



2017 年度授業に関するアンケート結果報告

実施期間	前期	①通常科目：2017年7月14日（金）～28日（金）
		②集中講義（第1ターム）：2017年8月24日（木）～9月3日（木）
		③集中講義（第2ターム）：2017年8月30日（水）～9月10日（木）
		④海外短期研修：2017年9月25日（月）～10月20日（金）
	後期	①通常科目：2018年1月16日（火）～30日（火）
		②集中講義（第1ターム）：2018年2月7日（水）～2月13日（火）
		③集中講義（第2ターム）：2018年3月9日（金）～3月14日（水）
		④海外短期研修：2018年3月5日（月）～3月9日（金）
実施方法	学生ポータルサイト	

【前期】

期間: 2017/07/14(金) 09:00~2017/07/28(金) 23:59

対象人数(延べ数): 27072人 回答人数(延べ数): 3713人 回答率 13.7%

2017年度前期 授業アンケート

【留意事項】

集中講義科目については別途実施しておりますので本アンケート結果についてはご放念くださいますようお願い申し上げます。

1. あなたは、この授業に十分な興味と意欲をもって取り組んだといえますか。 Can you say that you have tackled enough interest and motivation for this class?	比率	人数
十分にいえる/Totally agree	30%	1092人
いえる/Agree	36%	1331人
まあまあいえる/Somewhat agree	21%	790人
どちらともいえない/Not sure	8%	309人
あまりいえない/Somewhat disagree	3%	111人
いえない/Disagree	1%	30人
全くいえない/Totally disagree	1%	33人

2. この授業について、普段(定期試験以外に)あなたがかけた課外の学習時間は、平均すると1回の授業あたり、どれくらいでしたか。

単位は「分」で答えてください。*例えば、90時間の場合は、「540」と入力してください。

(a) 普段の授業についての自主的(または教員が奨励する)予習・復習・練習 Your study hours per week for this course 【Autonomy】

(b) 普段の授業についての義務的な(教員が設定する)予習・復習・練習・発表準備 Your study hours per week for this course【Obligation】

【回答】

2-(a) : 平均 56.4 分

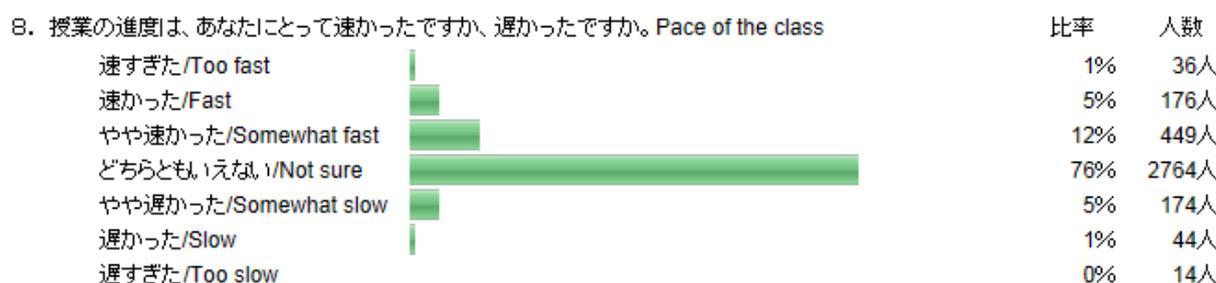
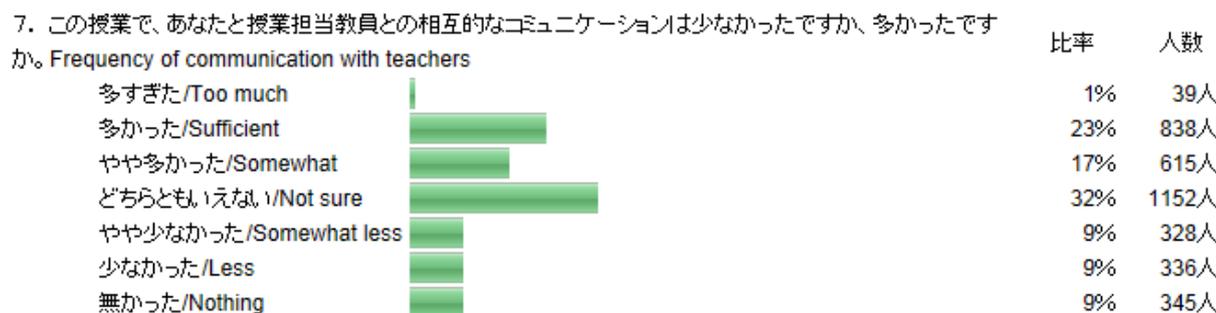
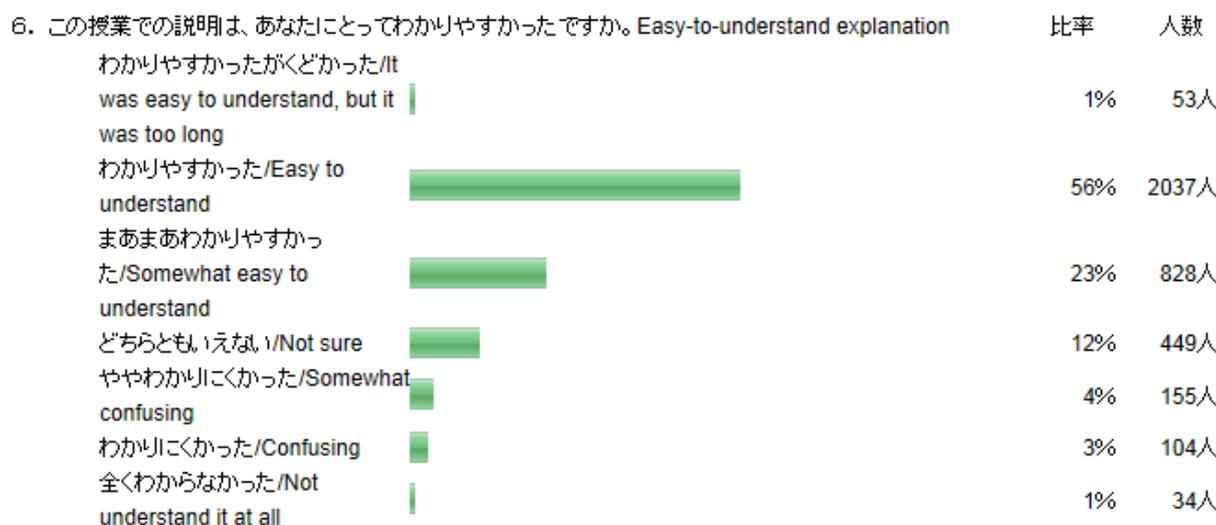
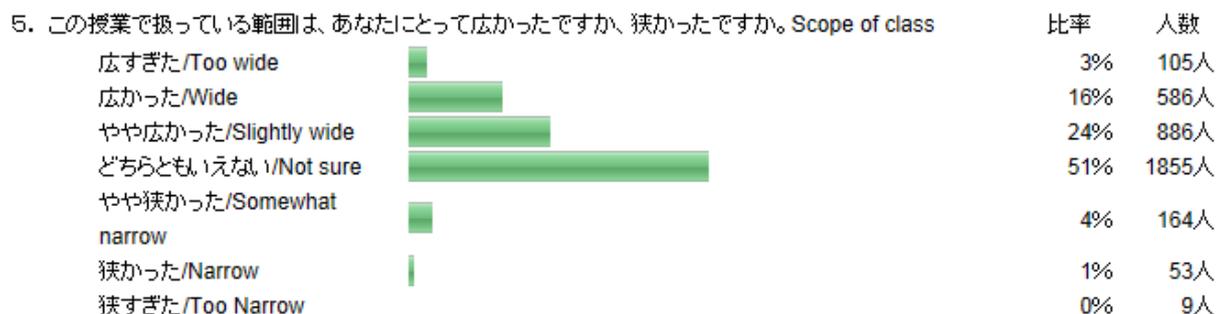
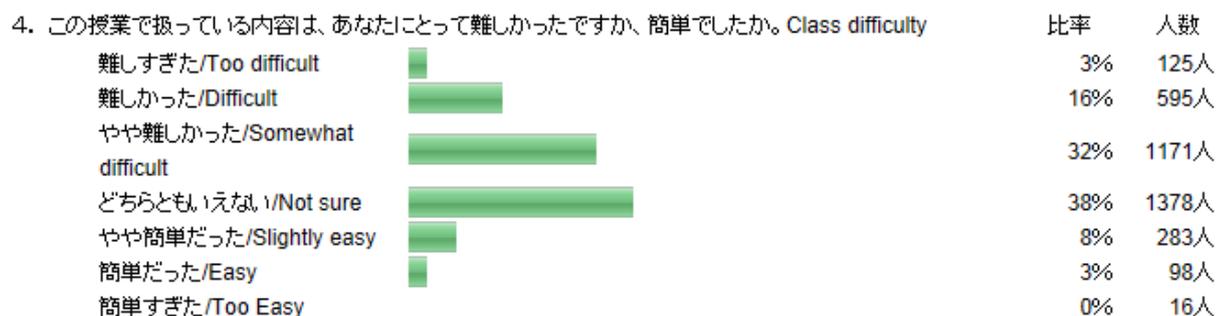
2-(b) : 平均 66.3 分

3. この授業について、定期試験(筆記試験・レポート試験・実技試験等)のためにあなたがかけた学習時間は、どれくらいでしたか。

単位は「分」で答えてください。*例えば、30時間の場合は、「1800」と入力してください。 Your study hours per week for this course 【For exam】

【回答】

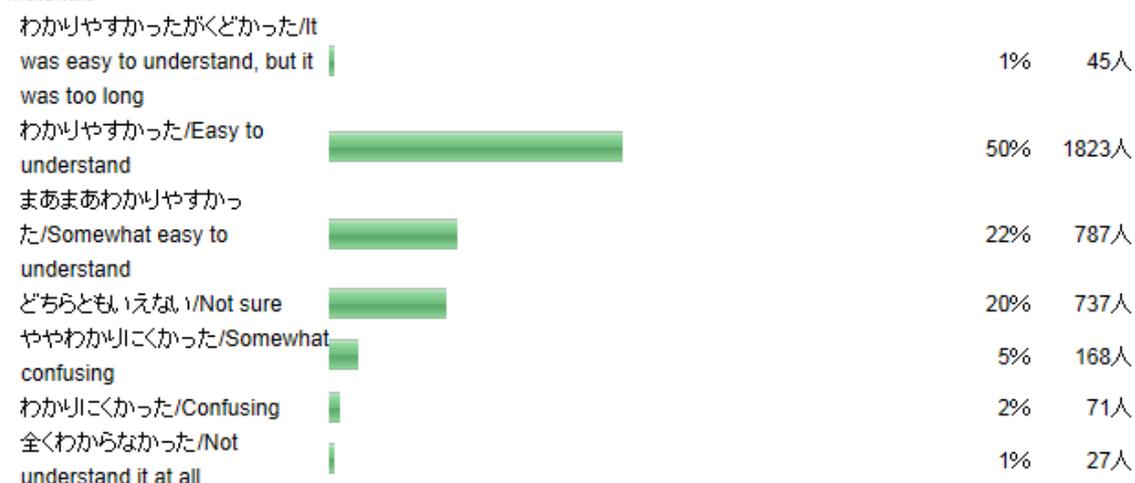
3 : 平均 286.4 分



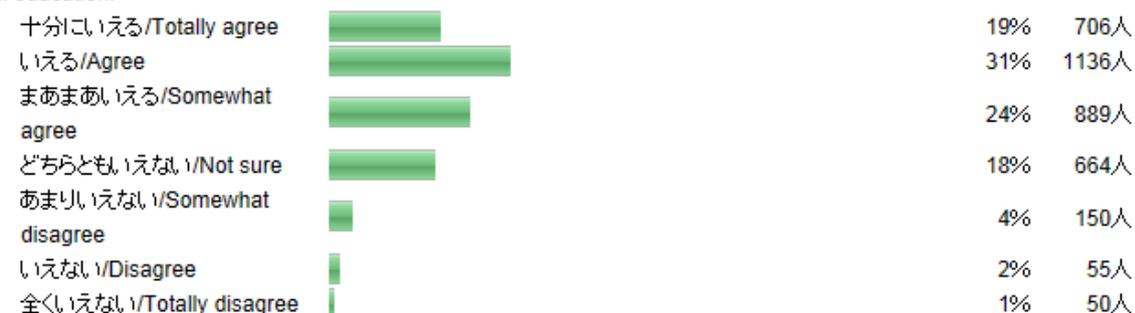
9. 課題などのやるべきことは、あなたにとって多かったですか、少なかったですか。Amount of assignment



10. 授業用の提示資料は、あなたにとってわかりやすかったですか、わかりにくかったですか。The course materials



11. この授業は、あなたにとって一般的な教養を習得するタイプのものだったといえますか。You learned general education.



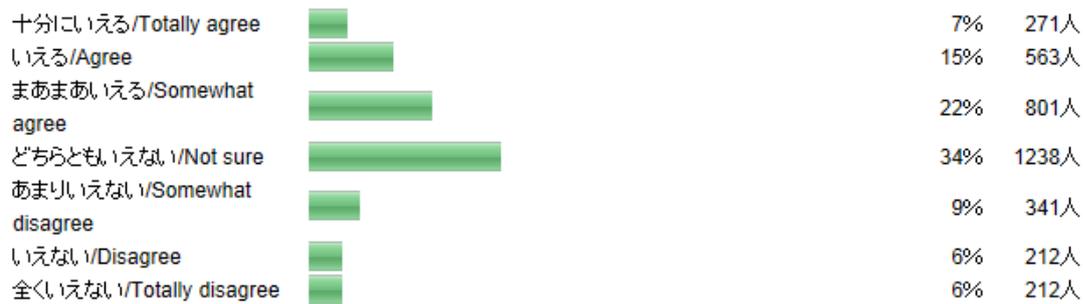
12. この授業は、あなたにとって、外国語の運用能力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned command of foreign languages.

	比率	人数
十分にイエス/Totally agree	12%	445人
イエス/Agree	13%	471人
まあまあイエス/Somewhat agree	11%	405人
どちらともいえない/Not sure	20%	742人
あまりイエス/Somewhat disagree	11%	404人
イエス/Disagree	13%	492人
全くイエス/Totally disagree	19%	688人

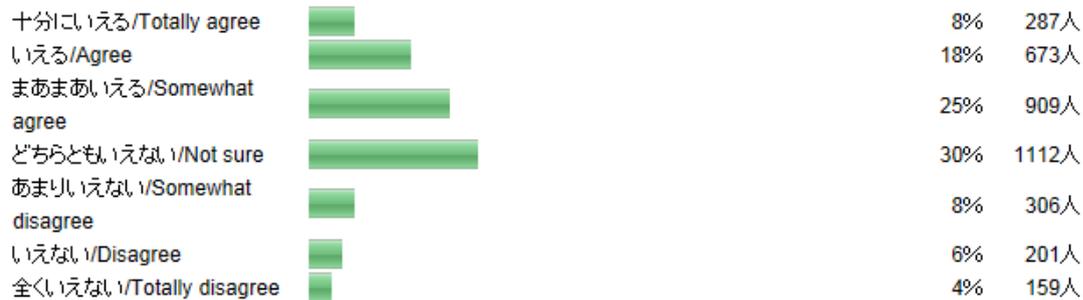
13. この授業は、あなたにとって、専門的な特殊技能・技術を習得するタイプのものだったといえますか。You learned Professional knowledge and skills in the course.

	比率	人数
十分にイエス/Totally agree	14%	500人
イエス/Agree	21%	773人
まあまあイエス/Somewhat agree	23%	823人
どちらともいえない/Not sure	24%	887人
あまりイエス/Somewhat disagree	8%	274人
イエス/Disagree	5%	181人
全くイエス/Totally disagree	6%	205人

14. この授業は、あなたにとって、ある事柄が事実であるかウソであるかを自分の力で分析・判断できる力を習得できるタイプのものだったといえますか。You learned how to analyze and judge whether a certain fact is a fact lie.



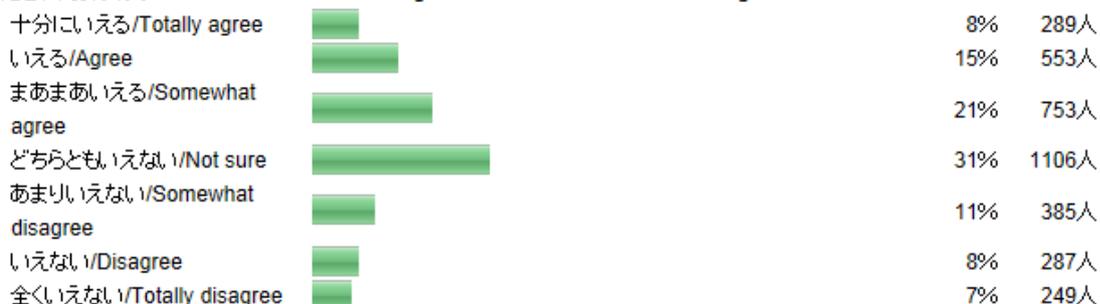
15. この授業は、あなたにとって、聞いたことを的確に記録する力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned how to accurately record what you heard.



16. この授業は、あなたにとって、人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーションの力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned presentation skills.



17. この授業は、あなたにとって、信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned how to write logical sentences based on reliable grounds.



18. この授業は、あなたにとって、異文化への理解を深めるタイプのものであったと言えますか。 You understood cross-cultural matters.

比率	人数
17%	633人
23%	826人
20%	744人
21%	757人
6%	231人
6%	212人
6%	230人



19. この授業は、あなたにとって、他人と協力して共通の課題に取り組む力を習得するタイプのものであったと言えますか。 You learned the skill of collaborating with others to solve particular problems.

比率	人数
9%	325人
14%	493人
15%	543人
25%	914人
11%	406人
13%	458人
14%	494人



20. この授業は、あなたにとって、独力で課題に取り組む力を習得するタイプのものであったと言えますか。 You learned how to tackle issues by yourself.

比率	人数
15%	537人
27%	993人
26%	938人
22%	783人
5%	173人
3%	116人
3%	95人



21. この授業は、あなたにとって、リーダーシップや組織構成員の役割への理解を深めるタイプのものだったといえますか。You understood leadership and the role of organization members.

比率	人数
4%	159人
8%	281人
12%	429人
32%	1176人
15%	561人
14%	526人
14%	503人



22. この授業は、あなたにとって、数理的な思考力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned mathematical thinking skills.

比率	人数
3%	106人
6%	209人
10%	366人
29%	1042人
14%	522人
19%	679人
19%	700人



23. この授業は、あなたにとって、専門ゼミ・専攻実技(あるいはそれらの選抜)や卒業論文・卒業制作・卒業演奏等に役立つタイプのものだったといえますか。This class was useful for seminars, Graduation Thesis/Project and Graduation performance etc.

比率	人数
13%	456人
16%	570人
20%	732人
29%	1061人
9%	322人
7%	241人
7%	252人



24. この授業は、あなたにとって、就職活動に役立つタイプのものだったといえますか。This Class was useful for job hunting.

比率	人数
11%	383人
18%	651人
22%	808人
32%	1166人
8%	288人
5%	184人
4%	156人



25. この授業は、あなたが、他の人に受講を勧めたい授業だったといえますか。This class is recommended to others.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	20%	727人
こいえる/Agree	26%	945人
まあまあこいえる/Somewhat agree	23%	839人
どちらともこいえない/Not sure	23%	821人
あまりこいえない/Somewhat disagree	4%	151人
こいえない/Disagree	2%	63人
全くこいえない/Totally disagree	2%	89人

26. この授業は、社会のよりよい発展に役立つタイプのものだったといえますか。This Class helps the development of society.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	15%	544人
こいえる/Agree	22%	796人
まあまあこいえる/Somewhat agree	23%	818人
どちらともこいえない/Not sure	29%	1068人
あまりこいえない/Somewhat disagree	5%	179人
こいえない/Disagree	3%	115人
全くこいえない/Totally disagree	3%	112人

27. この授業は、あなた自身の成長に役立つものだったといえますか。This Class helps my growth.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	25%	894人
こいえる/Agree	30%	1102人
まあまあこいえる/Somewhat agree	24%	862人
どちらともこいえない/Not sure	16%	591人
あまりこいえない/Somewhat disagree	2%	88人
こいえない/Disagree	1%	48人
全くこいえない/Totally disagree	1%	47人

28. この授業は、この(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値を理解できるタイプのものだったといえますか。You understood the existence consciousness and value of the field of academic, artistic and sports.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	13%	489人
こいえる/Agree	17%	629人
まあまあこいえる/Somewhat agree	18%	665人
どちらともこいえない/Not sure	29%	1067人
あまりこいえない/Somewhat disagree	8%	308人
こいえない/Disagree	7%	259人
全くこいえない/Totally disagree	6%	217人

29. 授業評価の判断基準はわかりやすかったといえますか。 Clear criteria for evaluating classes		比率	人数
十分こいえる/Totally agree		16%	576人
いえる/Agree		29%	1075人
まあまあいえる/Somewhat agree		23%	825人
どちらともいえない/Not sure		24%	889人
あまりいえない/Somewhat disagree		4%	155人
いえない/Disagree		2%	80人
全くいえない/Totally disagree		1%	46人

30. この授業の内容を、あなたは全体的に何パーセントぐらい理解できましたか。数字 (%) でお答えください。

31. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問30・31は自由記述のため非公開

【後期】

期間: 2018/01/16(火) 09:00~2018/01/30(火) 23:59

対象人数(延べ数): 25038人 回答人数(延べ数): 1799人 回答率 7.2%

2017年度後期 授業アンケート

このアンケートは、この授業が、あなたにとってどのようなものだったか、あなたが授業から何を得たか、どのように学んだかを知ることで、授業をよりよいもの、より効果的なものに改善していくために実施するものです。このアンケートの匿名性は守られ、成績評価にまったく影響しませんので、率直に、あまり考え込まずに、回答してください。設問数は32問(回答時間:5分~10分程度)です。

1. あなたは、この授業に十分な興味と意欲をもって取り組んだといえますか。Can you say that you have tackled enough interest and motivation for this class?

	比率	人数
十分にいえる/Totally agree	35%	628人
いえる/Agree	34%	617人
まあまあいえる/Somewhat agree	22%	387人
どちらともいえない/Not sure	5%	85人
あまりいえない/Somewhat disagree	3%	47人
いえない/Disagree	1%	9人
全くいえない/Totally disagree	1%	21人

2. この授業について、普段(定期試験以外に)あなたがかけた課外の学習時間は、平均すると1回の授業あたり、どれくらいでしたか。

単位は「分」で答えてください。*例えば、98時間の場合は、「540」と入力してください。

(a) 普段の授業についての自主的(または教員が奨励する)予習・復習・練習Your study hours per week for this course【Autonomy】

(b) 普段の授業についての義務的(教員が設定する)予習・復習・練習・発表準備Your study hours per week for this course【Obligation】

【回答】
2-(a) : 平均 82 分
2-(b) : 平均 86.5 分

3. この授業について、定期試験(筆記試験・レポート試験・実技試験等)のためにあなたがかけた学習時間は、どれくらいでしたか。

単位は「分」で答えてください。*例えば、308時間の場合は、「1800」と入力してください。Your study hours per week for this course【For exam】

【回答】
3 : 平均 344.5 分

4. この授業で扱っている内容は、あなたにとって難しかったですか、簡単でしたか。Class difficulty

	比率	人数
難しすぎた/Too difficult	3%	51人
難しかった/Difficult	14%	254人
やや難しかった/Somewhat difficult	35%	631人
どちらともいえない/Not sure	39%	685人
やや簡単だった/Slightly easy	7%	118人
簡単だった/Easy	2%	34人
簡単すぎた/Too Easy	0%	6人

5. この授業で扱っている範囲は、あなたにとって広がりましたか、狭かったですか。Scope of class

	比率	人数
広すぎた/Too wide	3%	49人
広がった/Wide	16%	283人
やや広がった/Slightly wide	24%	418人
どちらともいえない/Not sure	54%	951人
やや狭かった/Somewhat narrow	3%	54人
狭かった/Narrow	1%	13人
狭すぎた/Too Narrow	0%	5人

6. この授業での説明は、あなたにとってわかりやすかったですか。Easy-to-understand explanation	比率	人数
わかりやすかったがど良かった/It was easy to understand, but it was too long	2%	40人
わかりやすかった/Easy to understand	62%	1095人
まあまあわかりやすかった/Somewhat easy to understand	22%	390人
どちらともいえない/Not sure	7%	124人
ややわかりにくかった/Somewhat confusing	4%	71人
わかりにくかった/Confusing	2%	38人
全くわからなかった/Not understand it at all	1%	22人

7. この授業で、あなたと授業担当教員との相互的なコミュニケーションは少なかったですか、多かったですか。Frequency of communication with teachers	比率	人数
多すぎた/Too much	1%	10人
多かった/Sufficient	24%	419人
やや多かった/Somewhat	19%	346人
どちらともいえない/Not sure	32%	570人
やや少なかった/Somewhat less	10%	171人
少なかった/Less	7%	131人
無かった/Nothing	7%	131人

8. 授業の進度は、あなたにとって速かったですか、遅かったですか。Pace of the class	比率	人数
速すぎた/Too fast	1%	26人
速かった/Fast	5%	94人
やや速かった/Somewhat fast	14%	244人
どちらともいえない/Not sure	72%	1282人
やや遅かった/Somewhat slow	6%	108人
遅かった/Slow	1%	13人
遅すぎた/Too slow	0%	6人

9. 課題などのやるべきことは、あなたにとって多かったですか、少なかったですか。Amount of assignment	比率	人数
多すぎた/Too much	2%	33人
多かった/Sufficient	7%	131人
やや多かった/Somewhat	16%	283人
どちらともいえない/Not sure	50%	895人
やや少なかった/Somewhat less	8%	138人
少なかった/Less	7%	118人
無かった/Nothing	10%	177人

10. 授業用の提示資料は、あなたにとってわかりやすかったですか、わかりにくかったですか。The course materials	比率	人数
わかりやすかったがくどかった/It was easy to understand, but it was too long	1%	23人
わかりやすかった/Easy to understand	55%	979人
まあまあわかりやすかった/Somewhat easy to understand	21%	373人
どちらともいえない/Not sure	15%	274人
ややわかりにくかった/Somewhat confusing	5%	80人
わかりにくかった/Confusing	1%	23人
全くわからなかった/Not understand it at all	1%	18人

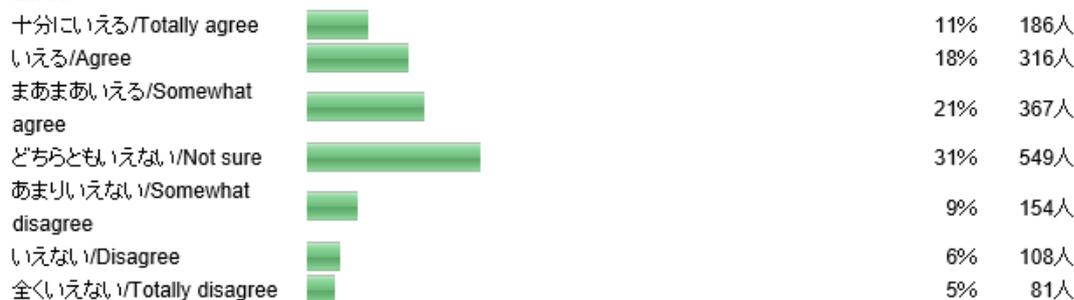
11. この授業は、あなたにとって一般的な教養を習得するタイプのものだったといえますか。You learned general education.	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	24%	419人
いえる/Agree	32%	571人
まあまあいえる/Somewhat agree	24%	420人
どちらともいえない/Not sure	14%	253人
あまりいえない/Somewhat disagree	4%	65人
いえない/Disagree	1%	20人
全くいえない/Totally disagree	1%	20人

12. この授業は、あなたにとって、外国語の運用能力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned command of foreign languages.	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	19%	335人
いえる/Agree	15%	259人
まあまあいえる/Somewhat agree	12%	217人
どちらともいえない/Not sure	19%	336人
あまりいえない/Somewhat disagree	12%	204人
いえない/Disagree	11%	189人
全くいえない/Totally disagree	13%	228人

13. この授業は、あなたにとって、専門的な特殊技能・技術を習得するタイプのものだったといえますか。You learned Professional knowledge and skills in the course.	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	18%	317人
いえる/Agree	23%	407人
まあまあいえる/Somewhat agree	21%	363人
どちらともいえない/Not sure	23%	399人
あまりいえない/Somewhat disagree	6%	114人
いえない/Disagree	5%	92人
全くいえない/Totally disagree	4%	73人

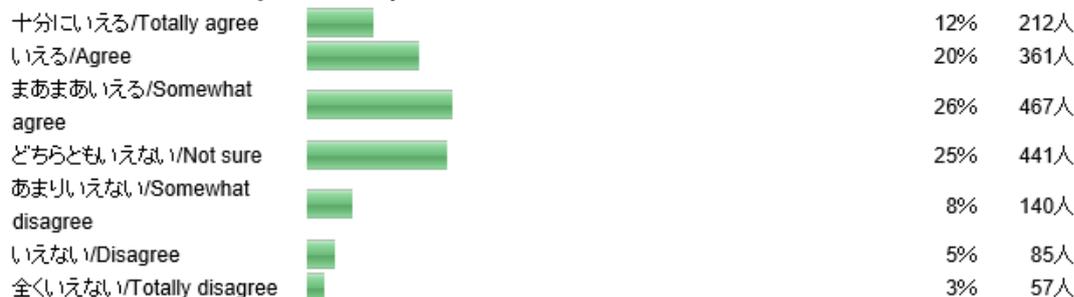
14. この授業は、あなたにとって、ある事柄が事実であるかウソであるかを自分の力で分析・判断できる力を習得できるタイプのものだったといえますか。 You learned how to analyze and judge whether a certain fact is a fact lie.

比率 人数



15. この授業は、あなたにとって、聞いたことを的確に記録する力を習得するタイプのものだったといえますか。 You learned how to accurately record what you heard.

比率 人数



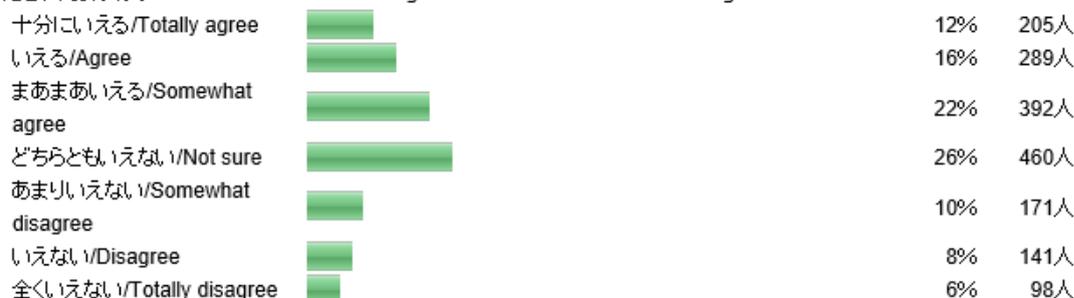
16. この授業は、あなたにとって、人にわかりやすく伝える力やプレゼンテーションの力を習得するタイプのものだったといえますか。 You learned presentation skills.

比率 人数



17. この授業は、あなたにとって、信頼性のある根拠をもとに、理論的な文章を書く力を習得するタイプのものだったといえますか。 You learned how to write logical sentences based on reliable grounds.

比率 人数



18. この授業は、あなたにとって、異文化への理解を深めるタイプのものであったといえますか。You understood cross-cultural matters.

比率	人数
23%	403人
22%	386人
22%	382人
18%	308人
6%	112人
4%	69人
5%	93人



19. この授業は、あなたにとって、他人と協力して共通の課題に取り組む力を習得するタイプのものであったといえますか。You learned the skill of collaborating with others to solve particular problems.

比率	人数
14%	239人
14%	249人
15%	269人
20%	348人
13%	229人
13%	235人
10%	183人



20. この授業は、あなたにとって、独力で課題に取り組む力を習得するタイプのものであったといえますか。You learned how to tackle issues by yourself.

比率	人数
19%	334人
28%	495人
25%	440人
18%	322人
4%	78人
3%	48人
2%	38人



21. この授業は、あなたにとって、リーダーシップや組織構成員の役割への理解を深めるタイプのものであったといえますか。You understood leadership and the role of organization members.

比率	人数
7%	129人
9%	166人
11%	201人
32%	553人
15%	255人
14%	244人
12%	204人



22. この授業は、あなたにとって、数理的な思考力を習得するタイプのものだったといえますか。You learned mathematical thinking skills.

	比率	人数
十分こいゝゝ/Totally agree	7%	124人
ゝゝゝ/Agree	7%	119人
まゝまゝゝゝ/Somewhat agree	9%	157人
どちらともゝゝゝゝ/Not sure	29%	499人
ゝゝゝゝゝゝ/Somewhat disagree	16%	276人
ゝゝゝゝゝ/Disagree	17%	306人
全ゝゝゝゝゝゝ/Totally disagree	15%	269人

23. この授業は、あなたにとって、専門ゼミ・専攻実技(あるゝゝはそれらの選抜)や卒業論文・卒業制作・卒業演奏等に役立つタイプのものだったといえますか。This class was useful for seminars, Graduation Thesiss/Project and Graduation performance etc.

	比率	人数
十分こいゝゝ/Totally agree	16%	280人
ゝゝゝ/Agree	18%	315人
まゝまゝゝゝ/Somewhat agree	18%	322人
どちらともゝゝゝゝ/Not sure	27%	479人
ゝゝゝゝゝゝ/Somewhat disagree	9%	160人
ゝゝゝゝゝ/Disagree	5%	93人
全ゝゝゝゝゝゝ/Totally disagree	6%	110人

24. この授業は、あなたにとって、就職活動に役立つタイプのものだったといえますか。This Class was useful for job hunting.

	比率	人数
十分こいゝゝ/Totally agree	13%	235人
ゝゝゝ/Agree	19%	326人
まゝまゝゝゝ/Somewhat agree	23%	400人
どちらともゝゝゝゝ/Not sure	30%	526人
ゝゝゝゝゝゝ/Somewhat disagree	7%	131人
ゝゝゝゝゝ/Disagree	4%	72人
全ゝゝゝゝゝゝ/Totally disagree	4%	69人

25. この授業は、あなたが、他の人に受講を勧めたい授業だったといえますか。This class is recommended to others.

	比率	人数
十分こいゝゝ/Totally agree	27%	471人
ゝゝゝ/Agree	27%	472人
まゝまゝゝゝ/Somewhat agree	23%	403人
どちらともゝゝゝゝ/Not sure	17%	294人
ゝゝゝゝゝゝ/Somewhat disagree	3%	53人
ゝゝゝゝゝ/Disagree	2%	32人
全ゝゝゝゝゝゝ/Totally disagree	2%	41人

26. この授業は、社会のよりよい発展に役立つタイプのものだったといえますか。This Class helps the development of society.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	18%	309人
いえる/Agree	23%	400人
まあまあいえる/Somewhat agree	24%	429人
どちらともいえない/Not sure	26%	453人
あまりいえない/Somewhat disagree	5%	80人
いえない/Disagree	2%	43人
全くいえない/Totally disagree	2%	40人

27. この授業は、あなた自身の成長に役立つものだったといえますか。This Class helps my growth.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	32%	572人
いえる/Agree	31%	539人
まあまあいえる/Somewhat agree	21%	362人
どちらともいえない/Not sure	12%	203人
あまりいえない/Somewhat disagree	2%	36人
いえない/Disagree	1%	20人
全くいえない/Totally disagree	2%	30人

28. この授業は、この(学術・芸術・スポーツ)分野の存在意識と価値を理解できるタイプのものだったといえますか。You understood the existence consciousness and value of the field of academic, artistic and sports.

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	17%	298人
いえる/Agree	19%	337人
まあまあいえる/Somewhat agree	19%	329人
どちらともいえない/Not sure	24%	429人
あまりいえない/Somewhat disagree	10%	169人
いえない/Disagree	6%	103人
全くいえない/Totally disagree	5%	91人

29. 授業評価の判断基準はわかりやすかったといえますか。Clear criteria for evaluating classes

	比率	人数
十分こいえる/Totally agree	21%	370人
いえる/Agree	30%	525人
まあまあいえる/Somewhat agree	22%	390人
どちらともいえない/Not sure	19%	334人
あまりいえない/Somewhat disagree	5%	81人
いえない/Disagree	2%	27人
全くいえない/Totally disagree	2%	34人

30. この授業の内容を、あなたは全体的に何パーセントぐらい理解できましたか。数字(%)でお答えください。

31. その他に、この授業についてコメントがあれば、記入してください。

※設問30・31は自由記述のため非公開

以上