等はわかりやすかったですか。

	回答数	割合
そう思う	1585	68.3%
少しそう思う	501	21.6%
どちらともいえない	154	6.6%
あまりそう思わない	55	2.4%
そう思わない	27	1.2%

7. [遠隔授業科目履修者のみ対象]この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足のいく授業でしたか。

	回答数	割合
そう思う	407	61.9%
少しそう思う	101	15.4%
どちらともいえない	114	17.4%
あまりそう思わない	10	1.5%
そう思わない	25	3.8%

4. シラバスにある「到達目標」や「成績評価方法」は明確であり、履修の検討や授業外学習を進めるうえで参考になりましたか。

	回答数	割合
そう思う	1586	68.1%
少しそう思う	541	23.2%
どちらともいえない	151	6.5%
あまりそう思わない	34	1.5%
そう思わない	17	0.7%

設問8（「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」）は自由記述のため非公開。

以上