

教職に関する科目（2022年度以降入学者）

| 種別 | 開放 | 授業コード | ナンバリングコード 分野-レベル | 科目名 | 講義題目 | 単位 | | 担当者 | 履修年次 | 曜日 時限 | 卒業要件 算入 | 備考 | 履修方法 | |
|---------|-------|-------|---------------------|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|-----------------|-----------------|-----------------|------------|---------|-------------|----------|
| | | | | | | 前 | 後 | | | | | | 中学 一種 | 高校 一種 |
| 選択必修Ⅰ | | 70340 | ENG-3 | 英語科教育法Ⅰ | 英語科教育法の理論と実践 1 | 4 | | 磯部 修一 | 3 | 水3 水4 | × | ◇(2連) | 8単位 | 4単位 |
| | | 70350 | | 英語科教育法Ⅱ | 英語科教育法の理論と実践 2 | 4 | | 磯部 修一 | 3 | 水3 水4 | × | | | |
| | | 70360 | EDU-3 | 国語科教育法Ⅰ | 国語科教育法の理論と実践 1 | 4 | | (未定) 馬場 尚子 | 3 | 水3 水4 | × | | | |
| | | 70370 | | 国語科教育法Ⅱ | 国語科教育法の理論と実践 2 | 4 | | (未定) 馬場 尚子 | 3 | 水3 水4 | × | | | |
| | | 70260 | EDU-3 | 音楽科教育法Ⅰ | 音楽科教育法の理論と実践 1 | 4 | | 床井 功子 | 3 | 水3 水4 | × | | | |
| | | 70270 | | 音楽科教育法Ⅱ | 音楽科教育法の理論と実践 2 | 4 | | 床井 功子 | 3 | 水3 水4 | × | | | |
| | | 70290 | 社会・地理歴史科教育法Ⅰ | 社会・地理歴史科教育法の理論と実践 1 | 2 | 2 | 三崎 徹雄 | 3 | 水3 | × | ◇ | | | |
| | | 70300 | 社会・地理歴史科教育法Ⅱ | 社会・地理歴史科教育法の理論と実践 2 | 2 | 2 | 三崎 徹雄 | 3 | 水3 | × | ◇ | | | |
| | | 70310 | 社会・公民科教育法Ⅰ | 社会・公民科教育法の理論と実践 1 | 2 | 2 | 三崎 徹雄 | 3 | 水4 | × | ◇ | | | |
| | | 70320 | 社会・公民科教育法Ⅱ | 社会・公民科教育法の理論と実践 2 | 2 | 2 | 三崎 徹雄 | 3 | 水4 | × | ◇ | | | |
| 選択必修Ⅱ-A | ▲ | 70020 | EDU-2 | 教育原理 | 教育の本質を考える | 2 | | 井上 恵美子 | 1234 | 火4 | ○ | ◇ ① | 2単位 | |
| | ▲ | 70030 | | 教育思想 | 教育の思想と歴史を学び今日の教育を考える | 2 | | 小谷 由美 | 1234 | 火4 | ○ | ◇ ① | | |
| | ▲ | 70050 | | 教育社会学 | 転換期の家族と学校 一揺れる日本人間形成 | 2 | | 木村 祐子 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ② | | |
| | ▲ | 70051 | | | | 2 | | 木村 祐子 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ③ | | |
| | ▲ | 70040 | | 教育心理学 | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 2 | | 山崎 浩一 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ③ | | |
| | ▲ | 70041 | | 2 | | 山崎 浩一 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ② | | | | |
| 選択必修Ⅱ-B | | 70010 | EDU-1 | 教職入門 | 現代社会での教職の意義を考える。 | 2 | | 小谷 由美 | 1 | 火4 | × | ◇ | 2単位 | |
| | | 71300 | EDU-2 | 特別支援教育の基礎と方法 | 学校における子どもの個別的教育的ニーズの理解と支援 | 1 | | 村上吉田 香奈真理子 | 2 | 集中 | × | ◇ ④ ⑤ | 1単位 | |
| | | 71301 | | | 1 | | 村上吉田 香奈真理子 | 2 | 集中 | × | ◇ ④ ⑥ | | | |
| | | 70060 | EDU-2 | 教育課程論 | 「望ましい学校教育の在り方」について考える | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火4 | × | ◇ ⑥ | 2単位 | |
| | | 70061 | | | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火4 | × | ◇ ⑤ | | | |
| 選択必修Ⅲ | | 71280 | EDU-2 | 道徳教育の理論と実践 | 道徳教育の理論と実践 | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火5 | × | ◇ ⑤ ⑦ ⑧ | 2単位 | |
| | | 71281 | | | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火5 | × | ◇ ⑥ ⑦ ⑧ | | | |
| | | 71310 | EDU-3 | 総合的な学習の時間の指導法 | 学校教育における総合的な学習の時間の役割と実践 | 1 | | 齋藤 孝 | 23 | 集中 | × | ◇ ④ ⑨ ⑩ | 1単位 | |
| | | 71311 | | | 1 | | 齋藤 孝 | 23 | 集中 | × | ◇ ④ ⑨ ⑩ | | | |
| | | 70180 | | | 特別活動 | 特別活動の研究 | 2 | | 北見 俊則 | 23 | 水2 | × | | ◇ ⑨ ⑩ |
| | | 70181 | | | | | 2 | | 北見 俊則 | 23 | 水1 | × | | ◇ ⑨ ⑩ |
| | | 71320 | | | 教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む) | | 2 | | 北山 博通 | 23 | 水5 | × | | ◇ ⑨ ⑩ |
| | | 71321 | | | | | 2 | | 北山 博通 | 23 | 水5 | × | | ◇ ⑨ ⑩ |
| | | 71290 | | | 生徒・進路指導の理論と方法 | 生徒指導の意義と原理 | 2 | | 齋藤 宗明 | 23 | 水2 | × | | ◇ ⑨ ⑩ ⑫ |
| | | 71291 | | | | | 2 | | 齋藤 宗明 | 23 | 水1 | × | | ◇ ⑨ ⑩ ⑫ |
| | | 70210 | | | 教育相談 | 学校における子どもの発達をめぐる諸問題とその支援 | 2 | | 加本 有希 | 23 | 水5 | × | | ◇ ⑨ ⑩ |
| | 70211 | 2 | | | | | | 加本 有希 | 23 | 水5 | × | ◇ ⑨ ⑩ | | |
| 選択必修Ⅳ | | 70230 | | | EDU-3 | 教育実習1 | 教育養成のための理論と実践 —事前指導1・授業参観— | 1 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 3 | 水2 | | × |
| | | 70240 | EDU-4 | 教育実習2 | 教員養成のための理論と実践 —事前指導2・実習・事後— | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 4 | 水2 | × | ◇(通年) | | |
| | | 70250 | | | 教育実習3 | 教員養成のための理論と実践 —事前指導3・実習・事後— | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 4 | 時外 | × | ◇ ⑦ (通年) | |
| | | 70330 | 教職実践演習(中・高) | 教員養成のための実践演習 | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 磯部 修一 (未定) 床井 功子 三崎 徹雄 | 4 | 水1 | × | ◇ ⑬ | | | |

「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」と「教育方法・技術」の履修方法について

2022年度以降入学者：「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修すること。

2019～2021年度入学者：2021年度までに「教育方法・技術」を未修得の学生は、「教育方法・技術」を履修すること。「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修する必要はありません。

2021年度までに「教育方法・技術」を修得済みの学生は、「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修する必要はありません。

履修方法の詳細は「学生要覧別冊2022 教職課程 日本語教員養成講座」を確認すること。

【備考欄】 ◇=「履修者選抜科目(定員__名)」 要手続=「説明会出席など別途手続が必要(掲示等を確認)」 (2連)=「2時限連続授業」 (通年)=「通年科目」

①=卒業要件算入

②=1年次クラス分け指定：文学部

③=1年次クラス分け指定：音楽学部・国際交流学部

④=授業回数8回授業

⑤=2年次クラス分け指定：音楽科・社会科免許希望者

⑥=2年次クラス分け指定：英語科・国語科免許希望者

⑦=高等学校教諭免許については選択

⑧=旧「道徳教育の研究」と同一、「道徳教育の研究」修得者は履修不可

⑨=2年次のみ履修条件あり

⑩=3年次クラス分け指定：音楽科・社会科免許希望者

⑪=3年次クラス分け指定：英語科・国語科免許希望者

⑫=旧「生徒指導」と同一、「生徒指導」修得者は履修不可

⑬=教職課程専任教員及び各教科担当教員が授業を担当し、全体の運営は教職課程専任教員が担当する

【開放欄】 ▲=「教職課程履修者以外への開放科目」

教職に関する科目 (2019~2021年度入学者)

| 種別 | 開放 | 授業コード | ナンバリングコード 分野-レベル | 科目名 | 講義題目 | 単位 | | 担当者 | 履修年次 | 曜日 時限 | 卒業要件 算入 | 備考 | 履修方法 | | | | | |
|---------|-------|-------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|----|-------|--|------------|----------|------------|-------------|----------|----------|-----|-------|---------|-----|
| | | | | | | 前 | 後 | | | | | | 中学 一種 | 高校 一種 | | | | |
| 選択必修Ⅰ | | 70340 | ENG-3 | 英語科教育法Ⅰ | 英語科教育法の理論と実践 1 | 4 | | 磯部 修一 | 3 | 水3 水4 | × | ◇(2連) | 8単位 | 4単位 | | | | |
| | | 70350 | | 英語科教育法Ⅱ | 英語科教育法の理論と実践 2 | 4 | | 磯部 修一 | 3 | 水3 水4 | × | | | | | | | |
| | | 70360 | EDU-3 | 国語科教育法Ⅰ | 国語科教育法の理論と実践 1 | 4 | | (未定)- 馬場 尚子 | 3 | 水3 水4 | × | | | | | | | |
| | | 70370 | | 国語科教育法Ⅱ | 国語科教育法の理論と実践 2 | 4 | | (未定)- 馬場 尚子 | 3 | 水3 水4 | × | | | | | | | |
| | | 70260 | EDU-3 | 音楽科教育法Ⅰ | 音楽科教育法の理論と実践 1 | 4 | | 床井 功子 | 3 | 水3 水4 | × | | | | | | | |
| | | 70270 | | 音楽科教育法Ⅱ | 音楽科教育法の理論と実践 2 | 4 | | 床井 功子 | 3 | 水3 水4 | × | | | | | | | |
| | | 70290 | | 社会・地理歴史科教育法Ⅰ | 社会・地理歴史科教育法の理論と実践 1 | 2 | | 三崎 徹雄 | 3 | 水3 | × | | | | ◇ | | | |
| | | 70300 | | 社会・地理歴史科教育法Ⅱ | 社会・地理歴史科教育法の理論と実践 2 | 2 | | 三崎 徹雄 | 3 | 水3 | × | | | | ◇ | | | |
| | | 70310 | | 社会・公民科教育法Ⅰ | 社会・公民科教育法の理論と実践 1 | 2 | | 三崎 徹雄 | 3 | 水4 | × | | | | ◇ | | | |
| | | 70320 | | 社会・公民科教育法Ⅱ | 社会・公民科教育法の理論と実践 2 | 2 | | 三崎 徹雄 | 3 | 水4 | × | | | | ◇ | | | |
| 選択必修Ⅱ-A | ▲ | 70020 | EDU-2 | 教育原理 | 教育の本質を考える | 2 | | 井上 恵美子 | 1234 | 火4 | ○ | ◇ ① | 2単位 | | | | | |
| | ▲ | 70030 | | 教育思想 | 教育の思想と歴史を学び今日の教育を考える | 2 | | 小谷 由美 | 1234 | 火4 | ○ | ◇ ① | | | | | | |
| | ▲ | 70050 | | 教育社会学 | 転換期の家族と学校一掃れる日本的人間形成 | 2 | | 木村 祐子 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ② | | | | | | |
| | ▲ | 70051 | | | | | | 木村 祐子 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ③ | | | | | | |
| | ▲ | 70040 | | 教育心理学 | 幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程 | 2 | | 山崎 浩一 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ③ | | | | | | |
| | ▲ | 70041 | | 山崎 浩一 | 1234 | 火5 | ○ | ◇ ① ② | | | | | | | | | | |
| 選択必修Ⅱ-B | | 70010 | EDU-1 | 教職入門 | 現代社会での教職の意義を考える。 | 2 | | 小谷 由美 | 1 | 火4 | × | ◇ | 2単位 | | | | | |
| 選択必修Ⅲ | | 71300 | EDU-2 | 特別支援教育の基礎と方法 | 学校における子どもの個別的教育的ニーズの理解と支援 | 1 | | 村上 香奈 吉田 真理子 | 2 | 集中 | × | ◇ ④ ⑤ | 1単位 | | | | | |
| | | 71301 | | | | | | 村上 香奈 吉田 真理子 | 2 | 集中 | × | ◇ ④ ⑥ | | | | | | |
| | | 70060 | EDU-2 | 教育課程論 | 「望ましい学校教育の在り方」について考える | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火4 | × | ◇ ⑥ | 2単位 | | | | | |
| | | 70061 | | | | | | 齋藤 孝 | 2 | 火4 | × | ◇ ⑤ | | | | | | |
| | | 71280 | EDU-2 | 道徳教育の理論と実践 | 道徳教育の理論と実践 | 2 | | 齋藤 孝 | 2 | 火5 | × | ◇ ⑤ ⑦ ⑧ | 2単位 | | | | | |
| | | 71281 | | | | | | 齋藤 孝 | 2 | 火5 | × | ◇ ⑥ ⑦ ⑧ | | | | | | |
| | | 71310 | EDU-3 | 総合的な学習の時間の指導法 | 学校教育における総合的な学習の時間の役割と実践 | 1 | | 齋藤 孝 | 23 | 集中 | × | ◇ ④ ⑨ ⑩ | 1単位 | | | | | |
| | | 71311 | | | | | | 齋藤 孝 | 23 | 集中 | × | ◇ ④ ⑨ ⑩ | | | | | | |
| | 70180 | 特別活動 | | | | | | 特別活動の研究 | 2 | | 北見 俊則 | 23 | | 水2 | × | ◇ ⑨ ⑩ | | |
| | 70181 | | | | | | | | | | 北見 俊則 | 23 | | 水1 | × | ◇ ⑨ ⑩ | | |
| | 71320 | EDU-3 | | | | | | 教育方法・技術 | | 2 | | 北山 博通 | | 23 | 水5 | × | ◇ ⑨ ⑩ | 2単位 |
| | 71321 | | | | | | | | | | | 北山 博通 | | 23 | 水5 | × | ◇ ⑨ ⑩ | |
| | 71290 | EDU-3 | | | | | | 生徒・進路指導の理論と方法 | 生徒指導の意義と原理 | 2 | | 齋藤 宗明 | | 23 | 水2 | × | ◇ ⑨ ⑩ ⑫ | 2単位 |
| | 71291 | | | | | | | | | | | 齋藤 宗明 | | 23 | 水1 | × | ◇ ⑨ ⑩ ⑫ | |
| | 70210 | EDU-3 | 教育相談 | 学校における子どもの発達をめぐる諸問題とその支援 | 2 | | 加本 有希 | 23 | 水5 | × | ◇ ⑨ ⑩ | 2単位 | | | | | | |
| | 70211 | | | | | | 加本 有希 | 23 | 水5 | × | ◇ ⑨ ⑩ | | | | | | | |
| 選択必修Ⅳ | | 70230 | EDU-3 | 教育実習1 | 教育養成のための理論と実践 —事前指導1・授業参観— | 1 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 3 | 水2 | × | ◇ | 5単位 | 3単位 | | | | |
| | | 70240 | EDU-3 | 教育実習2 | 教育養成のための理論と実践 —事前指導2・実習・事後— | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 4 | 水2 | × | ◇(通年) | | | | | | |
| | | 70250 | EDU-3 | 教育実習3 | 教育養成のための理論と実践 —事前指導3・実習・事後— | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 | 4 | 時外 | × | ◇ ⑦ (通年) | | | | | | |
| | | 70330 | EDU-4 | 教職実践演習(中・高) | 教育養成のための実践演習 | 2 | | 山崎 浩一 井上 恵美子 磯部 修一 (未定)-馬場 尚子 床井 功子 三崎 徹雄 | 4 | 水1 | × | ◇ ⑬ | | | 2単位 | | | |

「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」と「教育方法・技術」の履修方法について
 2022年度以降入学者：「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修すること。
 2019~2021年度入学者：2021年度までに「教育方法・技術」を未修得の学生は、「教育方法・技術」を履修すること。「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修する必要はありません。
 2021年度までに「教育方法・技術」を修得済みの学生は、「教育の方法・技術(情報通信技術の活用含む)」を履修する必要はありません。
 履修方法の詳細は「学生要覧別冊2022 教職課程 日本語教員養成講座」を確認すること。

- 【備考欄】 ◇=「履修者選抜科目(定員__名)」 要手続=「説明会出席など別途手続が必要(掲示等を確認)」 (2連)=「2時限連続授業」 (通年)=「通年科目」
 ①=卒業要件算入 ②=1年次クラス分け指定：文学部
 ③=1年次クラス分け指定：音楽学部・国際交流学部 ④=授業回数8回授業
 ⑤=2年次クラス分け指定：音楽科・社会科免許希望者 ⑥=2年次クラス分け指定：英語科・国語科免許希望者
 ⑦=高等学校教諭免許については選択 ⑧=旧「道徳教育の研究」と同一、「道徳教育の研究」修得者は履修不可
 ⑨=2年次のみ履修条件あり ⑩=3年次クラス分け指定：音楽科・社会科免許希望者
 ⑪=3年次クラス分け指定：英語科・国語科免許希望者 ⑫=旧「生徒指導」と同一、「生徒指導」修得者は履修不可
 ⑬=教職課程専任教員及び各教科担当教員が授業を担当し、全体の運営は教職課程専任教員が担当する

【開放欄】 ▲=「教職課程履修者以外への開放科目」