

## CLAコア科目 カリキュラムマップ

DP 1 2 3 4 5 6

DP: ディプロマ・ポリシー

1ー幅広い教養、2ー言語運用能力、3ー課題発見・解決能力、4ー実践的なコミュニケーション能力、5ー他者と協働・共生する力、6ー新しい価値を見出す力

フェリス女学院大学のディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針、DP)(p.9参照)で示す身に付けるべき資質・能力と科目との対応を表します。  
網掛けされた数字のDPと当該科目が関係します。

レベル

大学が想定するレベル(難易度)を示しており、数字はナンバリングコードの「レベルコード」に対応しています。  
レベルの数字は履修年次とは異なります。履修登録可能な年次は、開講科目表のとおりです。

1

### (1) キリスト教

キリスト教 I

キリスト教の基礎的知識を学ぶとともに、キリスト教の価値観・世界観を理解する。キリスト教と人文科学・社会科学・芸術との関係を探る。ボランティア実習等の実践的学びを通して、フェリス女学院とキリスト教の関わりについて理解を深める。

DP 1 2 3 4 5 6

### (2) 知のフロンティア

①思想、②社会、③文化・芸術、④科学の4つの領域にわたって、新たな学問世界、知の世界と出会い、知見を広げる。専門教育を多角的に深化する力を身につける。

DP 1 2 3 4 5 6

哲学

心理学

青年心理

ジェンダーと教育の歴史

ジェンダー論入門

子ども・教育・保育

文学(日本文学)

文学(外国文学)

音楽

音楽実技

音楽社会学

美術芸術論

舞台芸術入門

生命科学と倫理

マスメッセージと思想

社会科学入門

近現代史入門

社会経済史

社会学

マスメッセージ論

現代における法学入門

日本国憲法

家族と法

消費者と法

商法・会社法

経済学入門

マクロ経済学

ミクロ経済学

現代の経済問題

社会保障論

行政学

### (3) 健康・スポーツ

健康・スポーツ論

スポーツ実習

身体への理解を深める。家族や社会、次世代といった多角的な視点から、健康やスポーツ、自分の身体の周辺にある諸問題について理解する。

DP 1 2 3 4 5 6

### (4) 実践教養

読み書きのスキル(文学系)

読み書きのスキル(社会系)

情報とメディアのリテラシー

読書とメディア

ボランティア論

情報リテラシー基礎

社会に積極的に関わり、判断、行動する上で必要とされる手段・議論の進め方・合意形成の方法を学び、教養を応用・活用する具体的な能力を修得する。

DP 1 2 3 4 5 6

### (5) フェリス教養講義 For Others

学生にとって身近なテーマや本学の教育・活動実績を糸口として、現代の世界情勢や社会問題、現代社会の諸相や文化動向について学際的に考え、世界に視野を広げる。またそのために学生が主体的に提案・デザインする科目を開講する。

DP 1 2 3 4 5 6

### (6) プロジェクト演習

大学での学びと社会との接点を意識しつつ、現代社会で求められる教養について主体的・体験的に学ぶ。

DP 1 2 3 4 5 6

2

キリスト教Ⅱ

キリスト教Ⅲ

キリスト教Ⅳ

経営学入門  
企業と倫理  
転換の時代を生きる  
数学の基礎  
統計の基礎  
数的思考の初歩  
科学技術入門  
環境学入門  
情報科学

ジェンダーを考える

キャリア形成の理解

聞く話すのスキル  
分析的・批判的思考  
弁論と説得  
議論と意思決定

今年の一冊  
ボランティア活動  
市民活動の役割と意義  
情報リテラシー応用  
キャリア系の知識を深める

社会人基礎力の修得と実践  
キャリア実習  
未来の環境を展望する

DP 1 2 3 4 5 6

世界とつながる音楽の力  
フェリス女学院で学ぶということ  
女性のキャリア  
地域と環境から見た未来

ボランティア活動が変える世界  
21世紀のオリンピックとパラリンピック  
グローバル時代の対話と協調  
21世紀の戦争と平和

文化の創造と継承  
私たちが学びたいこと  
学びの世界を広げる

プロジェクト演習