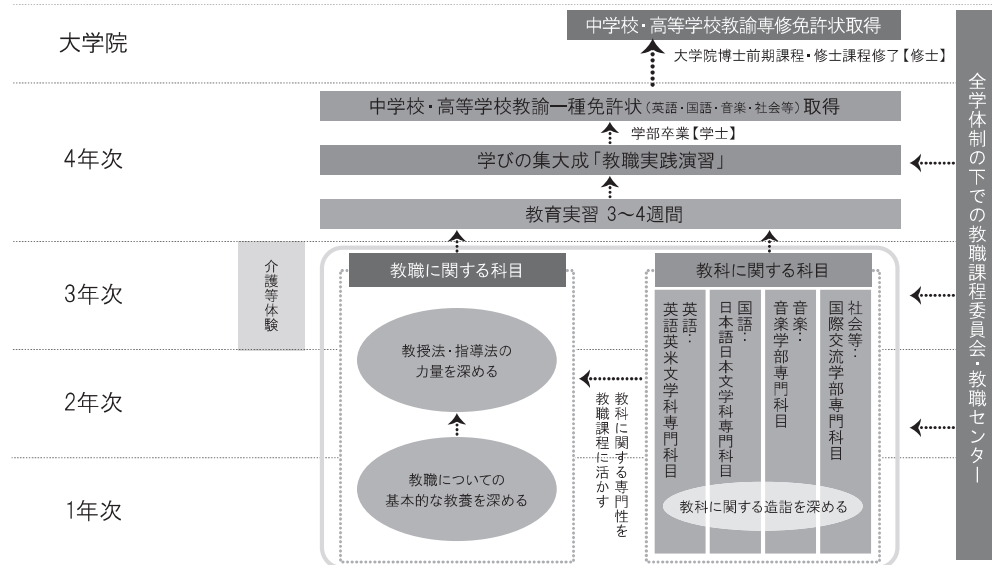


教職課程カリキュラムマップ

本学の教育理念“For Others”に示される、他者のために、そして他者とともにという観点に立ち、幅広い教養と専門的な知識によって教育活動を実践することのできる教員を養成することを目的とします。



4年間の教職履修イメージ

	1年次		2年次		3年次		4年次	
	前期	後期	前期	後期	前期	後期	前期	後期
66条の6に定める科目	1年次～3年次の間に全て単位修得する。							
教科に関する科目	1年次～3年次の間に全て単位修得する。							
教職に関する科目	「教育心理学」 「教育社会学」		「教育課程論」 「道徳教育の研究／ 道徳教育の理論と実践」 「特別支援教育の基礎と方法」*		「教科教育法Ⅰ」 「教科教育法Ⅱ」	「教育実習Ⅰ」 「教科教育法Ⅱ」	「教育実習Ⅱ・Ⅲ」 (通年科目)	「教職実践演習」 (中・高)
授業外の実習関係					介護等体験 「特別支援学校2日間」 「社会福祉施設5日間」		実習校での教育実習 (3週間以上)	
満たさなければ ならない成績・資格	〈全教科〉 ①2年次後期 GPAが1.31以上 ②2年次後期までの累積 GPAが1.31以上 ③2年次修了までに日本語検定3級を取得 〈英語科〉 2年次修了までに実用英語技能検定2級以上／TOEIC520 点以上／TOEFL(iBT)57点以上のいずれかを取得				累積でも半期でも GPA1.31以上を保つこと。			

なお、1年次に「教職入門」、「教育原理」または「教育思想」、「教育心理学」、「教育社会学」の4科目の合計8単位を修得した者に限り、通常3年次に履修する「教職に関する科目」の一部を2年次に履修することができます。(p.57)
*2019年度以降入学者