



2014 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	2014年7月4日（金）～7月20日（日）
	後期	卒業年次生：2015年2月23日～3月31日（日） 在學生：2015年3月25日～4月10日
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】

期間：2014/07/04(金) 00:00～2014/07/20(日) 23:59
対象(延べ数)：29173人 回答(延べ数)：3757人 回答率 12.9%

2014 年度前期 授業に関する中間アンケート

フェリス女学院大学では、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために履修者による授業アンケートを実施しています。学期中に実施していますので、教員はみなさんからのコメントを真摯に受け止めて、今後の授業改善に役立てたいと考えています。アンケートの趣旨をご理解の上、より充実した授業展開への糸口が見いだせるように、是非ご協力をお願いします。

なお、このアンケートは、成績評価とは、いっさい関係がありません。
このアンケートの匿名性は守られますが、レッスン等履修者数が5名以下など少人数すぎるために回答しにくいと思う場合は、回答しなくても結構です。

1) この授業を履修した理由(複数選択可)

	人数
必修相当科目(ゼミ前提科目を含む)なので	1816人
シラバスで興味を持ったから	1481人
先輩や友人の薦め	152人
自分の成長に役立つから	701人
単位がとりやすい	38人
時間割の都合	368人
その他	157人

2) 授業に積極的に参加しているかどうか

1. 自分は、事前に教科書や資料を読む等、準備をして授業を受けている。

	比率	人数
とてもそう思う	26%	983人
ややそう思う	33%	1236人
どちらとも言えない	24%	888人
あまりそう思わない	11%	417人
まったくそう思わない	5%	195人

2. 自分は、遅刻や欠席をしていない。

	比率	人数
とてもそう思う	62%	2308人
ややそう思う	23%	869人
どちらとも言えない	10%	358人
あまりそう思わない	4%	151人
まったくそう思わない	1%	33人

3. 自分は、授業後に自ら学ぶ時間を持っている。

	比率	人数
とてもそう思う	25%	912人
ややそう思う	36%	1343人
どちらとも言えない	24%	875人
あまりそう思わない	12%	444人
まったくそう思わない	4%	142人

3) 興味を持って授業を受けられているかどうか

4. 授業はシラバスに沿って進められている。

	比率	人数
とてもそう思う	50%	1847人
ややそう思う	36%	1348人
どちらとも言えない	10%	381人
あまりそう思わない	2%	78人
まったくそう思わない	1%	31人
該当しない	1%	29人

5. 担当教員は、はっきりとした声で、わかりやすい言葉を用いている。

	比率	人数
とてもそう思う	60%	2228人
ややそう思う	25%	922人
どちらとも言えない	8%	304人
あまりそう思わない	5%	179人
まったくそう思わない	2%	68人

6. 担当教員は、学生の理解度に応じた課題を出す等、学生が自ら学ぶことを促している。

	比率	人数
とてもそう思う	45%	1669人
ややそう思う	31%	1160人
どちらとも言えない	16%	580人
あまりそう思わない	5%	201人
まったくそう思わない	2%	82人

7. 教材・器具(テキスト、配布資料、ビデオ、スライド、板書など)が適切に用いられている。

	比率	人数
とてもそう思う	54%	2014人
ややそう思う	29%	1092人
どちらとも言えない	10%	366人
あまりそう思わない	3%	124人
まったくそう思わない	2%	65人
該当しない	1%	50人

8. 授業構成(組み立て、時間配分等)が工夫されている。

	比率	人数
とてもそう思う	48%	1765人
ややそう思う	33%	1241人
どちらとも言えない	13%	493人
あまりそう思わない	4%	149人
まったくそう思わない	2%	62人

9. 授業の進め方の速さは

	比率	人数
速すぎる	3%	107人
やや速い	13%	487人
ちょうどよい	79%	2908人
やや遅い	5%	168人
遅すぎる	1%	25人

10. 授業内容のレベルは

	比率	人数
難しすぎる	5%	178人
やや難しい	26%	949人
ちょうどいい	65%	2391人
やややさしい	4%	161人
やさすぎる	1%	26人

11. 担当教員は、熱意を持って授業を行っている。

	比率	人数
とてもそう思う	60%	2226人
ややそう思う	30%	1124人
どちらとも言えない	7%	262人
あまりそう思わない	2%	73人
まったくそう思わない	1%	32人

4) よい授業環境が守られているかどうか

12. 自分は、私語・携帯電話・途中入退室をしない等のマナーに気を配っている。

	比率	人数
とてもそう思う	62%	2285人
ややそう思う	28%	1049人
どちらとも言えない	8%	305人
あまりそう思わない	2%	60人
まったくそう思わない	0%	13人

13. 担当教員は、私語への注意や授業態度に対する指導など、学びやすい環境を保つよう努めている。

	比率	人数
とてもそう思う	50%	1866人
ややそう思う	32%	1192人
どちらとも言えない	12%	440人
あまりそう思わない	5%	170人
まったくそう思わない	1%	46人

14. 授業の開始、終了時間は守られている。

	比率	人数
とてもそう思う	65%	2396人
ややそう思う	27%	989人
どちらとも言えない	5%	189人
あまりそう思わない	3%	94人
まったくそう思わない	1%	43人
該当しない	0%	2人

5) 新たな知識・技能・考え方を身につけているかどうか

15. この授業によって、新たな知識・技能・考え方を得ることができている。

	比率	人数
とてもそう思う	53%	1978人
ややそう思う	33%	1230人
どちらとも言えない	9%	341人
あまりそう思わない	3%	108人
まったくそう思わない	1%	51人

16. 全体として、この授業によって身につくものが多い。

	比率	人数
とてもそう思う	52%	1915人
ややそう思う	33%	1241人
どちらとも言えない	10%	367人
あまりそう思わない	3%	130人
まったくそう思わない	2%	63人

6) この授業で良い点を書いてください。(250文字以内)

7) この授業で改善してほしい点を書いてください。(250文字以内)

※6)、7)は自由記述のため非公開

【後期】

期間: 2015/02/23(月) 13:00~2015/04/13(月) 10:05

対象人数(延べ数): 26078人 回答人数(延べ数): 3192人 回答率 12.2%

2014年度後期 授業アンケート

このアンケートは、この授業が、あなたにとってどのようなものだったか、あなたが授業から何を得たか、どのように学んだかを知ること、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。このアンケートの匿名性は守られ、成績評価にまったく影響しませんので、率直に、あまり考え込まずに、回答してください。

1. あなたは、この授業に十分な興味と意欲をもって取り組んだといえますか。	比率	人数
十分こいえる	36%	1125人
いえる	31%	968人
まあまあいえる	20%	622人
どちらともいえない	9%	287人
あまりいえない	3%	92人
いえない	1%	28人
全くいえない	1%	29人

2. この授業について、普段(定期試験以外に)あなたがかけた課外の学習時間は、平均すると1回の授業あたり、どれくらいでしたか。

単位は「分」で教えてください。*例えば、9時間の場合は、「540」と入力してください。

(a) 普段の授業についての自主的(または教員が奨励する)予習・復習・練習

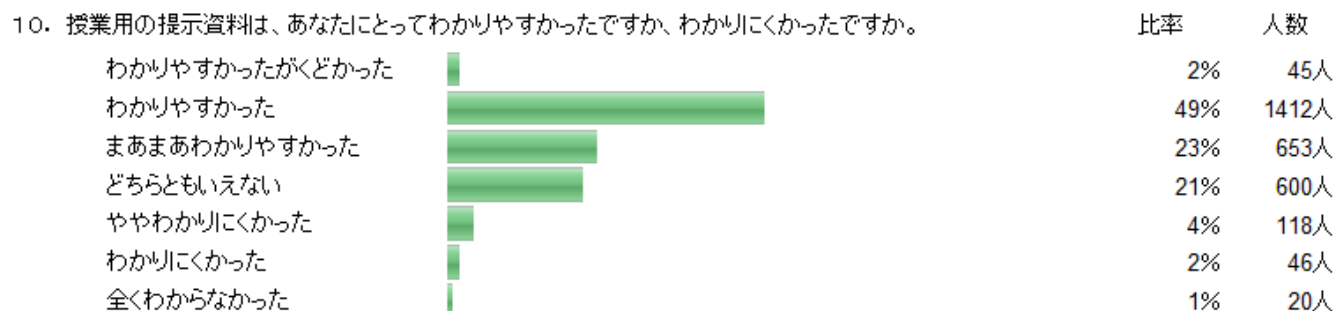
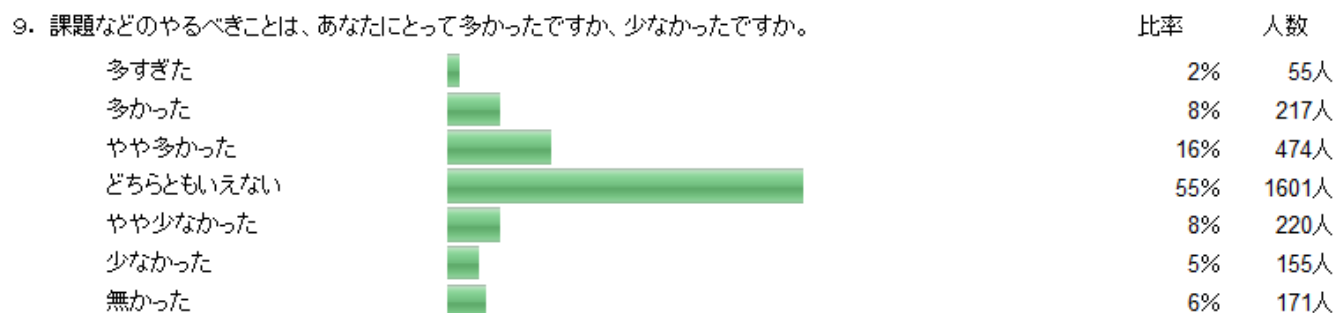
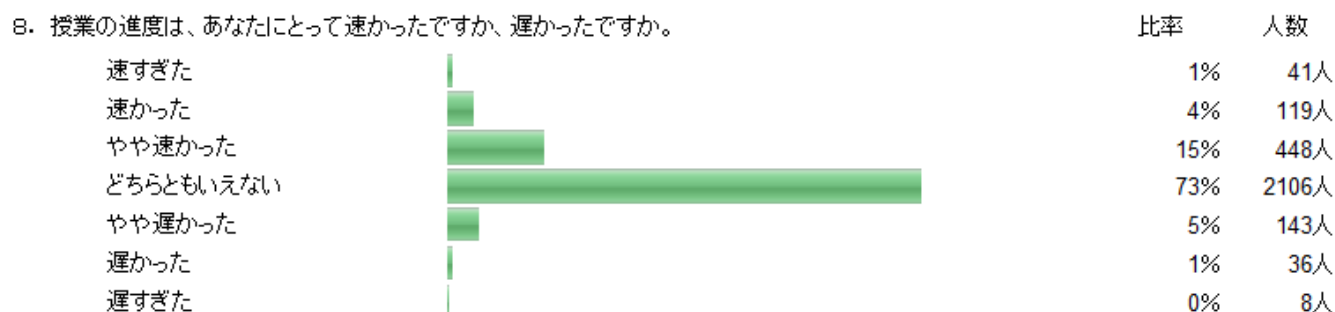
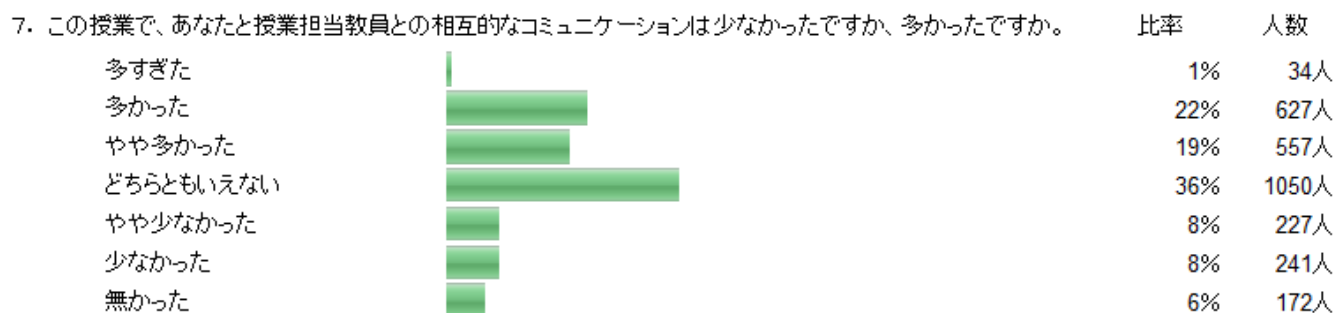
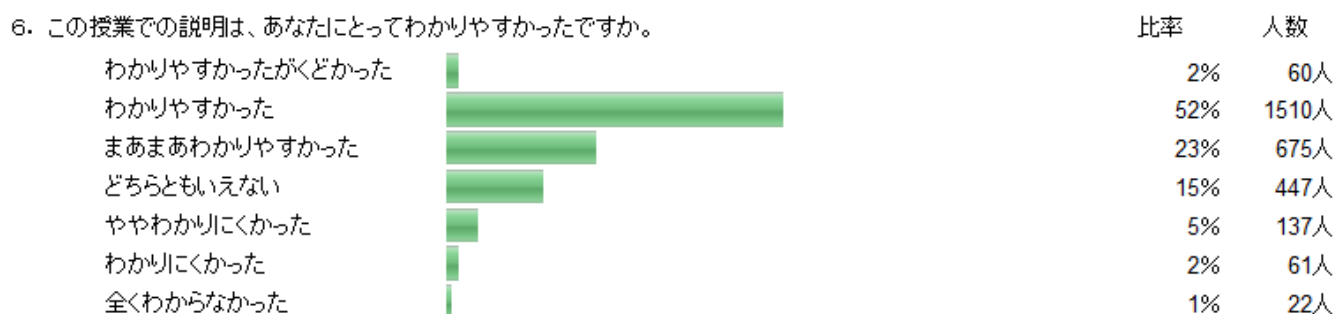
(b) 普段の授業についての義務的な(教員が設定する)予習・復習・練習・発表準備

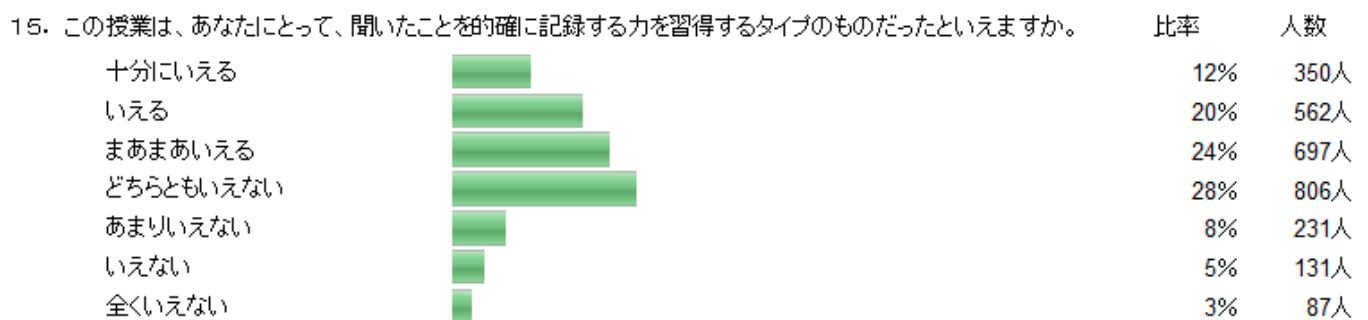
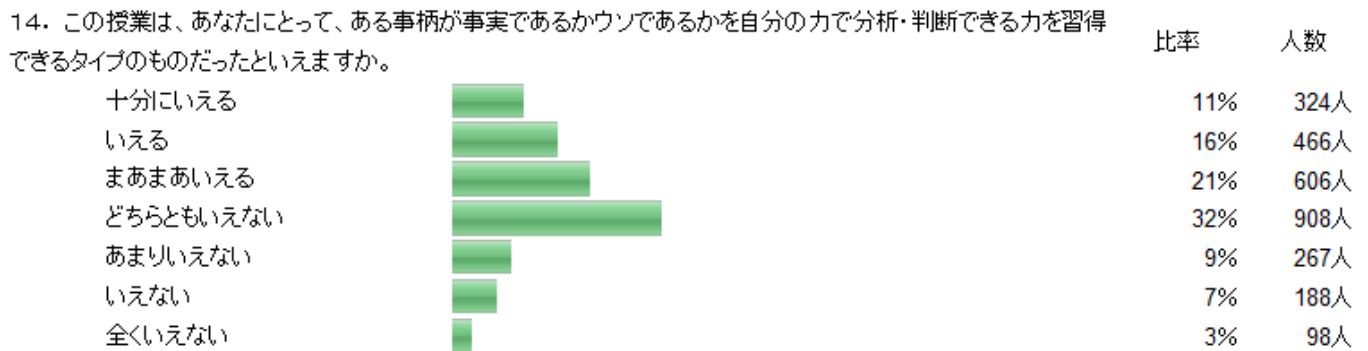
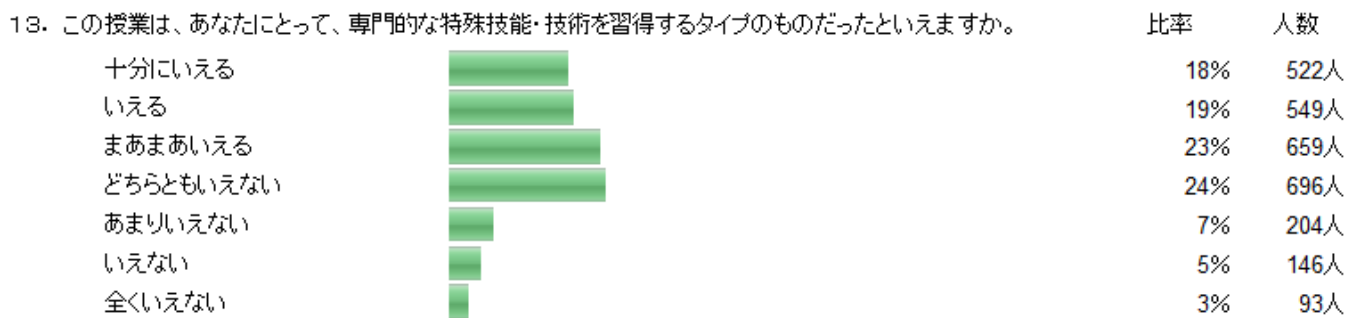
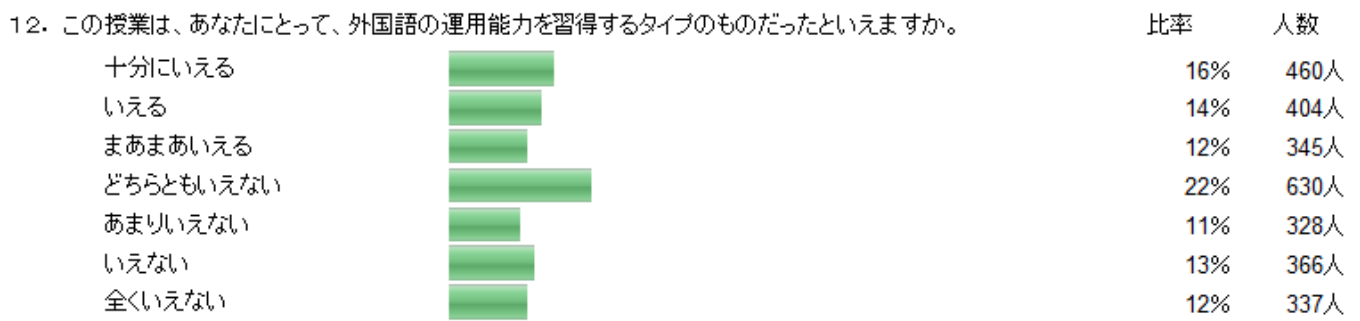
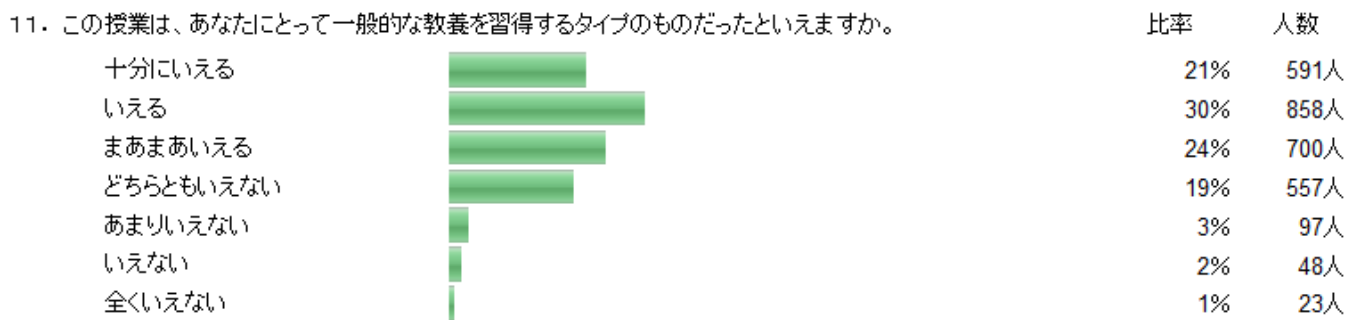
3. この授業について、定期試験(筆記試験・レポート試験・実技試験等)のためにあなたがかけた学習時間は、どれくらいでしたか。

単位は「分」で教えてください。*例えば、30時間の場合は、「1800」と入力してください。

4. この授業で扱っている内容は、あなたにとって難しかったですか、簡単でしたか。	比率	人数
難しすぎた	3%	79人
難しかった	15%	434人
やや難しかった	35%	1009人
どちらともいえない	40%	1180人
やや簡単だった	5%	147人
簡単だった	2%	59人
簡単すぎた	0%	14人

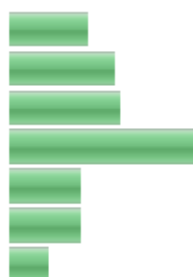
5. この授業で扱っている範囲は、あなたにとって広がったですか、狭かったですか。	比率	人数
広すぎた	3%	78人
広がった	17%	500人
やや広がった	24%	691人
どちらともいえない	51%	1486人
やや狭かった	4%	117人
狭かった	1%	29人
狭すぎた	0%	4人





16. この授業は、あなたにとって、人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーションの力を習得するタイプのものだったといえますか。

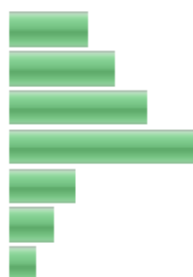
十分こいえる
 見える
 まあまあ見える
 どちらともいえない
 あまり見え
 いえない
 全く見え



比率	人数
12%	329人
16%	449人
17%	491人
28%	797人
11%	319人
11%	314人
6%	161人

17. この授業は、あなたにとって、信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力を習得するタイプのものだったといえますか。

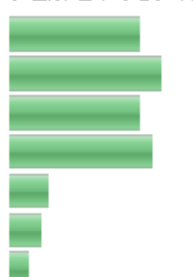
十分こいえる
 見える
 まあまあ見える
 どちらともいえない
 あまり見え
 いえない
 全く見え



比率	人数
12%	354人
16%	462人
21%	584人
29%	834人
10%	281人
7%	208人
4%	123人

18. この授業は、あなたにとって、異文化への理解を深めるタイプのものだったといえますか。

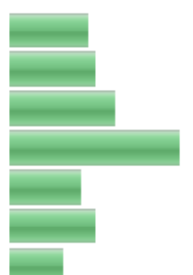
十分こいえる
 見える
 まあまあ見える
 どちらともいえない
 あまり見え
 いえない
 全く見え



比率	人数
20%	565人
23%	657人
20%	577人
22%	638人
6%	178人
5%	144人
3%	95人

19. この授業は、あなたにとって、他人と協力して共通の課題に取り組む力を習得するタイプのものだったといえますか。

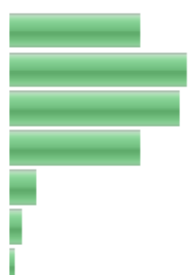
十分こいえる
 見える
 まあまあ見える
 どちらともいえない
 あまり見え
 いえない
 全く見え



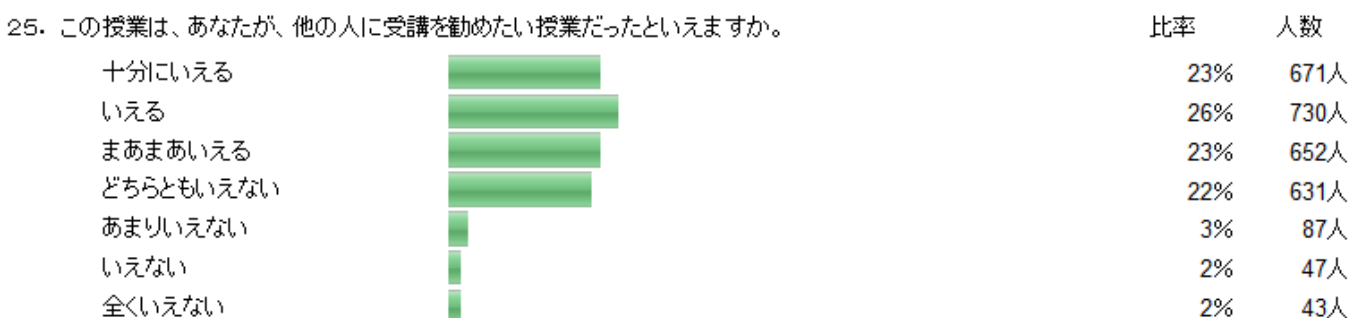
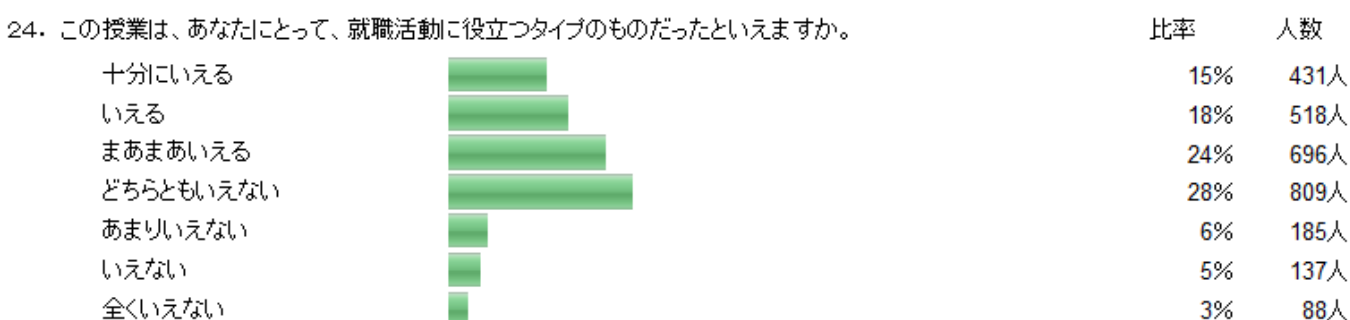
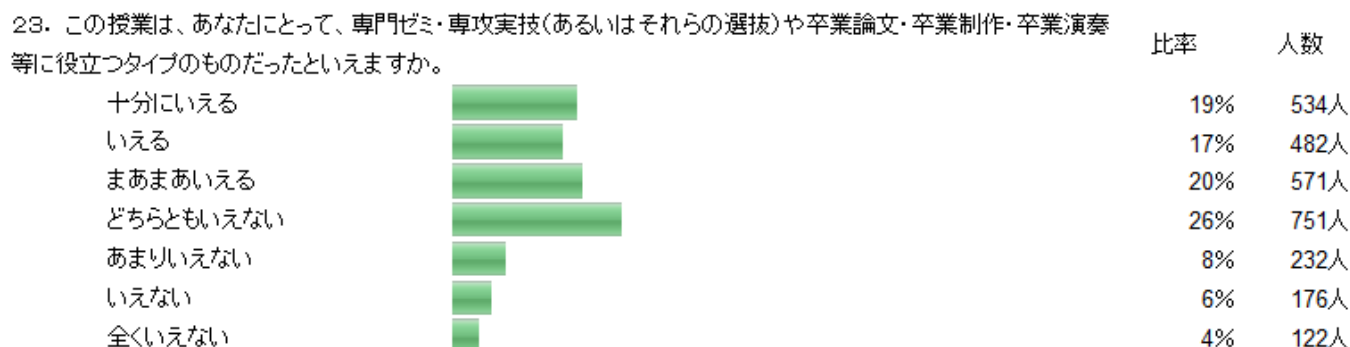
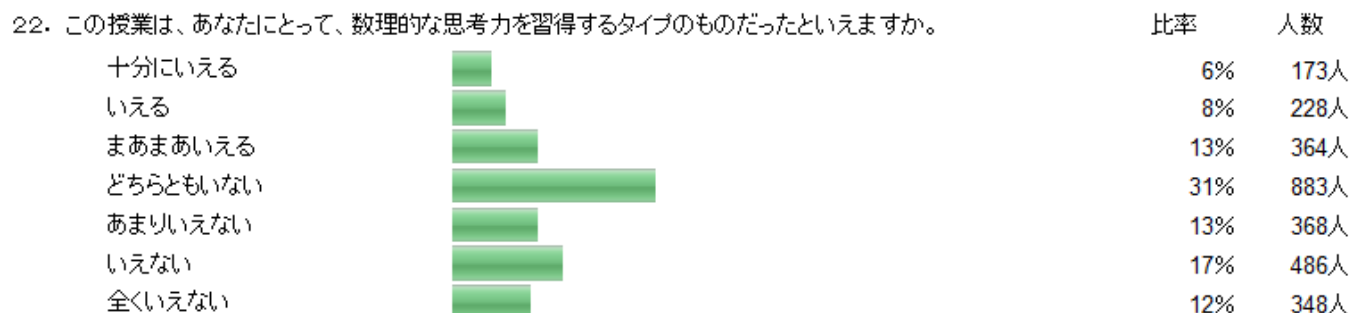
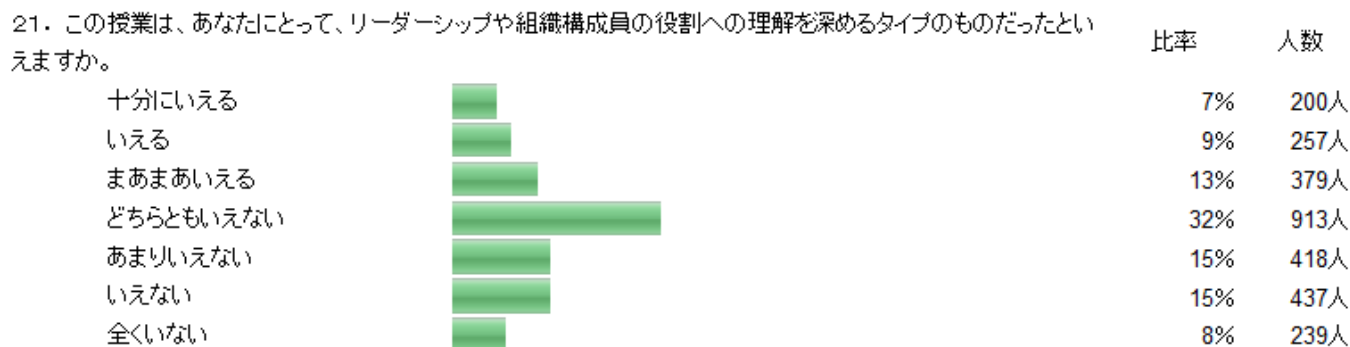
比率	人数
12%	331人
13%	382人
16%	466人
26%	750人
11%	328人
13%	358人
8%	238人

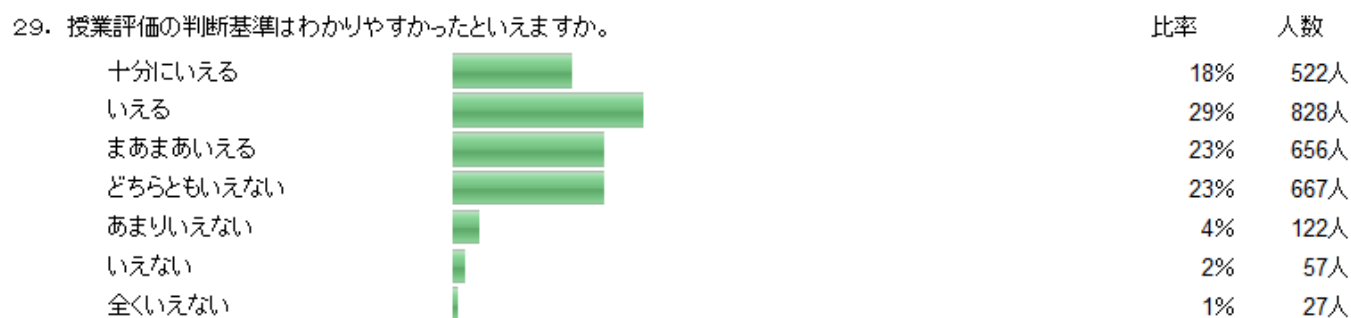
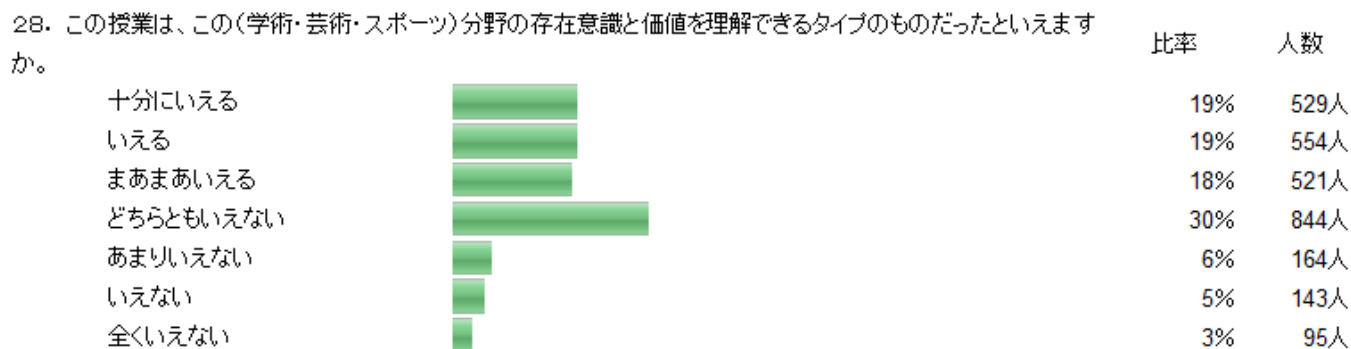
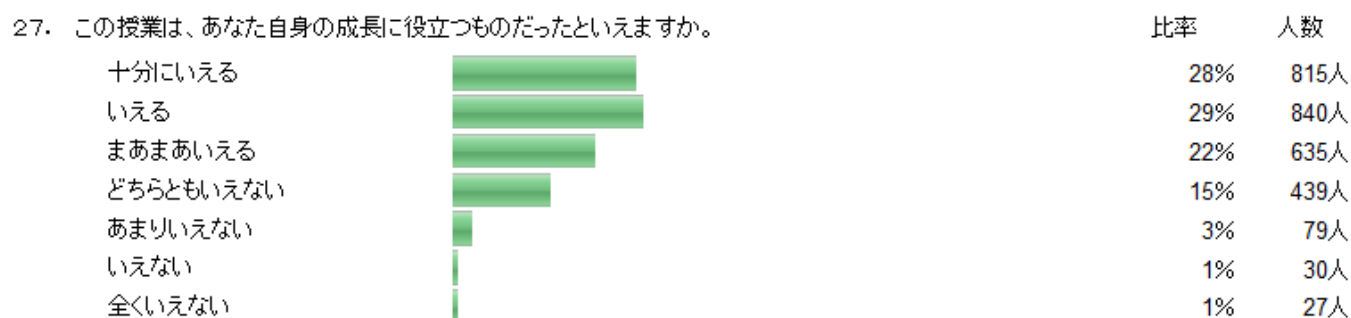
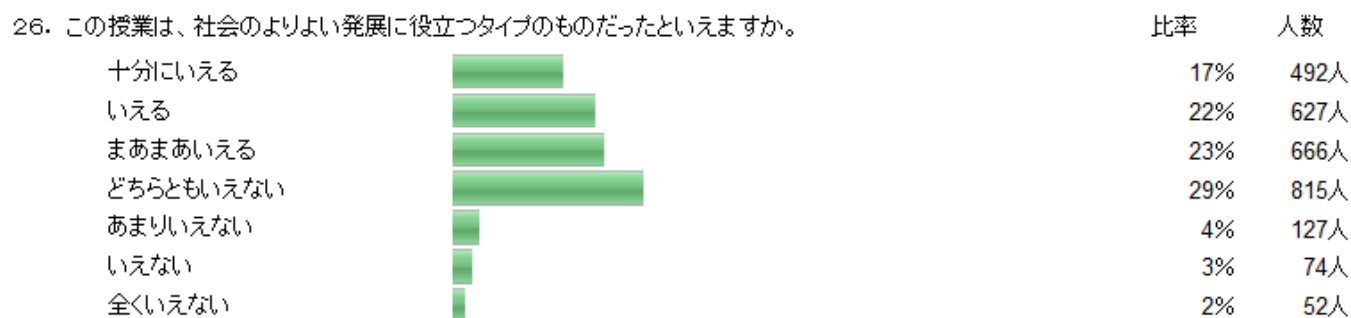
20. この授業は、あなたにとって、独力で課題に取り組む力を習得するタイプのものだったといえますか。

十分こいえる
 見える
 まあまあ見える
 どちらともいえない
 あまり見え
 いえない
 全く見え



比率	人数
20%	575人
27%	784人
26%	731人
20%	563人
4%	117人
2%	55人
1%	40人





30. この授業の内容を、あなたは全体的に何パーセントぐらい理解できましたか。数字 (%) でお答えください。

31. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問30・31は自由記述のため非公開

以上