



## 2023 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	通常科目：2023年7月17日(月)～29日(土) 集中講義(第1ターム)：2023年8月1日(火)～8月12日(土) 集中講義(第2ターム)：2023年8月25日(金)～9月7日(木)
	後期	通常科目：2024年1月15日(月)～30日(火) 集中講義(第1ターム)：2024年2月2日(金)～2月15日(木) 集中講義(第2ターム)：2024年3月6日(水)～3月14日(木)
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】 対象者、回答者ともにのべ数

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：21,390名 回答者数：3,627名 回答率：17.0%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	2531	73.2%
8割程度	717	20.7%
6程度	181	5.2%
4割程度	14	0.4%
2割程度	11	0.3%
出席していない	2	0.1%

2. この授業に積極的に参加しましたか。

	回答数	割合
そう思う	2209	64.6%
少しそう思う	857	25.1%
どちらともいえない	261	7.6%
あまりそう思わない	73	2.1%
そう思わない	19	0.6%

3. この授業の、授業外学習時間(予習、復習、練習、発表準備を含む)はどれくらいでしたか。(1回の授業あたり)

	回答数	割合
4時間以上	204	5.9%
3時間程度	142	4.1%
2時間程度	416	12.1%
1時間程度	923	26.9%
30分程度	912	26.6%
ほとんど行わなかった	832	24.3%

9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	2313	68.1%
少しそう思う	708	20.8%
どちらともいえない	278	8.2%
あまりそう思わない	50	1.5%
そう思わない	47	1.4%

10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。

	回答数	割合
そう思う	2142	63.2%
少しそう思う	616	18.2%
どちらともいえない	426	12.6%
あまりそう思わない	80	2.4%
そう思わない	125	3.7%

11. 総合的に判断して満足のいく授業だった。

	回答数	割合
そう思う	2276	66.5%
少しそう思う	716	20.9%
どちらともいえない	227	6.6%
あまりそう思わない	102	3.0%
そう思わない	99	2.9%

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。

	回答数	割合
そう思う	1598	46.7%
少しそう思う	801	23.4%
どちらともいえない	551	16.1%
あまりそう思わない	282	8.2%
そう思わない	189	5.5%

5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	2214	64.8%
少しそう思う	689	20.2%
どちらともいえない	306	8.9%
あまりそう思わない	120	3.5%
そう思わない	90	2.6%

6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。

	回答数	割合
そう思う	2003	58.6%
少しそう思う	720	21.1%
どちらともいえない	394	11.5%
あまりそう思わない	184	5.4%
そう思わない	118	3.5%

7. 担当の先生の熱意が感じられた。

	回答数	割合
そう思う	2588	75.6%
少しそう思う	606	17.7%
どちらともいえない	148	4.3%
あまりそう思わない	42	1.2%
そう思わない	40	1.2%

8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	2283	67.2%
少しそう思う	718	21.1%
どちらともいえない	275	8.1%
あまりそう思わない	63	1.9%
そう思わない	59	1.7%

12. この授業の内容について、説明ができる。

	回答数	割合
そう思う	1936	56.7%
少しそう思う	1006	29.5%
どちらともいえない	291	8.5%
あまりそう思わない	101	3.0%
そう思わない	78	2.3%

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。

	回答数	割合
そう思う	2010	59.1%
少しそう思う	762	22.4%
どちらともいえない	381	11.2%
あまりそう思わない	130	3.8%
そう思わない	117	3.4%

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。（複数回答可）

	回答数	割合
一般的な教養	2240	23.2%
外国語の運用能力	929	9.6%
専門的な特殊技能・技術	753	7.8%
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	407	4.2%
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	833	8.6%
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	701	7.3%
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	473	4.9%
異文化への理解	949	9.8%
他人と協力して共通の課題に取り組む力	513	5.3%
独力で課題に取り組む力	848	8.8%
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	160	1.7%
数理的な思考力	86	0.9%
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識	397	4.1%
(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値の理解	348	3.6%

15. この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足いく授業だった。（この授業を1回以上遠隔受講した場合のみ回答）

	回答数	割合
そう思う	1435	65.6%
少しそう思う	419	19.2%
どちらともいえない	209	9.6%
あまりそう思わない	53	2.4%
そう思わない	71	3.2%

設問16（「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」）は自由記述のため非公開。

【後期】 対象者、回答者ともにのべ数

回答期間：上記実施期間に同じ

対象者数：18,903名 回答者数：2,581名 回答率：13.6%

1. この授業へどれくらい出席しましたか。

	回答数	割合
ほぼ毎回出席	1709	68.3%
8割程度	641	25.6%
6程度	132	5.3%
4割程度	10	0.4%
2割程度	1	0.0%
出席していない	9	0.4%

2. この授業に積極的に参加しましたか。

	回答数	割合
そう思う	1589	63.9%
少しそう思う	661	26.6%
どちらともいえない	177	7.1%
あまりそう思わない	45	1.8%
そう思わない	16	0.6%

3. この授業の、授業外学習時間（予習、復習、練習、発表準備を含む）はどれくらいでしたか。（1回の授業あたり）

	回答数	割合
4時間以上	131	5.3%
3時間程度	104	4.2%
2時間程度	285	11.4%
1時間程度	588	23.6%
30分程度	763	30.6%
ほとんど行わなかった	623	25.0%

4. 質問や意見などを発言しやすい雰囲気である。

	回答数	割合
そう思う	1157	46.4%
少しそう思う	631	25.3%
どちらともいえない	386	15.5%
あまりそう思わない	189	7.6%
そう思わない	130	5.2%

5. スライドや板書、配布資料等はわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1588	63.8%
少しそう思う	520	20.9%
どちらともいえない	248	10.0%
あまりそう思わない	80	3.2%
そう思わない	54	2.2%

9. シラバスにある「成績評価方法」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1794	72.1%
少しそう思う	458	18.4%
どちらともいえない	176	7.1%
あまりそう思わない	34	1.4%
そう思わない	25	1.0%

10. シラバスは、この科目の履修を決めるうえで参考になった。

	回答数	割合
そう思う	1721	69.3%
少しそう思う	436	17.6%
どちらともいえない	240	9.7%
あまりそう思わない	37	1.5%
そう思わない	49	2.0%

11. 総合的に判断して満足のいく授業だった。

	回答数	割合
そう思う	1728	69.4%
少しそう思う	511	20.5%
どちらともいえない	138	5.5%
あまりそう思わない	69	2.8%
そう思わない	43	1.7%

12. この授業の内容について、説明ができる。

	回答数	割合
そう思う	1447	58.3%
少しそう思う	757	30.5%
どちらともいえない	183	7.4%
あまりそう思わない	70	2.8%
そう思わない	27	1.1%

13. この授業内容は他の科目の学習内容など、本授業以外との関連性がある。

	回答数	割合
そう思う	1593	64.4%
少しそう思う	542	21.9%
どちらともいえない	214	8.7%
あまりそう思わない	71	2.9%
そう思わない	53	2.1%

6. みなさんの理解度を確認しながら進められていた。

	回答数	割合
そう思う	1498	60.0%
少しそう思う	566	22.7%
どちらともいえない	268	10.7%
あまりそう思わない	99	4.0%
そう思わない	65	2.6%

7. 担当の先生の熱意が感じられた。

	回答数	割合
そう思う	1939	77.8%
少しそう思う	396	15.9%
どちらともいえない	100	4.0%
あまりそう思わない	27	1.1%
そう思わない	31	1.2%

8. シラバスにある「到達目標」は、明確でわかりやすい。

	回答数	割合
そう思う	1748	70.3%
少しそう思う	485	19.5%
どちらともいえない	196	7.9%
あまりそう思わない	29	1.2%
そう思わない	28	1.1%

14. この授業で自分が身についたと思う「知識・力」を選んでください。（複数回答可）

	回答数	割合
一般的な教養	1615	24.3%
外国語の運用能力	612	9.2%
専門的な特殊技能・技術	561	8.4%
ある事柄が事実かウソかを自分の力で分析・判断する力	281	4.2%
他者の表現したもの・ことを的確に理解・解釈する力	568	8.5%
人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーション力	444	6.7%
信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力	312	4.7%
異文化への理解	681	10.2%
他人と協力して共通の課題に取り組む力	349	5.2%
独力で課題に取り組む力	545	8.2%
リーダーシップや組織構成員の役割への理解	98	1.5%
数理的な思考力	30	0.5%
専門ゼミ・専攻実技や卒論・卒業演奏等に役立つ知識	326	4.9%
(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値の理解	227	3.4%

15. この授業は遠隔授業として総合的に判断して満足いく授業だった。  
(この授業を1回以上遠隔受講した場合のみ回答)

	回答数	割合
そう思う	625	66.3%
少しそう思う	123	13.1%
どちらともいえない	139	14.8%
あまりそう思わない	14	1.5%
そう思わない	41	4.4%

設問16(「そのほかに、この授業についてコメントがあれば、記入してください。」)は自由記述のため非公開。

以上