

2012 年度 学生による授業に関する中間アンケート結果について

フェリス女学院大学 FD 委員会

本学では、全ての科目を対象として学生による授業に関する中間アンケートを実施しています。

2010 年度後期からは、アンケート結果を授業実施期間中の改善に反映させることを目的のひとつとして、迅速な集計が可能な Web 方式を導入しています。各担当教員は、アンケート結果を真摯に受け止め、授業改善に活用しています。

今回は、2012 年度に実施したアンケートの結果概要についてお知らせします。

1. アンケート概要について

前期は 2012 年 5 月 25 日～6 月 10 日、後期は、11 月 13 日～11 月 26 日に実施しました。

実施科目は大学院、音楽学部のレッスンを含む全開講科目で、前期は延べ 29,070 人を対象に実施し、回答者数は 3,343 人、回答率 11.5%、後期は延べ 26,102 人を対象に実施し、回答者数は 3,005 人、回答率 11.5%でした。

アンケートは無記名回答で、学生が自分の履修科目全てについて回答をします。

設問は、

- 1) 授業を履修した理由
- 2) 授業に積極的に参加しているかどうか
- 3) 興味をもって授業を受けているかどうか
- 4) よい授業環境が守られているかどうか
- 5) 新たな知識・技能・考え方を身に付けているかどうか
- 6) 授業の良い点 (自由記述)
- 7) 授業の改善点 (自由記述)

の 7 つの区分で構成されています。

設問では客観的に授業の様態を問うだけでなく、学生自身がどのように授業に関わっているか意識させる視点を設けています。

2. アンケート実施結果

2012 年度の授業に関する中間アンケートの集計結果は別グラフのとおりですが、全体として今回のアンケート結果からは次のような傾向を確認することができます。

1) 授業を履修した理由

前向きな履修理由といえる、「シラバスで興味を持ったから」、「自分の成長に役立つから」の合計回答者が前期：2,324 人、後期：2,009 人。一方どちらかという受け身の選択理由で

ある「必修相当科目なので」、「時間割の都合」の合計回答者数が前期：1,863人、後期：1,786人と前者の値が後者を上回り、学生の科目選択、履修計画は概ね良好といえます。

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4) よい授業環境が守られているかどうか

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

これらの項目では「とてもそう思う」、「ややそう思う」という高評価の回答者数の割合が多く、設問で前期、後期とも80%を超えており、授業は高いレベルで実施されていることが確認できます。

一方、

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

の調査項目で、学生は授業出席については真面目なものの、事前学習や授業外学習に取り組む者が60%程度と、大学生に求められる授業に臨む積極的な態度がまだ充分でないことがうかがえます。

3. 改善に向けた取組

全体としては高い満足度を示すアンケート結果でしたが、Web方式での回答率の低さが引き続き問題として残り、今後、回答者に負担とならないための設問数の絞り込み、一定年間隔で紙媒体による実施等を検討しています。

各授業担当者はアンケート終了後直ちに報告される回答結果を参考に、以下のいずれかの方法で学生へのレスポンスを行っています。

- ① システム上に設けられている授業ごとの掲示板（非公開）を利用する。
- ② 授業時間内（8週目を目処）に対話の時間を設ける。
- ③ 授業内で担当教員がプリントにまとめて配布する。

期間：2012/05/25（金） 19:10～2012/06/10（日） 23:05

対象者(延べ数)：29070人 回答者(延べ数)：3343人 回答率 11.5%

2012年度前期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。

学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由（複数選択可）

	人数
必修相当科目（ゼミ前提科目を含む）なので	1475人
シラバスで興味を持ったから	1480人
先輩や友人の薦め	149人
自分の成長に役立つから	844人
単位がとりやすい	46人
時間割の都合	388人
その他	152人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	23%	758人
ややそう思う	33%	1106人
どちらとも言えない	27%	886人
あまりそう思わない	12%	385人
まったくそう思わない	6%	191人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	74%	2451人
ややそう思う	16%	545人
どちらとも言えない	6%	195人
あまりそう思わない	3%	106人
まったくそう思わない	1%	28人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	24%	795人
ややそう思う	36%	1206人
どちらとも言えない	25%	818人
あまりそう思わない	10%	348人
まったくそう思わない	5%	152人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	43%	1440人
ややそう思う	40%	1332人
どちらとも言えない	12%	392人
あまりそう思わない	3%	89人
まったくそう思わない	1%	23人
該当しない	1%	40人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	57%	1896人
ややそう思う	28%	919人
どちらとも言えない	8%	277人
あまりそう思わない	5%	177人
まったくそう思わない	2%	50人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

	比率	人数
とてもそう思う	43%	1409人
ややそう思う	34%	1108人
どちらとも言えない	17%	569人
あまりそう思わない	5%	169人
まったくそう思わない	2%	52人

7. 教材・器具（テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など）が適切に用いられている。

	比率	人数
とてもそう思う	54%	1781人
ややそう思う	30%	1007人
どちらとも言えない	10%	333人
あまりそう思わない	4%	139人
まったくそう思わない	1%	40人
該当しない	1%	25人

8. 授業構成（組み立て、時間配分等）が工夫されている。

	比率	人数
とてもそう思う	43%	1420人
ややそう思う	37%	1231人
どちらとも言えない	14%	465人
あまりそう思わない	5%	166人
まったくそう思わない	1%	37人

9. 授業の進め方の速さは

	比率	人数
速すぎる	3%	83人
やや速い	14%	471人
ちょうどよい	78%	2593人
やや遅い	4%	142人
遅すぎる	1%	22人

10. 授業内容のレベルは

	比率	人数
難すぎる	5%	150人
やや難しい	27%	905人
ちょうどいい	64%	2112人
やややさしい	4%	131人
やさすぎる	1%	22人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

	比率	人数
とてもそう思う	59%	1964人
ややそう思う	30%	1007人
どちらとも言えない	8%	263人
あまりそう思わない	2%	67人
まったくそう思わない	1%	21人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

	比率	人数
とてもそう思う	65%	2148人
ややそう思う	26%	874人
どちらとも言えない	7%	243人
あまりそう思わない	1%	45人
まったくそう思わない	0%	13人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	1599人
ややそう思う	33%	1099人
どちらとも言えない	14%	458人
あまりそう思わない	4%	139人
まったくそう思わない	1%	24人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	63%	2098人
ややそう思う	28%	914人
どちらとも言えない	6%	196人
あまりそう思わない	2%	80人
まったくそう思わない	1%	26人
該当しない	0%	4人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	53%	1769人
ややそう思う	34%	1143人
どちらとも言えない	8%	281人
あまりそう思わない	3%	93人
まったくそう思わない	1%	31人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	50%	1672人
ややそう思う	35%	1171人
どちらとも言えない	10%	331人
あまりそう思わない	3%	112人
まったくそう思わない	1%	44人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。

期間：2012/11/13（火） 14:11～2012/11/26（月） 09:00

対象者(延べ数)：26102人 回答者(延べ数)：3005人 回答率 11.5%

2012年度後期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。

学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。

このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由（複数選択可）

	人数
必修相当科目（ゼミ前提科目を含む）なので	1403人
シラバスに興味を持ったから	1271人
先輩や友人の薦め	182人
自分の成長に役立つから	738人
単位がとりやすい	45人
時間割の都合	383人
その他	131人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	26%	759人
ややそう思う	34%	1013人
どちらとも言えない	23%	680人
あまりそう思わない	11%	325人
まったくそう思わない	7%	194人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	69%	2040人
ややそう思う	18%	540人
どちらとも言えない	8%	225人
あまりそう思わない	4%	124人
まったくそう思わない	1%	42人

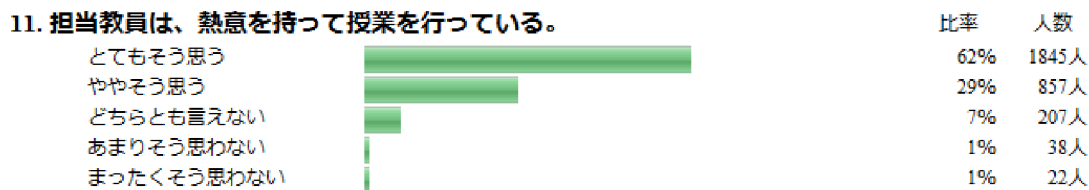
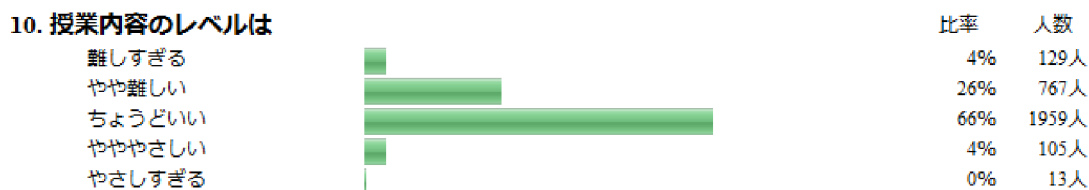
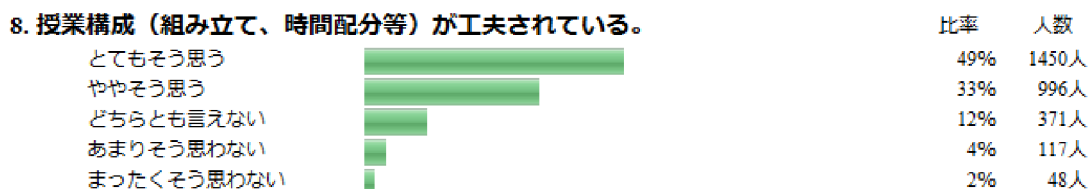
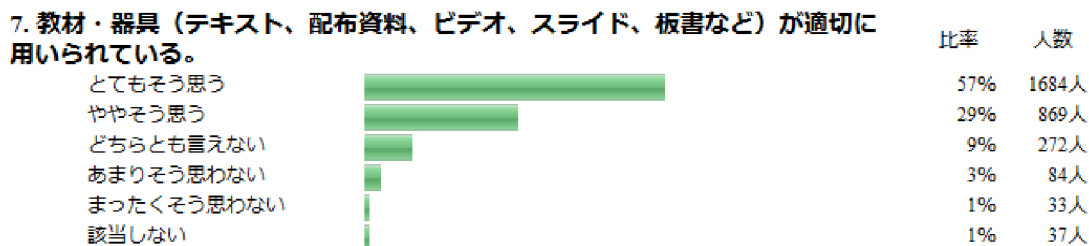
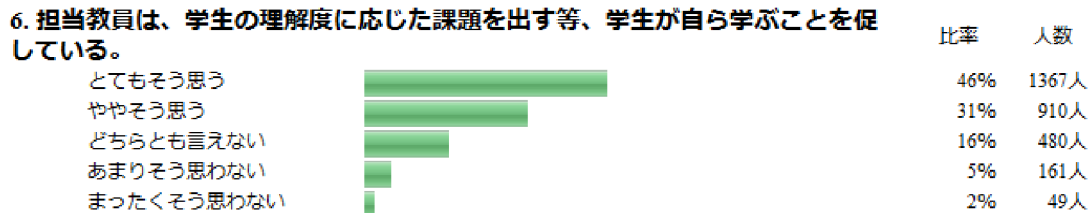
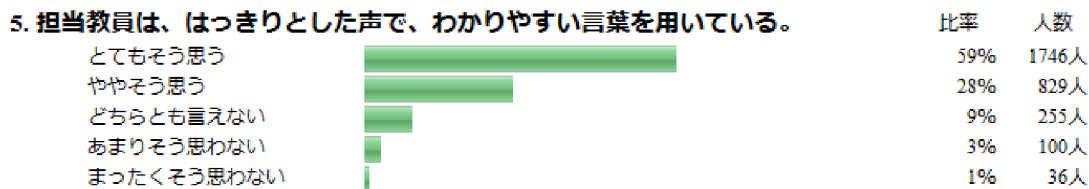
3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	25%	735人
ややそう思う	36%	1075人
どちらとも言えない	23%	695人
あまりそう思わない	11%	320人
まったくそう思わない	5%	148人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	47%	1395人
ややそう思う	38%	1121人
どちらとも言えない	11%	322人
あまりそう思わない	2%	73人
まったくそう思わない	1%	23人
該当しない	1%	41人

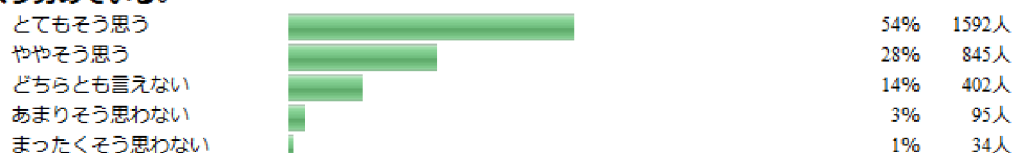


4) よい授業環境が守られているかどうか

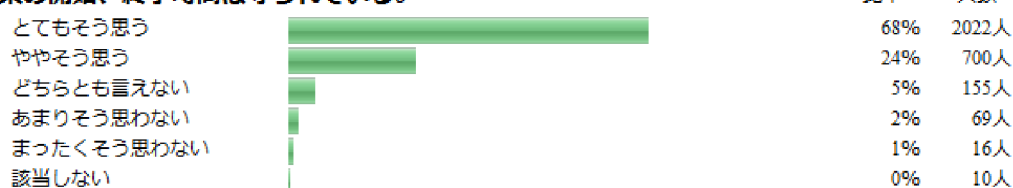
12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。



13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

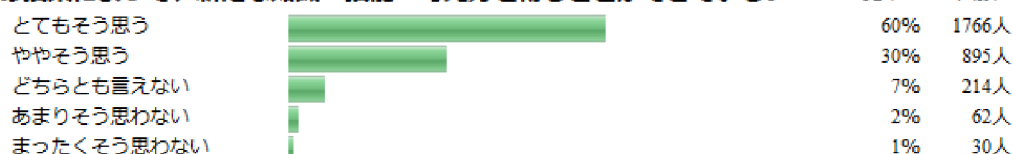


14. 授業の開始、終了時間は守られている。

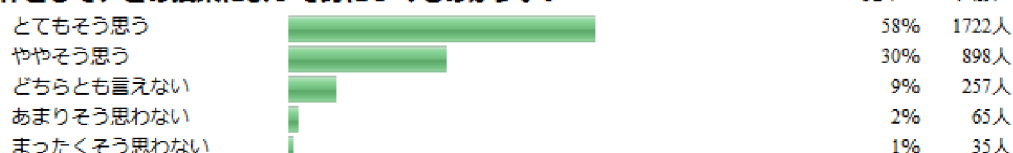


5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。



16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。



6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

ご協力ありがとうございました。