

Q&A

Q 英語のクラスはどのように決まるのですか？

A. 習熟度別クラスが指定され、自分のレベルに合ったクラスで学ぶことができます。

Q インテンシブ・コースに興味はありますが、自信がありません。

A. 課題も多く、大変なこともあります。頑張った分、語学力が身につくのを実感できます。インテンシブ・コースは英語は週に5回、初習外国語は週6回授業があり、1年次から友人ができて、学習習慣がつかます。

Q 他学科・他専攻の科目は取れますか？

A. 専門科目の多くが、他学科・他専攻の学生も自由に履修できる「開放科目」となっており、修得した単位は卒業単位になります。分野や領域を越えて、関心ある分野で履修を組み立て、視野を広げることができます。

Q どんな資格が取れますか？

A. 学科ごと、専攻ごとにめざせる資格は下表を参照してください。

学 科	専 攻	教育職員免許状*		日本語教員養成講座	社会調査士	認定心理士	公認心理師
		中学校教諭一種	高等学校教諭一種				
国際社会学科	国際関係専攻	社会	地理歴史・公民	●			
	地球社会・環境専攻			●			
	国際ビジネス・観光専攻			●			
心理コミュニケーション学科	心理専攻	—	—	●	●	●	●
	メディア専攻			●	●		
	共生コミュニケーション専攻			●	●		
文化表現学科	ヨーロッパ・アメリカ専攻	国語・英語	国語・英語	●			
	日本・アジア専攻			●			
	音楽・身体表現専攻			●			

*申請予定。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

Q 留学は何年生のときにできますか？

A. 短期留学(1週間~4週間)であれば1年生の夏休みから行くことができます。長期留学(半年または1年間)は2年生で申し込み、3年生で留学する学生が多いです。

Q 留学のための奨学金はありますか？

A. 経済的な負担を軽減するため、さまざまな奨学金制度が用意されています。



留学支援の詳細はこちら

Q インテンシブ・コースと資格取得は両立できますか？

A. 1年次から確実に計画的に単位を取っていくは無理ではありません。



フェリス女学院大学 グローバル教養学部

2025年4月
開設予定

【設置構想中】構想中の内容は、計画の変更となる可能性があります。



FERRIS UNIVERSITY 2025

オープンキャンパス 【会場】緑園キャンパス

3/23_[土] 5/3_[金・祝] 7/27_[土] 8/3_[土] 12/21_[土]

Ferris Visit Day 【会場】緑園キャンパス

6/8_[土] 7/13_[土] 8/4_[日]

このほか次のイベントを予定しています。

入試直前イベント 【会場】緑園キャンパス
来場型 9/7_[土] 11/3_[日・祝] 11/4_[月・祝]

オンライン形式説明会(予定)
Web 8月下旬 期間限定オンライン個別相談
8月下旬~9月 出願前オンライン入試説明会
11月 出願前オンライン入試説明会

イベント日程は全て予定です。開催日時詳細は大学サイトをご確認ください



フェリス女学院大学

緑園キャンパス(入試課)
〒245-8650 横浜市泉区緑園 4-5-3
TEL 045-812-9183

山手キャンパス
〒231-8651 横浜市中区山手町 37

発行:2024年3月

https://www.ferris.ac.jp/



SNSも Check!



Instagram:
@ferrisuniv



YouTube:
@FerrisUniversity



X:
@ferrisuniv



facebook:
@FerrisUniversity



LINE

国際社会学科

国際関係専攻
地球社会・環境専攻
国際ビジネス・観光専攻

心理コミュニケーション学科

心理専攻
メディア専攻
共生コミュニケーション専攻

文化表現学科

ヨーロッパ・アメリカ専攻
日本・アジア専攻
音楽・身体表現専攻

グローバル教養学部の特徴



POINT 1
どの学科でも異文化リテラシーやグローバルな課題の理解を深める
国内外で進むグローバル化がもたらす社会課題解決に当事者として貢献できる実践力を身につけます。

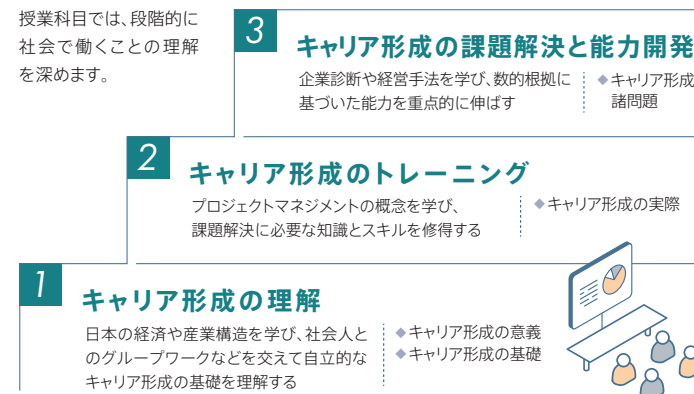


POINT 2
1年次からの少人数ゼミと視野を広げる実習
ゼミでは、正解のない問いに対し、自分の考えを表現する練習、他グループの発表を批評する経験を繰り返し、的確に分析したり解釈する力を伸ばします。



POINT 3
すべての学生に開かれた留学プログラム
短期研修、海外インターンシップ、交換・認定留学など単位認定可能な留学プログラムが豊富です。留学実現のための検定、スコア対策講座もあります。

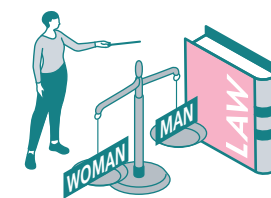
キャリア形成 就職を確実にするスキルの習得



キャリア形成における実践的な学びの場を体験
キャリア実習 [国内、海外インターンシップ]
プロジェクト演習
ゼミなど社会連携の機会
経験 ▶ 振り返り ▶ 言語化

副専攻 キャリアの可能性が広がる

ジェンダーの観点から社会課題を理解し、キャリアプランを具体化させる「ジェンダーとキャリア」、データ分析力を活用して社会課題を解決する「データサイエンス」、課題解決の手段としてデザインの役割を学び、効果的な情報発信力を身につける「デザインと表現」を副専攻として選択できます。



ジェンダーとキャリア

- 主な授業**
- ◆ジェンダーから学ぶ現代社会
 - ◆ジェンダーと人権・男性学
 - ◆地域社会と女性リーダー
 - ◆ジェンダーと教育の歴史
 - ◆ジェンダー&セクシュアリティ入門
 - ◆男女共同参画政策
 - ◆グローバルセッションとジェンダー
 - ◆キャリア形成の基礎
 - ◆キャリア形成の意義
 - ◆キャリア形成の諸問題
 - ◆キャリア形成の実践
 - ◆プロジェクトで学ぶ



データサイエンス

- 主な授業**
- ◆情報リテラシー: コンピュータサイエンス入門
 - ◆情報リテラシー: データサイエンス入門
 - ◆テキストマイニング
 - ◆原因と結果のデータ分析
 - ◆プログラミング演習



デザインと表現

- 主な授業**
- ◆ファッションデザイン論
 - ◆都市生活の空間デザイン
 - ◆音楽とクリエイション応用
 - ◆マルチメディア制作 (CG・DTP編集)
 - ◆編集デザインスキル
 - ◆コピーライティング演習
 - ◆音楽と身体2 (実践)
 - ◆広告とマーケティング
 - ◆ビジネス入門
 - ◆デザインと表現
 - ◆デザイン概論
 - ◆ことばとデザイン

社会連携 地域、自治体、企業とともに取り組む



開催された選書フェアの様子

紀伊國屋書店との連携
古典と現代をつなぐプロジェクト

百人一首・源氏物語の選書とイラスト入りPOPを制作

日本古典文学ゼミは、紀伊國屋書店横浜店で「百人一首」「源氏物語」選書フェアを開催しました。古典と現代をつなぐプロジェクトとして実施し、ゼミ生が選書とオリジナルイラストによるPOPを制作。漫画、英訳、画集など豊かな広がりから選書し、集客や売上への貢献も意識しました。

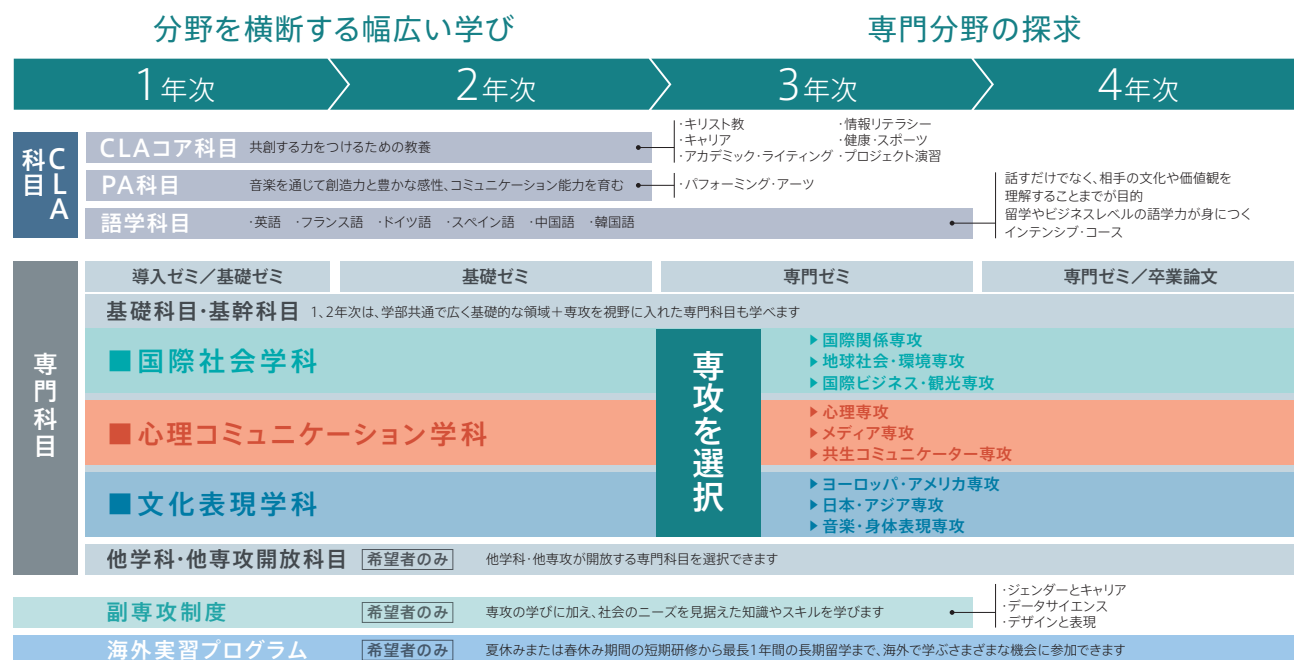
自治体×ジェンダー
国際女性デーのイベントを共催



自分軸で考えよう ~Z世代・ジェンダーとからだの話~ (共催)

モデルの藤井サチさんと婦人科医の小野寺真奈美先生をお迎えし、男女共同参画センター横浜と本学のジェンダースタディーズセンター (Gem) がコラボレーションイベントを実施しました。(特別協賛: 中外製薬)

グローバル教養学部の学び方 3年次から専攻を決める



CLA科目 教養を共創する力に変えるリベラル・アーツ

- ☑全員が自由に選べる
- ☑キャリアにつながる
- ☑好きを追究できる

- 主な授業**
- [CLA科目]
◆キリスト教概論/キリスト教
◆心理学
◆ジェンダーと教育の歴史
◆美術芸術論
◆メディア・デザイン
◆ファッションデザイン論
◆情報科学: コンピュータと社会
◆情報科学: ソフトウェアとビジネス

事象を論理的、多角的、批判的に捉える確に判断する思考力、相手の意見や事象の背景を理解したうえで議論し、自分の意見を伝える表現力、自ら問いを立て、知識を活用し、協働して提案する課題発見・解決力を伸ばします。

- ◆アカデミック・ライティング▲
◆プレゼンテーションのスキル
◆ディスカッションのスキル
◆情報リテラシー基礎▲
◆情報リテラシー: コンピュータサイエンス入門
◆情報リテラシー: データサイエンス入門
◆情報とメディアのリテラシー
◆ボランティア活動

- [パフォーマンス・アーツ科目]
◆PAヴォーカル
◆PA鍵盤楽器
◆PA弦楽器
◆PA管楽器
◆PA打楽器 ◆PA制作
◆PAアンサンブル
◆PA舞台芸術

- プロジェクト演習**
- ◎実社会にある具体的なテーマで学ぶ
 - ◎リサーチからプレゼンまで演習形式で修得
 - ◎学生主体でチームに貢献する



詳細はこちら

海外留学 留学が身近な環境

短期研修 短期留学 期間 夏休みまたは春休み [1~4週間]

- ☑ 授業科目として開講、単位も取得可能
- ☑ 長期留学へのステップに使える
- ☑ 航空券や宿舎は学校手配
- ☑ フェリス生のグループで参加
- ☑ 長期休暇を有効に使える
- ☑ するので、海外が初めてでも安心

研修先 フランス・西部カトリック大学/ドイツ・IHK(国際コミュニケーション研究所)/スペイン・サラマンカ大学/台湾・淡江大学/韓国・梨花女子大学/アメリカ・ワシントン大学/イギリス・カンタベリークライストチャーチ大学/カナダ・ピクトリア大学/オーストラリア・グリフィス大学/キリバス・ベンオ島 ほか/ベトナム・フエ大学/インドネシア・ボゴール ほか



現地の学生と環境をテーマに発表。ここでの経験を成長の糧に

吉野 咲 国際交流学科 4年 新潟/長岡高等学校出身

サステナブルのテーマに興味があり、環境問題について学べるフエ大学を選びました。現地では水質調査やごみの分別、交通問題の現場を見学。日本とベトナムを比較し、フエ大学での発表も体験しました。研修中は英語で

の発信力を高めるために積極的に現地の学生とコミュニケーションを取りましたが、自分の考えや意見を伝える力も身につけられたと思います。社会に出てからも、こうした積極的な姿勢を生かしていきたいです。



海外インターンシップ 短期留学 期間 夏休みまたは春休み [10~20日間]

- ☑ 英語を使って働く
夏休みまたは春休みの10~20日間、海外の企業で英語を用いた就業体験ができます。実習先は旅行会社やホテル、日本企業の現地法人が中心です。
- ☑ 就職活動にもなる
事前・事後研修で就職活動にも役立つビジネスマナー、経営や組織の基礎知識を学びます。
- ☑ 1年次の参加も可能
全て授業科目として設定されているので、単位を修得できます。

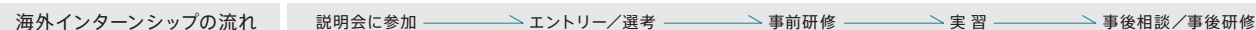


自分自身を見つめなおす機会になった海外就業体験

寺田 美咲 国際交流学科 3年 愛知/成章高等学校出身

海外で自分の強みや弱みを確認したいと思いインターンシップに参加。英語が母語でない人と接することも多い空港業務を通じて、話せるだけでなく、きちんと伝える事を心がけました。また、企業の方からの日報で前向き

な姿勢を評価いただき、改めて自分の長所を認識できました。ほかにもできなかったことはメモに書き留めて今後に生かすなど、ビジネススキルを高められたと思います。就職活動では、この経験を生かしていきたいです。



交換留学 長期留学 期間 1学期間または2学期間 [最長1年間]

- ☑ 留学先はフェリスと協定を結ぶ大学なので安心
- ☑ 留学先で修得した単位は本学の単位として認定
- ☑ 授業料等(本学もしくは留学先)を全額または一部給付

留学先 イギリス・サセックス大学/フランス・西部カトリック大学/スペイン・サラマンカ大学/ドイツ・ブレーメン芸術大学 | デュッセルドルフ大学/スロバキア・コメニウス大学/アメリカ・ホープカレッジ | ローズモントカレッジ | ワシントンカレッジ/カナダ・マウントアリソン大学/オーストラリア・西ドニー大学/フィリピン・シリマン大学 | フィリピン大学/インドネシア・ガジャマダ大学/台湾・輔仁大学/中国・清華大学 | 華東師範大学/韓国・梨花女子大学 | 新羅大学 | 徳成女子大学



韓国の学生と同じ授業を履修し、教え合うことで語学力もアップ

大石 湖海 国際交流学科 3年 神奈川/麻溝台高等学校出身

韓国での日本語教師をめざしていたので韓国語インターンシップコースと日本語教員養成講座を受講しました。新羅大学では日本語日本文学科で現地生と一緒に学び、他の学生の言語を学ぶことへの意識の高さに刺激を受けて

います。同じ試験が課せられるので大変ですが、韓国人学生とお互いの母語を教え合うことで韓国語が上達したと実感しています。現在は、日本で韓国語講師になることも視野に入れ、多文化韓国語教育論も履修しています。



語学教育 外国語大学並みのカリキュラム構成

英語インテンシブ・コース

分析・理解・プレゼンテーションのサイクルで毎日英語を使い、インプットとアウトプット どちらの力も向上しました

穴見 愛音 英語英米文学科 3年 茨城/水戸第二高等学校出身

このコースでは、インプットとアウトプットを同等に強化し、読解力だけでなくスピーキング力も向上。プロジェクト科目では心理学の視点を取り入れた内容に挑戦しました。専門的な内容をわかりやすく伝える工夫や、英文レポートの書き方を丁寧に学ぶなど、英語で仕事をするための経験を積むことができました。

学習習慣が身につく 週5回×90分の授業 英語での調査やプレゼンテーションに自信が持てるようになる

- ◎必ず発言できる少人数クラス
- ◎英語での調査や企画も可能に
- ◎習熟度別の自分に合ったクラスで受けられる



詳細はこちら

◎カリキュラム

1年次[前期]	1年次[後期]	2年次[前期]	2年次[後期]	3年次[前期]
英語		英語		英語
[読む・書く]	[分析・理解]	[分析・理解]	[分析・理解]	[プロジェクト]
[聞く・話す]	[分析・理解]	[分析・理解]	[分析・理解]	
初習外国語	[発信・表現]	[発信・表現]	[発信・表現]	
フランス語	[発信・表現]	[発信・表現]	[発信・表現]	
ドイツ語	[プロジェクト]	[プロジェクト]	[プロジェクト]	
スペイン語				
中国語				
韓国語				
	週5回×90分	週5回×90分	週5回×90分	

これらの科目に加え英語選択科目(英語e科目)を2単位履修します。

初習外国語インテンシブ・コース

週6回の実践的な授業で語学力だけでなく自信も手に入れ、留学へ

田里 伊譜 国際交流学科 3年 東京/調布北高等学校出身

韓国語インテンシブ・コースでは、韓国で放映されているニュースを見て文字に起こし、ニュースキャスターと同じ速さで読んで発表する授業があります。内容を理解して読むために、難しい表現や四字熟語、専門用語などを一つひとつ調べ、読む練習を繰り返しました。知識や語彙力が格段に増え、発音の向上にもつながりました。人前で話す自信があったので、長期の韓国留学で生かしたいです。

初めて学習する外国語でも「使える」言語になる

- ◎必ず発言できる少人数クラス
- ◎コミュニケーションを重視したカリキュラム
- ◎週6回の授業だから初心者でも身につく



詳細はこちら

◎カリキュラム

1年次[前期]	1年次[後期]	2年次[前期]	2年次[後期]	3年次[前期]	3年次[後期]
英語	初習外国語	初習外国語	初習外国語	初習外国語	初習外国語
[読む・書く]	[文法]	[文法]	[文法]	[理解]	[理解]
[聞く・話す]	[文法]	[文法]	[文法]	[表現]	[表現]
	[文法]	[理解]	[理解]	[総合]	[総合]
初習外国語	[理解]	[表現]	[表現]		
フランス語	[表現]	[総合]	[総合]		
ドイツ語	[総合]				
スペイン語					
中国語					
韓国語					
	週6回×90分	週5回×90分	週5回×90分	週1回×90分	週1回×90分

[この中から選択] 1単位以上

学内でできる国際交流

留学生のサポートや協働による、日常的な異文化交流



LA: ランゲージ・アシスタント



留学生と一緒に勉強するから、お互いが深く理解できるようになる

- ◎留学生の学習をサポートしながら国際交流ができる
- ◎お互いの文化的背景まで深く理解できるようになる
- ◎教えることで思考を整理し、言語や専門知識への理解が深まる

学生寮での共同生活をサポートするから、お互いを尊重する心が生まれる

- ◎留学生の寮生活をサポートすることが自分の教養にもなる
- ◎生活を共にすることで、自分の知らない世界を知ることができる
- ◎大学から入居費の補助や、業務に対する給与も得られる



留学生の最初の友達

キャンパス案内に始まり、履修登録や学内制度の利用など、日本人学生でも戸惑うような場面で留学生をサポートします。留学生が大学になじめるよう橋渡しするのも役割のひとつです。留学生の頑張りは、メンターにもたくさんのお力添えをありがとうございます。



詳細はこちら

学科の概要

平和で豊かな世界をつくりだすために ともに学びともに考える

心のゆとりがなくなった今、世界のできごとを学ぶことの意義が問われています。しかし、「おかしい」「悲しい」と感じることで世界でも日本でもたくさん起きていることに、みなさんは気づいているはず。地球温暖化を食い止める手立ては見つかりそうに思えません。ビジネス環境は急速に変化して、働くことへの不安は消えません。戦争や貧困がなくなる気配はなく、心を痛めるニュースが続きます。国際社会学科では、社会に広がる「おかしいこと」を自分ごととして考えるための言葉を獲得できるようになり、「世界が、日本が、こうでないのはなぜか」を考える仲間に出会えます。

学びのキーワード

開発と貧困	地球にやさしい経済の視点	日本経済の未来
紛争と平和	持続可能な資源利用	マーケティング
人権や差別	地域社会から考える環境	データサイエンス
グローバル化	食と環境のつながり	観光ビジネス

卒業後の進路

一般企業の海外部門／商社／マーケティング会社／
金融業／観光・旅行業／コンサルティング業／公務員／
国際機関／日本語教員／中学校教員(社会)／
高等学校教員(地歴・公民)

取得できる資格・免許

- ・中学校教諭一種免許状(社会)*
- ・高等学校教諭一種免許状(地理歴史)*
- ・高等学校教諭一種免許状(公民)*
- ・日本語教員養成講座修了証

*申請予定。ただし、文部科学省における審査の結果、
予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

国際関係専攻



貧困や差別はなくなり、人々の間で争いは絶えません。これらの問題は私たちの社会でも起きていますが、世界ではどのように解決されてきたのでしょうか。この専攻で世界を知り、自分と世界の未来を切り拓くチャンスを得ましょう。

世界のできごとの 最前線から過去を知り、 未来を語る

国際関係学やグローバル・ヒストリーの視点から世界の課題を学ぶことで、持続可能な未来が見えるようになります。

激動する世界を 科学的に分析するための スキルを手に入れる

初めて出会う世界の問題について、原因を考え、自分とのつながりを発見し、解決策を導く分析力を身につけます。

発想を変え、膨らませ 平和の実現に貢献できる マインドを身につける

平和な社会を志す仲間に出会い語り合うことで、想像力を広げ、リーダーシップを発揮できるようになります。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・グローバル化で暮らしはどう変わったか
- ・貧困や経済格差はなぜなくなるらないのか
- ・平和をつくるために私たちに何ができるか
- ・差別克服のためにどのような努力をしてきたか
- ・韓国と日本が歴史問題で揉めるのはなぜか

地球社会・環境専攻



地球の温暖化や環境汚染は私たちの身近な問題となっています。便利な生活を送りたい一方で、このままではいかかと持続可能な世界についても気になる。そんなモヤモヤをこの専攻で解決していきましょう。環境問題の原因や解決策について実践的な学びが用意されています。

グローバルなテーマを ローカルに捉えて 持続可能な社会の担い手に

地球規模で広がる環境・社会問題を、身のまわりの事象と結びつけて学び、知識から行動へとつなげることができます。

海外の現場を観察して 環境対策のトレンドを知り 実際の活動に参加できる

インドネシア、ベトナム、キリバス共和国などへの海外現地実習を通じて、現地の社会課題と取り組みを学びます。

「環境」を起点に 今の生活を見つめ直し キャリアを設計できる

企業や行政との対話を通じて地域の環境や消費社会を理解し、自分のライフスタイルを再構築します。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・環境保護の最前線にふれる海外現地実習
- ・環境問題をグローバルな視点から考える
- ・環境を守りながら経済発展することは可能か
- ・法律によって持続可能な社会はつくれるか
- ・ボランティアに取り組む意義とは何か

国際ビジネス・観光専攻



国際ビジネスの現場はどうなっているのか。日本企業の未来は明るいのか。観光産業は今後も発展していくのか。データに強くなり、経済や経営の話を楽しくめるようになって、成長を実感できます。ビジネスと観光の未来を考え、自分のキャリアにつなげます。

社会から喜ばれ 未来をよくするビジネスを 構想できる

ビジネスの最新トレンドや基礎的な理論を学び、よりよい世界を築くために自分にできることが見つかります。

データサイエンスを活用し ビジネスをデザインできる 実践的な力を身につける

実務家教員やデータサイエンス専門家の講義を通じて、社会データを駆使した分析力を身につけます。

地球にやさしい観光を ビジネスの視点から 考えられる人材になる

急成長している観光産業について地域創生の視点から学び、実務家レベルの基礎的なスキルも身につけます。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・日本ならではの企業経営とは何だろうか
- ・ツーリズムの歴史から未来を考える
- ・データ分析でビジネスを円滑にするには
- ・仮想通貨は暮らしをどのように変えるだろうか
- ・日本の観光産業が急成長しているのはなぜか

学科の概要

多様性や共生の「理想」を 社会の中で「実践」する 視点と方法を身につける

「誰もが生きやすい、多様性に満ちた社会」—みなさんが、一度は思い浮かべたことがある理想の社会の形でしょう。でも、それを「どうやって実現するのか」という方法は誰も教えてくれませんでしたね。共生社会の「理想」を自分たちの手で「現実」にするための「発想」と、それを実践するための「方法」を身につけるのが、心理コミュニケーション学科です。さまざまな困難を抱える人々の「心」に寄り添い、多様な人々をつなげる新しい「メディアツール」を通して、目に見える形での「共生社会を創る」ための実践。それが、心理コミュニケーション学科のめざす、新たな時代の「コミュニケーション」の形です。

学びのキーワード

心理学	メディア分析	多文化共生
コミュニケーション	ジャーナリズム	ジェンダー平等
相談支援の実践	コンテンツ制作	フィールドワーク
日本語教育	メディアアート	コミュニティ通訳

卒業後の進路

認定心理士／公認心理師(学部単位の取得)／
日本語教員／社会調査士／医療・福祉・養育(療育)施設／
コミュニティ通訳／記者・編集者／広告会社／
映像・デジタルコンテンツ制作会社／
IT・ソフトウェア会社／調査会社

取得できる資格・免許

- ・社会調査士
(心理専攻、メディア専攻、共生コミュニケーション専攻)
- ・認定心理士(心理専攻のみ)
- ・公認心理師(学部単位の取得:心理専攻のみ)
- ・日本語教員養成講座修了証

心理専攻



私たちは日々の生活の中で、さまざまな人とこころのやりとりをします。時にはスムーズに、時には困り感をもちながら。本専攻ではそのやりとりを理解・支援するための心理学的な知識やスキルを身につけていきます。公認心理師資格(学部履修分のみ)科目の履修が可能です。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・こころを理解するとはどういうことか考える
- ・現代社会のこころの問題について考える
- ・こころと行動・ことばの関係を理解する
- ・こころの専門家の支援方法について知る
- ・心理学の視点から社会を分析してみる

こころを理解するために 心理学のさまざまな分野での 考えや発見にふれる

心理学概論をはじめ、発達心理学、臨床心理学概論等の科目を通して、心理学的にこころを捉える視点を身につけます。

こころを捉えるための 具体的な方法を 実践的に学ぶ

行動やことばをデータとして収集・分析・考察し、直接捉えることが出来ないこころにアプローチする方法を学びます。

こころの問題や困り感に 寄り添い支援するための 具体的な方法を身につける

心理的アセスメントや心理実習などを通して、現代社会におけるこころの問題・困り感への支援方法を身につけます。

メディア専攻



メディアとは「つなぐもの」という意味です。私たちはさまざまなメディアを使って「心」を誰かに伝えようとしています。文章や音楽だけではなくアニメやコミックやゲームも「心」をつなぐものです。本専攻では「心」と「メディア」について学びつつ、メディアのつくり方を習得します。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・誰かに何かを伝えることの重要性について考える
- ・映画やドラマを通して現代社会の問題点を学ぶ
- ・音楽やメディアアートの可能性を追究する
- ・アニメやゲームを分析し創作する
- ・新時代のジャーナリズムをつくり出す

さまざまなメディアを活用し、 現代社会を批判的に 考察する力を育む

メディア分析や映画分析を通してメディア研究の基礎を学び、現代社会の問題点を理解します。

社会問題の解決につながる コンテンツ・アプリケーション を制作する

多様性のある社会実現に向け、実践的なコンテンツ制作に役立つ専門的なスキルを身につけます。

ジャーナリズムの 基礎を学び、 自らの考えを発信する

新聞・出版ワークショップやインターネットメディア論を通して、さまざまな媒体において情報をアウトプットする能力を育みます。

共生コミュニケーション専攻



「多文化共生社会」とは、多様性が豊かさを生むという発想です。その発想をどのように社会の中で実現していけばよいのか。ジェンダーやセクシュアリティの視点も重要です。本専攻では、共生社会を具体的に実現するための方法を、地域社会というフィールドを通して学びます。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・「多文化共生社会」とはどのような社会なのか
- ・ハラスメントを防止するために必要なこととは
- ・共生社会を実現するフィールドワーク
- ・コミュニティの力になれる支援者とは
- ・多文化共生社会をつくるための日本語教育

多様なルーツを持つ人々が 共に生きられる社会の 理想像を考える

共生社会論や異文化コミュニケーション論を通して、多文化共生社会をつくるために必要な視点を身につけます。

文化や背景の違いを超えて 他者を支援するための 具体的な方法を学ぶ

文化や言語の壁、差別や暴力によって傷つき力を奪われた人々をどのように支援できるのか。地域の経験から学びます。

多文化・多言語社会を 実践するための コミュニケーションの 担い手になる

多様な人々をつなぐツールとしての日本語教育をはじめ、多文化・多言語社会をコーディネートする力を身につけます。

文化表現学科

Department of Arts and Humanities

学科の概要

時代と国境をこえて、文化を学び表現する

なぜ人を感動させる映像作品や音楽は、国境をこえて評価されるのでしょうか。なぜコミックであれダンスであれ、美しいものは時代をこえて人の胸を打つのでしょうか。時代と国境をこえて育まれてきた文化のなりたちと、新しい時代を表現していく方法を学ぶことは、人類の豊かな営みにふれ、それを継承していくことでもあります。文化表現学科でさまざまな世界の言語や文化、音楽・身体表現を学び、自分にしかできない「表現のかたち」を見つけてみませんか。

学びのキーワード

ヨーロッパ・アメリカの文学と文化	日本語の表現と変化	映画・映像とメディア
日本・アジアの文学と文化	英語の学びかた・教えかた	演劇・舞台芸術
欧米・日本の詩と歌	人種・階級・ジェンダー・思想・宗教	クラシック・ポップス
世界のダンス理論と実践	芸能・音楽とビジネス	サウンドデザイン

卒業後の進路

コンテンツ産業／広告／出版社／外資系企業／
公務員／観光業／公共施設職員／
大使館スタッフ／クリエイター／
日本語教員／中学校・高等学校教員（英語・国語）

取得できる資格・免許

- ・中学校教諭一種免許状（英語）*
- ・高等学校教諭一種免許状（英語）*
- ・中学校教諭一種免許状（国語）*
- ・高等学校教諭一種免許状（国語）*
- ・日本語教員養成講座修了証

*申請予定。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期等が変更となる可能性があります。

ヨーロッパ・アメリカ専攻



喜びと悲しみ、笑いと悩みを人はどう受け止め、表現してきたか——その深さと多様性を欧米文化の中に探ります。歌（音楽）・小説・演劇・映画・TV番組から芸術・デザイン・ファッション・食文化まで、過去・現在の人が楽しみ、親しんできたものすべてが学びの対象です。

欧米の言語・文学・芸術・歴史・社会・宗教・時事を横断的に学ぶ

生活・遊びからビジネス・教育まで、さまざまな場において円滑な文化交流を実現・支援できるようになります。

欧米の創作物・文化事象について、少人数ゼミで発表し、意見を交換する

文学・芸術・文化・エンターテインメントの背後にある人間心理・利害関係・社会の深層が見えるようになります。

日本人・英語ネイティブ教員とともに、英語を使いながら習得する

自分のペースで学習を進め、留学に向けて、将来に向けて、無理なく自然な意思疎通が英語でできるようになります。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・バレエから見るシェイクスピア作品の魅力
- ・イギリス紅茶文化の光と闇
- ・1960-70年代イギリス音楽における黒人の影響
- ・児童文学から見えるアメリカ社会
- ・日本における早期英語教育のメリットとデメリット
- ・オードリー・ヘップバーンから見るシネマファッション

日本・アジア専攻



日本の言葉の歴史を知り、さまざまな作品（文学・音楽・アニメなど）を読み解き、中国・韓国との文化交流について学ぶことで、日本を含めた東アジアの多彩な文化や社会のありかたについて理解します。興味ある題材を楽しみながら、東アジアの新しい魅力を発見します。

文化の発信地として東アジアの「今」を深く学ぶ

語学・文学や社会学の視点から今起こっていることの社会背景を知ることで、文化事象の新たな側面が見えるようになります。

身近な「ことば」に疑問を抱き新しい発見をする

自分の好きな作品や日常で使われている言葉などを研究の対象として、自ら問題を発見し解決する力を身につけます。

さまざまな文献を読み自らの考えを言葉にしてわかりやすく伝える

東アジアで読まれてきたさまざまな文献資料と向き合うことを通じて、高度な読解能力を修得するとともに表現力もみぎまます。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・キャッチコピーの語用論的研究：映画の広告を中心に
- ・『源氏物語』における「嫉妬」の男女差
- ・韓国の食生活文化：「ホンバブ呑飯（ひとり飯）」について
- ・中国における推理小説の現状：日本の推理小説と比較して
- ・黒髪の文化史
- ・宮沢賢治作品からみる「いのち」

音楽・身体表現専攻



小さな頃から興味を持っていた・ふれてきた・習ってきた音楽やダンスについて、もう一步踏みこんで考えてみませんか？ これらは自己表現の手段であり、また社会へつなげるツールとなります。自分の声・音・動きを新たなステージへ進化させましょう。

世界各国のポップスからクラシックまで、聴き、学び、つくり、実演する

音楽の楽しみが学びに変わり、学びが経験をもたらす、経験が自信となって……音楽生活のすべてが自分の力になります。

映像とサウンドデザイン、音楽とマーケティングなど新しい音の文化を実践する

急速に移り変わる社会のなか生まれてきた・生まれつつある新しい音・音楽との接しかたをリアルタイムで学びます。

世界の舞踊・身体表現を概観・調査しながら、また体験しながら、学ぶ

芸術・エンターテインメント・自己表現・コミュニケーションなど、重層的なダンスの意義と世界の文化が見えてきます。

[専攻で扱う学びのテーマ例]

- ・クラシックバレエとジェンダー：舞台芸術とジェンダー意識
- ・個人化する音楽聴取行動：女子大生と音楽
- ・音および映像で植物の状態を伝えるデバイスの制作
- ・お笑い音楽の関係性：過去から現在、そして未来のかたち
- ・東京ディズニーシーにおける背景音楽がもたらす効果
- ・ディナーショーのマーケティングについて