

CLAコア科目 カリキュラムマップ

DP 1 2 3 4 5 6

DP: ディプロマ・ポリシー

1ー幅広い教養、2ー言語運用能力、3ー課題発見・解決能力、4ー実践的なコミュニケーション能力、5ー他者と協働・共生する力、6ー新しい価値を見出す力

フェリス女学院大学のディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針、DP)(p.9参照)で示す身に付けるべき資質・能力と科目との対応を表します。網掛けされた数字のDPと当該科目が関係します。

レベル

大学が想定するレベル(難易度)を示しており、数字はナンバリングコードの「レベルコード」に対応しています。レベルの数字は履修年次とは異なります。履修登録可能な年次は、開講科目表のとおりです。

1

(1) キリスト教科目

キリスト教 I

キリスト教の基礎的知識を学ぶとともに、キリスト教の価値観・世界観を理解する。キリスト教と人文科学・社会科学・芸術との関係を探る。ポランディア実習等の実践的学びを通して、フェリス女学院とキリスト教の関わりについて理解を深める。

DP 1 2 3 4 5 6

(2) 知のフロンティア科目

①思想、②社会、③文化・芸術、④科学の4つの領域にわたって、新たな学問世界、知の世界と出会い、知見を広げる。専門教育を多角的に深化する力を身につける。

DP 1 2 3 4 5 6

哲学 心理学 青年心理 ジェンダーと教育の歴史 ジェンダー特論 ジェンダーと人権 ジェンダーから学ぶ現代社会 男性学 子ども・教育・保育 文学(日本文学) 文学(外国文学) 音楽	音楽実技 音楽社会学 美術芸術論 舞台芸術入門 デザインと表現 ことばとデザイン 生命科学と倫理 マスコミュニケーションと思想 社会科学入門 近現代史入門 社会経済史 社会学	マスコミュニケーション論 現代における法学入門 日本国憲法 家族と法 消費者と法 商法・会社法 経済学入門 ミクロ経済学 現代の経済問題 社会保障論 行政学
--	--	--

(3) 健康・スポーツ科目

健康・スポーツ論

スポーツ実習

身体への理解を深める。家族や社会、次世代といった多角的な視点から、健康やスポーツ、自分の身体の周辺にある諸問題について理解する。

DP 1 2 3 4 5 6

(4) 実践教養科目

読み書きのスキル(文学系)
読み書きのスキル(社会系)

アカデミックライティング入門
情報とメディアのリテラシー
読書とメディア

ポランディア論
情報リテラシー・コンピュータ入門
情報リテラシー・デザイン入門

社会に積極的に関わり、判断、行動する上で必要とされる手段・議論の進め方・合意形成の方法を学び、教養を応用・活用する具体的な能力を修得する。

DP 1 2 3 4 5 6

2

3

キリスト教 II

キリスト教 III

キリスト教 IV

経営学入門
企業と倫理
転換の時代を生きる
ジェンダー&セクシュアリティ入門
数学の基礎
統計の基礎
数論的思考の初歩
科学技術入門
環境学入門
情報科学:コンピュータと社会
情報科学:ソフトウェアとビジネス

ジェンダーを考える
グローバル化とジェンダー
男女共同参画政策
地域社会と女性リーダー
プロジェクトで学ぶ
色彩と表現
コピーライティング演習

メディア・デザイン
ファッションデザイン論

キャリア形成の理解
キャリアデザインとウェルビーイング

聞く話すのスキル
分析的・批判的思考
弁論と説得
議論と意思決定

今年の一冊
ポランディア活動
市民活動の役割と意義
キャリア系の知識を深める

社会人基礎力の修得と実践
女性とキャリア
実践マーケティング
キャリア実習
未来の環境を展望する

DP 1 2 3 4 5 6

(5) フェリス教養講義科目: For Others

学生にとって身近なテーマや本学の教育・活動実績を糸口として、現代の世界情勢や社会問題、現代社会の諸相や文化動向について学際的に考え、世界に視野を広げる。またそのために学生が主体的に提案・デザインする科目を開講する。

DP 1 2 3 4 5 6

世界とつながる音楽の力
フェリス女学院で学ぶということ
女性のキャリア
地域と環境から見た未来

ポランディア活動が変える世界
21世紀のオリンピックとパラリンピック
グローバル時代の対話と協調
21世紀の戦争と平和

文化の創造と継承
私たちが学びたいこと
学びの世界を広げる

(6) プロジェクト演習

大学での学びと社会との接点を意識しつつ、現代社会で求められる教養について主体的・体験的に学ぶ。

DP 1 2 3 4 5 6

プロジェクト演習